

1 - ER PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA → DE CATADAU ←



ÍNDEX

1. CRÈDITS.....	6
2. SALUDA ALCALDIA	8
3. SALUDA REGIDORIA EDUCACIÓ, JOVENTUT, PARTIPACIÓ CIUTADANA, IGUALTAT I DIVERSITAT	11
4. INTRODUCCIÓ	13
5. MARC JURÍDIC.....	16
5.1. Normativa internacional.....	16
5.2. Normativa estatal	18
5.3. Normativa autonòmica	19
6. OBJECTIUS GENERALS.....	21
7. PRINCIPIS RECTORS	23
8. METODOLOGÍA	26
9. DIAGNÒSTIC SOCIAL SOBRE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA	29
9.1 INFORME PREVI SOBRE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA	29
9.2 ANÀLISI SOCIODEMOGRÀFICA	31
9.2.1 CARACTERÍSTIQUES DEL MUNICIPI.....	31
9.2.2 RECURSOS DEL MUNICIPI	48
9.3 AUDITORIA MEMÒRIA ACTIVITATS Catadau (2021-2024)	54
9.4 RESULTATS QÜESTIONARIS PERSONES ADULTES	57
9.5 RESULTATS I CONCLUSIONS DEL QÜESTIONARI I DELS PROCOSOS PARTICIPATIUS AMB XIQUETS, XIQUETES I ADOELESCEENTS.....	74
9.5.1 RESULTATS QÜESTIONARIS INFÀNCIA (10 – 17 ANYS)	74
9.5.2 RESULTATS TALLER QUALITATIUS INFÀNCIA (10 – 13 anys)	96
9.6 QUALITATIVA SEMIESTRUCTURADA EN LÍNEA.....	97
9.6.1 QUALITATIVA AMPA, COL·LEGI I REGIDORA.....	97
9.6.2 QUALITATIVA CORPORACIÓ MUNICIPAL	100
9.7 SESSIÓ CONSELL LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	101
10. CONCLUSIÓ DEL DIAGNÒSTIC	104
11. PLA D'ACCIÓ	106

12. CRONOGRAMA.....	121
13. AVALUACIÓ I SEGUIMENT	126



CRÈDITS



1. CRÈDITS

Document impulsat per:

- Vicente Jose Escuder Bisbal, alcalde de Catadau.
- Marta Estarlich Durá, regidora d'educació, joventut, participació ciutadana, igualtat i diversitat.

Equip tècnic:

- Joan Gonçalves Noguerols, sociòleg i agent d'igualtat.
- Aitana Gisbert Hernández, jurista, politòloga i agent d'igualtat.
- Héctor Bosch Morant, sociòleg.

Col·laboració i agraïments:

- Veïnat de Catadau.
- Personal del funcionariat municipal.
- Claustre del CEIP Miguel de Cervantes i IES Mestre Ramón Esteve.
- Xiquetes, xiquets i adolescents de Catadau.
- Consell Local d'Infància i Adolescència de Catadau.

PIA
CATADAU

SALUDA ALCALDIA



2. SALUDA ALCALDIA



L'Ajuntament de Catadau, amb este Primer Pla d'Infància i Adolescència, inicia un camí ferm per assegurar el benestar i la protecció de la nostra infància i joventut, els quals són el futur del nostre poble. Ens centrem en la defensa dels valors fonamentals que han de regir l'educació i la formació de la ciudadania, tenint present el nostre deure com a societat de garantir un entorn sa, segur i propici per al seu desenvolupament.

Este pla s'inspira en la Convenció sobre els Drets de la Infància de l'ONU (1989), i és fruit d'un treball reflexiu i col·lectiu per identificar les necessitats reals de les nostres xiquetes, xiquets i adolescents. Volem donar a la infància l'oportunitat d'expressar-se, escoltant les seues idees i contribucions, i assegurant-nos de que siguen una part activa del futur que estem construint per a el nostre municipi. En este sentit, l'Ajuntament de Catadau aposta per fomentar espais de convivència familiar i comunitària, entorns saludables i segurs, i una educació que respecta els valors de la nostra societat. Així mateix, promourem activitats i esdeveniments que reforcen les nostres tradicions i la participació en la vida del municipi, sempre respectant la importància de la família com a nucli fonamental.

Este pla és fruit de la col·laboració del veïnat i institucions, i vull expressar el meu agraïment a totes les persones que han dedicat el seu temps i esforç en la seua elaboració. Gràcies a esta participació, hem aconseguit dissenyar un projecte que respon a les necessitats reals de la nostra joventut, assegurant un futur millor per a tot Catadau.

Les noves generacions són el pilar sobre el qual es construirà el demà del nostre poble, i amb este pla ens assegurem que tindran el suport necessari per a créixer, desenvolupar-se i formar part d'una societat forta, cohesionada i fidel als seus valors.

Vicente Jose Escuder Bisbal – Alcalde de Catadau

PIA
CATADAU



SALUDA REGIDORIA D'EDUCACIÓ, INFÀNCIA I JOVENTUT



3. SALUDA REGIDORIA EDUCACIÓ, JOVENTUT, PARTICIPACIÓ CIUTADANA, IGUALTAT I DIVERSITAT



L'origen del Primer Pla d'Infància i Adolescència de Catadau sorgeix de la necessitat de garantir que la nostra infància compte amb el respecte i l'atenció que mereixen com a part fonamental de Catadau. És essencial escoltar les necessitats i suggeriments de la ciutadania per a poder oferir respostes adequades que assegurin el seu benestar i desenvolupament dins d'un entorn segur i familiar.

Des de la Regidoria d'Educació, Joventut, Participació ciutadana, Igualtat i Diversitat assumim la responsabilitat de fomentar un entorn on la infància i l'adolescència puguin créixer de manera saludable, amb l'orientació necessària per a convertir-se en persones adultes, lliures i responsables, preparades per a contribuir al futur del nostre poble.

Este pla aborda aspectes fonamentals com l'educació, la salut, l'oci, la participació en la vida comunitària, la mobilitat i la informació. Es tracta d'una eina clau per a la gestió pública, que ens permet identificar les necessitats d'estos grups i planificar accions futures que assegurin un entorn més segur i adequat per a la infància i adolescència.

Per assolir estos objectius, hem establert diverses línies estratègiques que guiaran les accions en cada àmbit d'intervenció, amb un impacte directe i indirecte en la qualitat de vida de la joventut del nostre municipi, i que assegurin que tinguen el suport necessari per al seu creixement i desenvolupament.

Marta Estarlich Durá Regidora d'Educació, Joventut, Participació Ciutadana, Igualtat i Diversitat

PIA
CATADAU

INTRODUCCIÓ



4. INTRODUCCIÓ

El 20 de novembre de 1989, l'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar la Convenció sobre els Drets de la Infància, reconeixent a la població menor com a subjectes de drets i responsabilitats dins de la societat. Estos documents serveixen com a guia per a governs i administracions locals en la creació i implementació d'accions dirigides a la joventut, També s'alinea amb els objectius de desenvolupament sostenible i l'Agenda 2030, que inclou la infància i l'adolescència en metes importants com la lluita contra la pobresa, la promoció de la salut i el foment d'una educació sòlida i efectiva.

Les polítiques públiques han d'abordar els interessos de tots els sectors de la societat, reconeixent la importància d'atendre les necessitats de la joventut de manera responsable i eficaç. En este context, Catadau ha impulsat el Primer Pla d'Infància i Adolescència, posant especial atenció a les opinions i necessitats de la població infantil i adolescent, per garantir que estos aspectes es reflectisquen en les accions del pla.

Posar el focus en la infància i adolescència significa tindre'ls presents en el conjunt de les polítiques públiques, sempre amb l'objectiu de fomentar el seu creixement en un entorn segur i estructurat. Amb esta idea, s'han tractat diverses àrees fonamentals per a la seua formació i benestar, com ara el paper de la família i l'escola, així com altres elements clau com l'entorn urbà, la mobilitat, la salut, la participació social, el medi ambient i les opcions d'oci i cultura.

El Pla es presenta dividit en diferents seccions. Primerament, es recull un apartat teòric que inclou el marc normatiu, els principis fonamentals, els objectius i les àrees de treball. Seguidament, es desenvolupa la metodologia, detallant l'enfocament utilitzat per a la creació del pla, i les tècniques de recerca i anàlisi que han ajudat a identificar les necessitats més importants.

Per a l'elaboració d'este pla, s'han desenvolupat eines participatives tant qualitatives com quantitatives. Les eines qualitatives han inclòs processos participatius en el centre educatiu del municipi, segmentats per nivells i cursos, així com reunions específiques per a aprofundir en les necessitats detectades. Quant a les tècniques quantitatives, s'han dut a terme anàlisis sociodemogràfiques i enquestes en línia a pares, mares i tutors, preguntant sobre aspectes com l'oferta d'oci, la seguretat, les instal·lacions esportives i educatives, i la percepció general del municipi. Tota esta informació s'ha recollit en el diagnòstic social del pla, complementat amb un informe

de situació de la infància i una memòria d'activitats, proporcionant una visió detallada de la situació actual a Catadau.

Finalment, es presenta un pla d'acció amb un cronograma d'execució, que descriu de manera clara i detallada les accions concretes que es duran a terme per assolir els objectius plantejats. També inclou una proposta d'avaluació i seguiment, amb mecanismes i criteris per mesurar l'impacte i eficàcia del pla, garantint-ne la correcta aplicació i un ajustament continuat, si és necessari.



MARC NORMATIU



5. MARC JURÍDIC

El Pla d'Infància i Adolescència de Catadau té com a finalitat promoure la igualtat d'oportunitats, la salut i el benestar la població infantil i les seues famílies. En els darrers anys, el marc normatiu vinculat a la infància i adolescència ha evolucionat de manera significativa, reconeixent els drets i les proteccions fonamentals per a les persones menors d'edat. Este projecte aborda aspectes essencials com la igualtat, la protecció davant riscos, la salut i el benestar, garantint un enfocament global que contribuísca a la millora de la qualitat de vida de la joventut.

L'any 1989, l'Assemblea General de l'ONU va establir el marc vigent per a la protecció dels drets de la infància i adolescència, i Espanya va ratificar la Convenció sobre els Drets de la Infància el 1990. A més, Espanya ha subscrit diversos tractats internacionals, com els de l'Organització Internacional del Treball i el Consell Europeu, que tracten qüestions com el treball infantil, la tracta i explotació sexual de la població menor. Estes normatives nacionals i internacionals proporcionen una base sòlida per a la protecció efectiva dels drets de la infància i la adolescència.

A continuació, es detalla la normativa relacionada amb la infància i l'adolescència en els diversos àmbits:

5.1. Normativa internacional

Principals documents legals i textos de caràcter internacional:

- Declaració dels Drets de la Infància de 1959. Actualitza la Declaració Universal dels Drets Humans de 1948 i considera les xiquetes i els xiquets com a individus que requereixen especial protecció.
- Pacte Internacional de Drets Econòmics, Socials i Culturals, adoptat per Nacions Unides el 16 de novembre de 1966 i en vigor el 3 de gener de 1976.
- Pacte Internacional de Drets Civils i Polítics, adoptat per Nacions Unides el 16 de desembre de 1966. Va entrar en vigor el 23 de març de 1976.
- Convenció sobre l'eliminació de totes les formes de discriminació contra la dona CEDAW).
- Convenció sobre els Drets de la Infància de Nacions Unides de 20 de novembre de 1989, ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, i vigent des del 5 de gener de 1991.
- Conveni de la Haia de 29 de maig de 1993, relatiu a la protecció del xiquet i de la xiqueta, i a la cooperació en matèria d'Adopció Internacional i ratificat per Espanya el 30 de juny de 1995.

- Sessió especial de les Nacions Unides sobre la Infància al maig de 2002, la qual va ser organitzada per analitzar els progressos reeixits des de la Cimera Mundial en favor de la Infància de 1990 i renovar l'acord internacional en favor dels drets de la infància. Va ser la primera reunió dirigida exclusivament a la infància i que va incloure xiquets i xiquetes.
- Protocol facultatiu de la Convenció dels Drets de l'Infant relatiu a la venda, la prostitució i la pornografia infantil, aprovat per Nacions Unides el 25 de maig de 2000, en vigència des del 18 de gener de 2002.
- Convenció Internacional sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, de Nacions Unides, de 13 de desembre de 2006, ratificada per Espanya el 23 de novembre de 2007. En vigor des del 3 de maig de 2008.
- Carta Europea dels Drets de l'infant. Resolució A.-0172/92 (Diari Oficial de les Comunitats Europees, 8 de juliol de 1992).
- Constitució Europea, 29 d'octubre de 2004, en la qual es recull que la Unió es compromet a contribuir a la protecció dels drets humans, especialment els drets de la persona menor d'edat.
- Conveni Europeu sobre l'exercici dels Drets de la Infància. Estrasburg, 25 de gener de 1996.
- Carta Social Europea 1996, en la qual es fixa en quinze anys l'edat mínima d'admissió al treball.
- El Reglament (CE) núm. 2201/2003 del Consell de la Unió Europea, de 27 de novembre de 2003, relatiu a la competència, el reconeixement i l'execució de resolucions judicials en matèria matrimonial i de responsabilitat parental.
- Conveni del Consell d'Europa per a la protecció de la infància contra l'explotació i l'abús sexual, Lanzarote el 25 d'octubre de 2007.
- Conveni del Consell d'Europa en matèria d'adopció de les persones menors, Estrasburg, 27 de novembre de 2008.
- Conveni del Consell d'Europa sobre prevenció i lluita contra la violència sobre la dona i la violència domèstica, Istanbul, 11 de maig de 2011.
- Directiva del Parlament Europeu i del Consell d'Europa, de 13 de desembre de 2011, relativa a la lluita contra els abusos sexuals i l'explotació sexual de les persones menors i la pornografia infantil.
- Recomanació de la Comissió Europea, de 20 de febrer de 2013. Invertir en la Infància: trencar el cicle dels desavantatges.

5.2. Normativa estatal

Textos normatius i documents de caràcter estatal:

- Constitució Espanyola (6 de desembre de 1978). El Capítol III del Títol I fa referència a l'obligació dels Poders Públics de garantir la protecció social, econòmica i jurídica de la família i la infància.
- Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de bases de règim local. L'article 25 estableix que els municipis exerciran en tot cas competències en els termes de la legislació de l'Estat i de les Comunitats Autònomes: e) l'avaluació i la informació de situacions de necessitat social i l'atenció immediata a persones en situació o risc d'exclusió social.
- Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació.
- Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre de Protecció de Dades de Caràcter Personal.
- Llei orgànica 4/2000, d'11 de gener, sobre Drets i Llibertats dels Estrangers a Espanya i la seua Integració Social.
- Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.
- Llei 1/2000, de 7 de gener, d'Enjudiciament Civil.
- Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal de la població menor; i el seu reglament desenvolupat pel Reial decret 1774/2004 de 30 de juliol, pel qual s'aprova el reglament de la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal de les persones menors.
- Llei orgànica 7/2000, de 22 de desembre, de modificació de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, i de la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal de la població menor, en relació amb els delictes de terrorisme.
- Llei 27/2003, de 31 de juliol, reguladora de l'Ordre de Protecció de les Víctimes de la Violència Domèstica.
- Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de Mesures de Protecció Integral contra la Violència de Gènere.
- Llei 39/2006, de 14 de desembre, de Promoció de l'Autonomia Personal i Atenció a les Persones en Situació de Dependència.
- Llei 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
- Llei 54/2007, de 28 de desembre, d'Adopció Internacional.
- Llei 5/2012, de 6 de juliol, de Mediació en Assumptes Civils i Mercantils.
- Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de desembre, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei General de Drets de les Persones amb Discapacitat i de la seua Inclusió Social.

- Llei 27/2013, de 27 de desembre, de Racionalització i Sostenibilitat de l'Administració Local.
- Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del Sistema de Protecció a la Infància i a l'Adolescència.
- Llei orgànica 8/2015, de modificació del Sistema de Protecció de la Infància i de l'Adolescència.
- II Pla Estratègic Nacional d'Infància i Adolescència 2013-2016.
- Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència front a la violència.

5.3. Normativa autonòmica

Pel que fa a la normativa autonòmica:

- Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana. L'Article 49 recull que la Generalitat té competència exclusiva sobre les següents matèries: 27a. Institucions públiques de protecció i ajuda de a la població menor, joventut, emigrants, tercera edat, minusvàlids i altres grups o sectors socials requerits d'especial protecció, inclosa la creació de centres de protecció, reinserció i rehabilitació.
- Llei 7/2001, de 26 de novembre, reguladora de la mediació familiar, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.
- Decret 93/2001, de 22 de maig, pel qual s'aprova el Reglament de Mesures de Protecció Jurídica del Menor a la Comunitat Valenciana.
- Acord de 30 de març de 1999 de les Conselleries d'Economia, Hisenda i Administració Pública i de Benestar Social, pel qual s'aprova el Pla d'Ús del Sector del Menor.
- Llei 13/2008, de 8 d'octubre, de la Generalitat, reguladora dels Punts de Trobada Familiar de la Comunitat Valenciana.
- Llei 15/2017 de 10 de novembre, de polítiques integrals de joventut.
- Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.
- Llei 3/2019, de 18 de febrer, de la Generalitat, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana.



MATRIU D'OBJECTIUS I ÀREES DE TREBALL



6. OBJECTIUS GENERALS

La finalitat del Pla d'Infància i Adolescència és establir un conjunt d'accions dirigides a implementar, de manera gradual i efectiva, les polítiques públiques locals enfocades a la infància i adolescència, al mateix temps que es treballa per reduir les mancances existents en estes àrees.

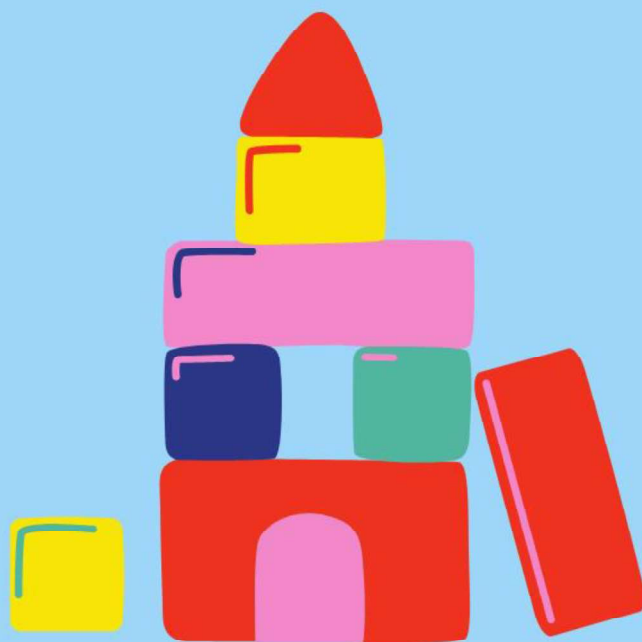
Per a dur a terme el present PIA, es van marcar els següents objectius generals:

- Conèixer la situació actual de la Infància i Adolescència del municipi de Catadau.
- Sensibilitzar la població i mobilitzar a tots els agents implicats en matèria d'infància i adolescència del municipi.
- Promoure els drets i la protecció de la Infància i Adolescència.
- Impulsar noves accions i generar nous recursos que permeten millorar la cobertura de les necessitats dels xiquets, xiquetes i adolescents.
- Visibilitzar la infància i l'adolescència com a ciutadania amb drets i deures al nostre municipi.

Un Pla Local d'Infància i Adolescència es defineix com un instrument estratègic fonamental per delinear i portar a terme canvis concrets en la vida de xiquets, xiquetes i adolescents, alineat amb els principis recollits a la Convenció sobre els Drets de la Infància. Este pla té com a objectiu establir amb claredat les accions necessàries per a aconseguir estos canvis, assegurant-ne una aplicació efectiva.



PRINCIPIS RECTORS



7. PRINCIPIS RECTORS

No discriminació

Per construir una societat cohesionada i forta, és essencial evitar qualsevol tipus de discriminació. Això implica promoure el respecte a les diferències culturals, religioses i de gènere, assegurant que tots els xiquets, xiquetes i adolescents gaudisquen dels mateixos drets i llibertats. Este principi garanteix que tots les persones menors siguin tractats de manera justa, independentment de les seues circumstàncies.

Participació infantil

La participació de la població infantil en les decisions que els afecten és essencial. La Llei Orgànica 26/2015 de protecció a la infància i adolescència reconeix este dret, subratllant la importància d'escoltar-los i tenir en compte les seues opinions. Això reforça el paper de la família com a primera institució socialitzadora i garanteix que els la població jove tinga una veu en els assumptes que afecten les seues vides.

Primacia de l'interés superior de la xiqueta o el xiquet

La protecció de la població menor ha de ser la prioritat de qualsevol acció o política pública. L'interés superior de les xiquetes, xiquets i adolescents ha de guiar les decisions que es prenen en relació amb ells, tenint en compte tant les seues necessitats materials com el seu benestar emocional i social. És important que este interés siga considerat de manera individualitzada, atenent les seues circumstàncies específiques.

Garantia de la supervivència i el ple desenvolupament

És fonamental garantir que tota la infància tinga accés a una educació de qualitat, una bona salut i espais on puguen desenvolupar-se plenament. Això inclou la protecció contra qualsevol tipus de violència o maltractament, així com l'assegurament que participen en activitats adequades per al seu creixement físic i emocional, com ara el joc, l'esport i les arts.

Solidaritat

Este projecte té un fort component solidari, amb l'objectiu d'atendre les necessitats bàsiques de la infància i adolescència que es troben en situacions vulnerables. A través d'iniciatives que garanteixen l'accés a servicis essencials com l'alimentació, la

salut i l'educació, es busca protegir i afavorir el desenvolupament integral de les persones joves, assegurant que no queden enrere en la societat.

Igualtat

Tots els xiquets, xiquetes i adolescents han de ser tractats amb igualtat, independentment de la seua procedència, gènere o condicions personals. Fomentar esta igualtat des de la infància és fonamental per crear una societat justa, on el respecte pels drets i les responsabilitats de cadascú esdevinga un valor central. Promoure la igualtat garanteix que cada infant tinga les mateixes oportunitats per al seu desenvolupament.

Corresponsabilitat

És necessari fomentar la corresponsabilitat entre famílies, institucions i l'Estat en la cura i educació de les persones menors. La promoció de polítiques que permeten una millor conciliació familiar, com els permisos iguals i intransferibles per a pares i mares, és clau per assegurar que tots dos progenitors puguin implicar-se per igual en l'educació dels seus fills i filles. Este enfocament assegura un repartiment just de les responsabilitats dins de la família i ajuda a construir una societat més equilibrada.

PIA
CATADAU

METODOLOGIA



8. METODOLOGÍA

La metodologia es coneix com un conjunt de procediments destinats a obtenir coneixement científic sobre la realitat social. En el primer Pla d'Infància i Adolescència de Catadau, s'ha aplicat una metodologia mixta, combinant tècniques qualitatives i quantitatives per a la recollida d'informació, tant de fonts primàries com secundàries, com l'objectiu d'identificar les necessitats del sector infantil i juvenil. A continuació, es descriuen els passos seguits en la recollida d'informació, les tècniques utilitzades i les accions implementades.

Quant a les tècniques quantitatives, es va elaborar un qüestionari dirigit a diferents sectors de la població amb vincles directes amb la infància i adolescència. L'objectiu era obtenir informació sobre les percepcions i opinions en relació amb temes clau per a la joventut, com a activitats de desenvolupament, necessitats del municipi, zones verdes, i esdeveniments culturals i d'oci. Així mateix, es va dissenyar un altre qüestionari específic per a l'alumnat del CEIP Miguel de Cervantes. Les preguntes se centraven en els espais del municipi.

Quant a les tècniques qualitatives, es va constituir i se va reglamentar el Consell Local d'Infància i Adolescència, que van mantindre diverses reunions per a establir les directrius a seguir en matèria de polítiques d'infància i adolescència. Este Consell treballa en coordinació amb una Comissió Tècnica de Coordinació de l'Ajuntament, la qual s'encarrega de reglamentar, supervisar i concretar les qüestions a tractar en el Consell, especialment les accions dirigides al infància i adolescència es va organitzar, a més, una reunió qualitativa amb professorat del col·legi públic de Catadau (CEIP Miguel de Cervante), per a arreplegar informació d'un sector de la població que treballa directament amb els principals beneficiaris del pla. Esta reunió estructurada es va centrar en els temes tractats per el Pla, amb l'objectiu de conèixer les percepcions i experiències del professorat en el seu treball diari amb xiquets, xiquetes i adolescents. A més, es van desenvolupar processos participatius amb alumnat del CEIP Miguel de Cervantes, considerant que este centre es un punt de trobada per a gran part de la població infantil i adolescent del municipi. L'objectiu d'estes dinàmiques va ser integrar activament les opinions dels xiquets, xiquetes i adolescents en el pla, per a ajustar-lo millor a les seves necessitats reals.

Els processos participatius inclouen tallers dissenyats prèviament per la Comissió, adaptats a cada grup d'edat, amb el fi d'obtenir opinions i percepcions de manera la més participativa possible. Estes activitats es van dur a terme en una jornada unificada. Cal subratllar que els xiquets, xiquetes i adolescents son els protagonistes

d'este pla, i per això és fonamental prendre en consideració la seua visió al llarg de tot ho processe.

A banda també es va celebrar una altra reunió qualitativa, en este cas amb la corporació municipal. Els objectius eren els mateixos.

PIA
CATADAU

DIAGNÒSTIC SOCIAL



9. DIAGNÒSTIC SOCIAL SOBRE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

El diagnòstic social és el fonament essencial per a la creació de qualsevol pla dirigit a la infància i l'adolescència. A través d'una anàlisi exhaustiu de la realitat social, econòmica i cultural que envolta les xiquetes, xiquets i adolescents del municipi, és possible identificar les necessitats prioritàries, els recursos disponibles i les problemàtiques que han de ser tractades. Este diagnòstic no sols permet comprendre la complexitat dels contextos en què es desenvolupen les persones menors, sinó que també ofereix una base sòlida per al disseny i implementació d'accions efectives que afavorisquen el seu benestar integral i desenvolupament ple.

9.1 INFORME PREVI SOBRE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Catadau, s'enfronta a una sèrie de desafiaments que reflecteixen la realitat de moltes localitats rurals a Espanya. Este poble menut, amb una població decreixent, experimenta el fenomen del despoblament, una problemàtica preocupant que afecta la vitalitat i el dinamisme del municipi. A mesura que la població varia, es plantegen reptes significatius per a la sostenibilitat dels serveis i les infraestructures locals. La disminució demogràfica comporta una reducció en la demanda dels serveis bàsics, la qual cosa pot conduir a una disminució de la qualitat i la disponibilitat d'estos serveis.

Catadau forma part de la Mancomunitat El Marquesat, una entitat que agrupa diversos municipis per tal d'oferir serveis i programes compartits. Esta mancomunitat representa un esforç col·lectiu per pal·liar les mancances derivades de les característiques demogràfiques dels seus membres. Tot i així, la cooperació intermunicipal sovint no és suficient per contrarestar els efectes del despoblament. La dependència de serveis compartits pot limitar l'autonomia de Catadau i afectar la seua capacitat per respondre de manera efectiva a les necessitats locals específiques.

La falta d'accés a oportunitats educatives, culturals i recreatives que es troben més fàcilment en les àrees urbanes pot tindre un impacte negatiu en el desenvolupament i el benestar de les persones joves. Això pot fomentar la migració de les noves generacions cap a les ciutats, agreujant encara més el problema del despoblament.

En este context, resulta crucial analitzar i comprendre la situació actual a Catadau per a dissenyar estratègies efectives que promoguen el benestar de la població i contribuïsquen a revertir la tendència de despoblació.

La població de Catadau mostra una distribució equilibrada en termes d'edats i gènere. Això és fonamental per a comprendre les necessitats i els serveis que es requereixen per a diferents grups demogràfics. La població menor de 0 a 17 anys representa aproximadament el 16.82% del total de la població, la qual cosa subratlla la importància d'invertir en programes i serveis dirigits a este grup demogràfic.

DAFO per a la Infància i l'Adolescència de Catadau

- **Debilitats (D)**

- Limitada oferta d'activitats culturals i educatives dirigides a la infància i adolescència, especialment en àmbits com la tecnologia o les arts.
- Falta de transport públic adequat per a accedir a serveis fora del municipi, cosa que afecta especialment la joventut.
- Espais recreatius i esportius limitats, que redueixen les oportunitats de socialització i foment d'hàbits saludables.

- **Amenaces (A)**

- Despoblació rural i envelliment progressiu de la població, fet que pot reduir els recursos destinats a la joventut a llarg termini.
- Increment de problemes emocionals i socials, com l'assetjament escolar o l'exclusió digital, a causa de la manca de programes preventius.
- Vulnerabilitat econòmica d'algunes famílies, que pot limitar l'accés a activitats extraescolars i serveis educatius complementaris.

- **Fortaleses (F)**

- Comunitat local activa i compromesa amb el benestar de la infància, amb associacions i grups de famílies que col·laboren en iniciatives educatives i lúdiques.
- Accés a entorns naturals propers, que ofereixen oportunitats per al desenvolupament d'activitats a l'aire lliure i promoure el contacte amb la natura.
- Municipi amb tradicions culturals arrelades, que poden servir com a base per a programes d'educació intercultural i activitats lúdiques.

- **Oportunitats (O)**

- Possibilitat de col·laboració amb municipis veïns per ampliar l'oferta d'activitats culturals i esportives compartides.
- Implementació de programes educatius i de salut mental, aprofitant subvencions públiques i projectes de la Generalitat.
- Desenvolupament de projectes tecnològics per a fomentar l'accés digital entre la població jove, especialment en àmbits de programació i robòtica.

9.2 ANÀLISI SOCIODEMOGRÀFICA

En el següent apartat es realitzarà una anàlisi sociodemogràfica del municipi de Catadau. Este anàlisi s'estructura en dos blocs: el primer sobre característiques del municipi i el segon sobre recursos destinats a la població.

9.2.1 CARACTERÍSTIQUES DEL MUNICIPI

Descripció general del municipi

Catadau és un municipi valencià situat a la comarca de la Ribera Alta, a uns 35 km de València. Amb una superfície de 26 km², una altitud mitjana de 117 metres sobre el nivell del mar i una densitat de població aproximada de 142 hab/km², Catadau es troba envoltat de terrenys agrícoles i naturals, amb una geografia de suaus ondulacions. Este entorn rural i tradicional ha estat històricament dedicat a l'agricultura, especialment el cultiu de cítrics i altres productes de secà, que han marcat l'economia i els costums del municipi.

Les activitats agrícoles han definit gran part de la vida i les tradicions de Catadau, sent el treball de la terra, l'aigua i la ramaderia fonamentals per a les famílies de la zona. Estes pràctiques, exercides durant generacions, han estat desenvolupades amb una gestió respectuosa del territori, però la disminució de la rendibilitat en el sector primari ha portat a l'abandonament progressiu d'algunes activitats i a una menor diversitat en l'ús del sòl. Este procés ha afectat el paisatge agrícola i la sostenibilitat del territori, amb el risc de perdre part de les arrels culturals i els coneixements locals.

Catadau compta amb diverses urbanitzacions que es distribueixen al llarg del municipi, contribuint a una població dispersa. Este fet planteja reptes en termes d'accés als serveis bàsics per als residents de les zones allunyades del nucli urbà

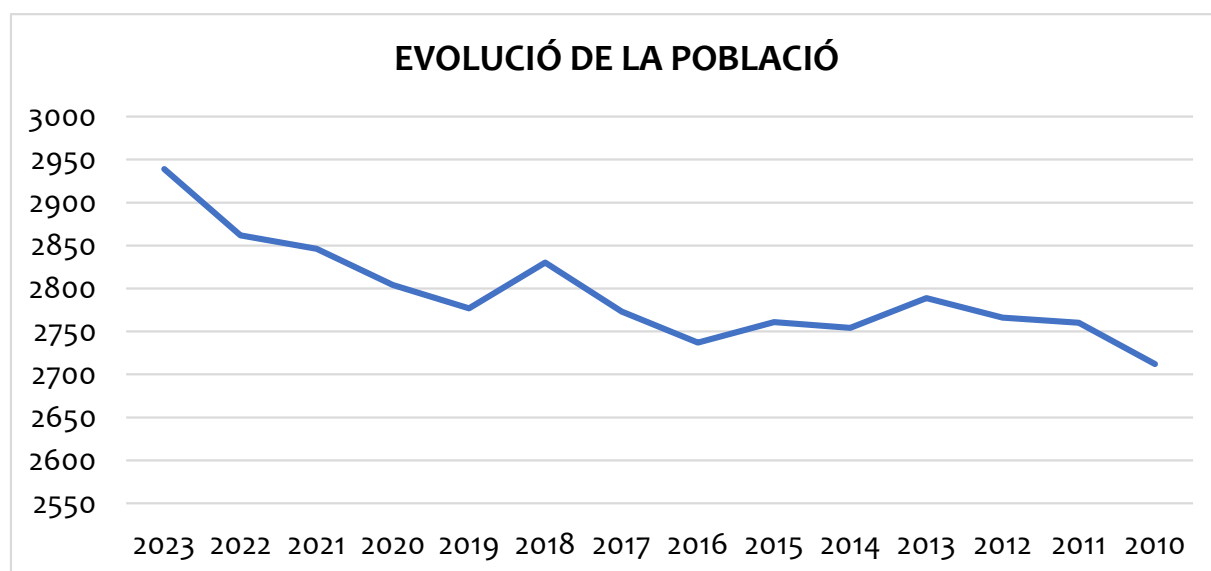
principal. És per això que el pla d'infància i adolescència de Catadau vol promoure un accés equitatiu als serveis bàsics i incentivar una mobilitat segura i accessible per a xiquets, xiquetes i adolescents de tot el municipi. Este pla, que posa èmfasi en la inclusió social i la igualtat d'oportunitats, proposa accions concretes per fomentar la integració i participació de la joventut en la presa de decisions, així com el desenvolupament d'activitats comunitàries compartides.

Considerant les característiques rurals de Catadau, és essencial reconèixer que la dispersió poblacional pot complicar l'accés a serveis com centres de salut i instal·lacions culturals. Esta situació destaca la importància d'invertir en infraestructures adequades i establir col·laboracions amb institucions i organitzacions per assegurar que tots la població infantil i la joventut, independentment de la seva ubicació dins del municipi, puguin gaudir d'un accés igualitari als recursos necessaris per al seu desenvolupament integral.

Evolució de la població

Catadau ha experimentat un ascens pel que fa al nombre de persones habitants desde l'any 2000, fins a arribar a les dades més elevades en l'actualitat, que va ser l'any amb més població registrada de tot l'històric.

Gràfica 1. Evolució Poblacional de Catadau



Font: Instituto Nacional de Estadística (INE)

Ev. població estrangera

La major part de la població migrant de Catadau prové d'Europa, amb una xifra molt superior (192 persones) respecte a altres regions com Amèrica (47) o Àfrica (14). La distribució per gènere és pràcticament equitativa, amb 110 homes i 109 dones, la qual cosa indica una igualtat en els fluxos migratoris entre sexes.

Estes dades reflecteixen la proximitat geogràfica i els vincles socioeconòmics amb Europa com a principal factor de migració. La baixa representació d'Àfrica i Amèrica podria estar influenciada per barreres culturals, econòmiques o polítiques. És destacable l'absència de migrants d'Àsia, Oceania i apàtrides, la qual cosa pot requerir un major anàlisi sobre els motius d'esta absència en el context actual.

Estes tendències ens inviten a reflexionar sobre els factors d'atracció i les polítiques que influeixen en els patrons migratoris.

Gràfica 2: Població migrant

	POBLACIÓ MIGRANT TOTAL	EUROPA (SENSE ESPANYA)	ÀFRICA	AMÈRICA	ÀSIA, OCENANIA I APÀRTIDES
TOTAL	219	192	14	47	0
HOMES	110	98	6	23	0
DONES	109	95	8	24	0

Font: Instituto Valenciano de Estadística (IVE)

Indicadors demogràfics

La taxa de dependència a Catadau, que relaciona la població dependent (persones menors i majors de 65 anys) amb la població en edat potencialment activa (de 16 a 64 anys), es manté una mica per sota de la mitjana de la Província de València i la Comunitat Valenciana. Esta taxa és indicativa d'una població amb una proporció menor de persones en edats dependents en comparació amb el conjunt regional.

Pel que fa a l'**índex d'envelliment**, que compara la població major de 64 anys amb la menor de 25, a Catadau es manté en valors per debaix de la resta de la província i la comunitat, la qual cosa suggereix que Catadau compta amb una població menys envellida. Així i tot, es tracta d'una població que s'acosta gradualment als índexs d'envelliment més elevats d'altres zones, amb una població jove lleugerament per sota de la mitjana regional.

L'**índex de maternitat** a Catadau, que compara la població menor de cinc anys amb el total de dones en edat fèrtil, és similar al de la província i la comunitat, encara que lleugerament més elevat. Esta dada indica una certa estabilitat en la capacitat de renovació de la població població jove.

Finalment, l'**índex de renovació de la població activa**, que mesura la capacitat de la població jove per reemplaçar progressivament els grups que es jubilen, és inferior a la mitjana provincial i regional. Este fet suggereix una tendència a una menor capacitat de renovació laboral, fet que pot comportar reptes per al futur en termes de sostenibilitat de la població activa i suport a la població dependent.

Gràfic 3: INDICADORS DEMOGRÀFICS

	Comunitat Valenciana	Província de Valencia	46093 - Catadau
	2023	2023	2023
Tasa de dependencia	53,7	52,6	51,6

Índice de envejecimiento	135,1	132,8	142,1
Índice de maternidad	17	16,6	17,6
Índice de renovación de la población activa	73,9	75,8	67,8

Font: Instituto Valenciano de Estadística (IVE)

CARACTERÍSTIQUES DE LA POBLACIÓ INFANTIL

La població de Catadau mostra una distribució equilibrada en termes d'edats i gènere. Això és fonamental per a comprendre les necessitats i els serveis que es requereixen per a diferents grups demogràfics. La població menor de 0 a 17 anys representa aproximadament el 16.82% del total de la població, la qual cosa subratlla la importància d'invertir en programes i serveis dirigits a este grup demogràfic.

S'observa una tendència estable en la distribució d'edats, amb canvis poc significatius en el nombre de xiquets i xiquetes en diferents grups d'edat. Encara que el municipi, per la seua naturalesa rural, pugua tendir a la disminució de la taxa de natalitat, s'observa com no varien la quantitat de xiquetes i xiquets, sense tindre un patró definit.

L'estudi dels xiquets i xiquetes mostra una distribució força equilibrada entre sexes, amb 246 xiquetes (51,68%) i 230 xiquets (48,32%) del total de 476 individus. La presència d'una lleugera majoria de xiquetes és un patró recurrent en moltes poblacions infantils, però el marge és molt xicotet i no es pot atribuir a cap factor específic sense més dades contexturals.

L'agrupació per edats indica un predomini de xiquets i xiquetes en el tram entre els 10 i els 15 anys, on trobem percentatges més elevats. Així, les edats amb més representació són els 10 anys (8,61%), els 15 anys (7,56%), i els 13 anys (7,35%). Estes dades poden indicar que hi ha hagut anys amb un nombre més gran de naixements, possiblement degut a factors sociodemogràfics com l'augment de la natalitat en determinats anys, que podria estar relacionat amb aspectes econòmics, culturals o socials d'estos períodes.

S'observen diferències puntuals en certs grups d'edat, com ara en el grup de 4 anys, on hi ha una paritat exacta entre xiquets i xiquetes (17 cada u)., A l'edat de 2 anys, la proporció de xiquets (13) és notablement superior a la de xiquetes (4), mentre que als 10 anys la situació s'inverteix, amb més xiquetes (23) que xiquets (18). Estes diferències poden reflectir variabilitats naturals en el nombre de naixements per any i gènere, o també pot ser resultat d'efectes de migracions o altres factors demogràfics.

L'anàlisi generacional suggereix que la població infantil està majoritàriament concentrada en edats escolars, cosa que és lògica per a una població en creixement. La presència d'un major nombre de xiquets i xiquetes en edats d'escolarització bàsica podria implicar necessitats futures en termes d'infraestructures escolars, serveis socials, i instal·lacions recreatives per a la joventut.

Des del punt de vista sociològic, estes dades reflecteixen una comunitat amb una base infantil moderadament equilibrada en termes de gènere i que sembla seguir un patró de natalitat raonablement estable. L'equilibri entre xiquets i xiquetes també indica una possible estabilitat social en la distribució dels sexes en la població infantil, la qual cosa és indicativa d'una comunitat inclusiva sense evidències de biaixos de gènere en el naixement o en la supervivència infantil.

Gràfic 4: Persones residents de 0 a 17 anys desagregat per edat i sexe

EDAT	XIQUETES	XIQUETS	TOTAL	% XIQUETES	% XIQUETS	% TOTAL
0 ANYS	10	7	17	4,07	3,04	3,57
1 ANY	11	5	16	4,47	2,17	3,36
2 ANYS	4	13	17	1,63	5,65	3,57
3 ANYS	11	5	16	4,47	2,17	3,36
4 ANYS	17	17	34	6,91	7,39	7,14

5 ANYS	13	9	22	5,28	3,91	4,62
6 ANYS	11	12	23	4,47	5,22	4,83
7 ANYS	22	18	40	8,94	7,83	8,40
8 ANYS	16	14	30	6,50	6,09	6,30
9 ANYS	10	15	25	4,07	6,52	5,25
10 ANYS	23	18	41	9,35	7,83	8,61
11 ANYS	10	16	26	4,07	6,96	5,46
12 ANYS	15	19	34	6,10	8,26	7,14
13 ANYS	16	19	35	6,50	8,26	7,35
14 ANYS	15	10	25	6,10	4,35	5,25
15 ANYS	23	13	36	9,35	5,65	7,56
16 ANYS	14	14	28	5,69	6,09	5,88
17 ANYS	5	6	11	2,03	2,61	2,31

TOTAL	246	230	476	100,00	100,00	100,00
-------	-----	-----	-----	--------	--------	--------

Font: Padró municipal

PERSONES RESIDENTS ENTRE 0 I 17 ANYS PER NACIONALITAT

Gran part de la infància i adolescència de Catadau tenen nacionalitat espanyola, amb un 92% aproximadament. La nacionalitat que emergeix, encara que tampoc excessivament, és la marroquina (amb 34 xiquetes i xiquets) i la romanesa amb 15.

En termes de gènere, no sembla haver-hi una disparitat significativa. La quantitat d'homes i dones està bastant equilibrada dins de cada nacionalitat, amb algunes variacions mínimes destacant la presència femenina.

Segons les dades, el col·lectiu més nombrós és el de nacionalitat espanyola, amb un total de 413 individus, equivalent al 86,77% de la població total (230 homes i 206 dones). Això suggereix una població amb una majoria de persones nascudes o nacionalitzades a Espanya, cosa que pot indicar estabilitat demogràfica, amb una integració majoritària dins dels serveis i les activitats locals.

Les persones procedents del Marroc representen el segon grup més nombrós, amb un total de 34 individus (7,14% de la població total), seguit per les persones de Rumania amb 15 individus (3,15%). Estos percentatges, tot i ser població menor, reflecteixen una població migrant significativa dins de la comunitat, que en conjunt constitueix aproximadament un 13,23% del total. Altres nacionalitats, com la colombiana (5 individus) i la ucraniana (9 individus), també estan representades, tot i que en menor mesura.

S'observen diferències notables en la proporció de gènere dins de les nacionalitats migrants. En el cas de la comunitat romanesa, per exemple, les dones (4,88% del total de dones) superen en nombre els homes (1,30% del total d'homes). Esta tendència es repeteix en el grup ucranià, on les dones representen un 3,25% del total femení, en comparació amb un 0,43% dels homes. Esta distribució pot reflectir tendències migratòries diferenciades per gènere en estos països, on les dones poden haver migrat buscant oportunitats laborals específiques o per a la reunificació familiar.

La presència de diferents nacionalitats indica una comunitat multicultural en la qual conviuen individus d'origens diversos. Esta diversitat cultural pot enriquir la comunitat en termes de costums, llengües i perspectives, contribuint a una societat més inclusiva i diversa. Alhora, també suposa el repte d'assegurar que les necessitats

específiques dels grups migrants siguen ateses, especialment en àmbits com l'educació, la salut i la integració social.

Esta estructura demogràfica suggereix una comunitat amb una majoria d'individus d'origen espanyol, però amb una representació migrant significativa, sobretot del Marroc i Europa de l'Est. La distribució de gènere equilibrada entre homes i dones en el total (48,32% homes i 51,68% dones) indica una comunitat diversa amb capacitat de creixement i adaptació cultural. A llarg termini, esta composició pot potenciar la integració i la creació d'una identitat comunitària plural, fomentant la cohesió social i les polítiques inclusives.

Gràfic 5: Persones residents entre 0 y 17 anys desagregat per sexe i nacionalitat

NACIONALITAT	Homes			Dones			TOTAL
	N.	%	% total	N.	%	% total	
Espanya	207	90,00	43,49	206	83,74	43,28	413
Marroc	18	7,83	3,78	16	6,50	3,36	34
Rumania	3	1,30	0,63	12	4,88	2,52	15
Colombiana	1	0,43	0,21	4	1,63	0,84	5
Ucraniana	1	0,43	0,21	8	3,25	1,68	9
TOTAL	230	100	48,32	246	100,00	51,68	476

Font: Padró municipal

SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA DE LES FAMÍLIES

Indicadors de l'activitat econòmica

En termes de pressupost i despesa per habitant, es troba que el pressupost mitjà per habitant en l'any 2023 és inferior a Catadau comparat amb les mitjanes de la Ribera Alta, la província de València i la Comunitat Valenciana. De la mateixa manera, la despesa real per habitant en l'any 2022 també es manté per sota de les altres àrees esmentades. Això podria reflectir una gestió dels recursos que permet maximitzar els beneficis per a les famílies.

Quant al deute viu per habitant, Catadau presenta una xifra menor que la de la província de València en 2022, cosa que indica una situació financera més sòlida i estable per a este municipi.

En el cas de la quantitat de vehicles per cada 100 habitants, Catadau mostra xifres semblants a altres municipis de la comarca i de la província. Esto evidència una certa dependència del transport privat en este poble de prop de 3,000 habitants. Aleshores, la presència d'entitats financeres per cada 1,000 habitants és baixa en comparació amb la província i la comunitat en general. Esta disponibilitat limitada de serveis bancaris podria afectar l'accés a recursos econòmics i la mobilitat per a les famílies. Per millorar esta situació, es proposa augmentar la freqüència i les rutes d'autobusos, establir connexions amb estacions de tren, i fomentar l'ús del transport sostenible amb carrils bici i accessos segurs.

El valor cadastral mitjà a Catadau es manté per sota del de la Ribera Alta, reflectint diferències en els preus de l'habitatge i la riquesa relativa del municipi respecte d'altres àrees.

En resum, Catadau mostra una gestió prudent en termes de deute municipal i despesa per habitant, però encara té espai per a millorar en infraestructura i serveis. Esta gestió prudent pot beneficiar la infància i l'adolescència del municipi, millorant l'accés a serveis bàsics, educació, oci i esports. És fonamental assegurar que estes inversions es distribueixen de manera equitativa per a tots els grups del municipi, promovent així el benestar de tota la població sense exclusió.

Gràfic 6: INDICADORS ACTIVITAT ECONÒMICA

<u>INDICADOR</u>	<u>MUNICIPI</u>	<u>COMARCA</u>	<u>PROVÍNCIA</u>	<u>COMUNITAT</u>
Pressupost mitjà per habitant - 2024 (euros/habitant)	754,85	946,21	1162,32	1204,42
Gasto mitjà per habitant (Liquidació Pressupost) - 2023 (euros/habitant)	1059,31	1092,62	1245,10	1247,35
Deute Viu del municipi - 2023 (euros/habitant)	0	110,56	291,47	219,83
Vehicles turismes - 2019 (núm.turismes x 100 hab.)	57,26	53,42	49,82	52,35
Valor cadastral mitjà - 2023 (euros)	40261,96	48570,51	51842,84	49009

FONT: ARGOS

Directori d'empreses

Catadau té un nombre relativament baix d'empreses en comparació amb altres localitats de la Ribera Alta, la província de València i la Comunitat Valenciana.

Segons la distribució per sectors, Catadau destaca per comptar amb una proporció notable d'empreses en el sector de la construcció, diferenciant-se així de la tendència

predominant a la comarca i la província, on el sector de serveis ocupa un pes més gran. Això contrasta amb la Ribera Alta i València on se posa en relleu la singularitat del perfil econòmic de Catadau, que manté una base important en la construcció mentre altres municipis de la comarca mostren una major diversificació cap als serveis.

No obstant, el sector de serveis segueix sent el majoritari en la major part de les àrees analitzades, alineant-se amb la tendència general cap a una economia de serveis.

Gràfic 7: EMPRESAS PER SECTORS

	2024		
	Comunitat Valenciana	Provincia de Valencia	46093 - Catadau
Agricultura	5269	2587	9
Industria	14422	7118	9
Construcción	16619	7793	8
Servicios	116525	58783	44

Font: Instituto Valenciano de Estadística (IVE)

La connexió entre l'activitat econòmica, el directori d'empreses i la infància i adolescència pot ser indirecta però significativa. Els factors econòmics i socials que influeixen en l'estructura econòmica d'un lloc també afecten l'entorn en què creixen les xiquetes, xiquets i adolescents. Algunes conclusions són les següents:

- **Impacte en les oportunitats laborals per a les famílies:** L'estructura econòmica d'un municipi pot determinar les oportunitats d'ocupació

disponibles. Per exemple, si Catadau té una alta proporció d'empreses en el sector de la construcció, això podria traduir-se en més oportunitats laborals en este àmbit, la que afectaria positivament l'estabilitat econòmica de les famílies i, per tant, la seva capacitat per criar als seus fills i filles.

- **Accés a serveis públics:** La predominança del sector de serveis a la majoria de les àrees implica que hi ha una gamma més àmplia de serveis disponibles per a les famílies, incloent serveis de salut, educació, recreació i suport social. Este accés pot influir en el benestar i el desenvolupament de la joventut, proporcionant-los una educació de qualitat, atenció mèdica adequada i activitats extracurriculars que enriqueixin la seva formació.
- **Impacte en l'entorn físic:** La distribució d'empreses en diferents sectors pot influir en l'entorn físic on creixen les xiquetes, xiquets i adolescents. Per exemple, si Catadau té una presència significativa del sector de la construcció, això podria comportar un augment de les obres, amb efectes en la qualitat de l'aire, el soroll i la seguretat a les àrees adjacents. Estes condicions poden afectar la salut i el benestar de la població juvenil del municipi.

Evolució de persones afiliades (2012 - 2023)

Com es pot observar en les dades, durant els anys inicials (2012-2014), hi ha una disminució gradual en el nombre de persones afiliades a Catadau. A partir de 2014, el nombre d'afiliacions s'estabilitza al voltant de 437-450 persones fins a 2016. A partir d'este moment, es produeix un lleuger augment que es manté fins a 2018. Entre 2018 i 2021, s'observa un augment significatiu en el nombre de persones afiliades, tot i que en 2020 es registra un pic pronunciat a la baixa a causa de la pandèmia de COVID-19. En 2022 i 2023, el creixement continua, amb un increment més notable cap a 2023.

En resum, hi ha una tendència general a l'augment del nombre de persones afiliades al llarg del temps, amb alguns períodes d'estabilitat o lleugera disminució seguits de períodes de creixement més ràpid. Això pot ser indicatiu de canvis demogràfics, polítics o econòmics a la regió en els anys esmentats.

Gràfic 8: Evolució de persones afiliades a Catadau (2013 - 2023)

	46093 - Catadau
	Total

AÑOS	Total	Hombres	Mujeres
2013	871	541	330
2014	815	510	305
2015	869	534	335
2016	891	541	350
2017	980	595	385
2018	1016	601	415
2019	1019	600	419
2020	1012	592	420
2021	1123	655	468
2022	1159	673	486
2023	1218	695	523

2024	1260	711	549
-------------	------	-----	-----

Font: Instituto Valenciano de Estadística (IVE)

Desocupació registrada

A Catadau, la desocupació registrada en persones menors de 25 anys és relativament baixa. Esto pot indicar que, tot i que moltes persones joves podrien estar en edats d'estudi, les oportunitats d'ocupació juvenil són limitades en comparació amb altres grups d'edat. És essencial reconèixer que, encara que les taxes d'atur són baixes, hi ha un segment significatiu de població jove sense feina, la qual indica la necessitat de polítiques i programes específics per abordar les necessitats d'ocupació d'este grup demogràfic.

En relació amb les taxes d'atur, es pot observar que són notablement més altes entre les dones que entre els homes a Catadau. Esta disparitat de gènere pot reflectir els desafiaments addicionals que enfronten les dones en el mercat laboral, incloent discriminació, falta d'accés a oportunitats laborals igualitàries i responsabilitats familiars que poden influir en la seva participació en la força laboral.

Per afrontar estes desigualtats, és crucial promoure la corresponsabilitat en les tasques domèstiques i la conciliació entre la vida laboral i familiar. Això no només alleugeriria la càrrega que sovint recau sobre les dones, sinó que també els permetria dedicar més temps al seu desenvolupament professional.

A més, la implementació de polítiques com la flexibilitat horària, el teletreball, i l'ampliació dels permisos de maternitat i paternitat, així com l'accés a serveis d'escoleta infantil, contribuiria a equilibrar les responsabilitats laborals i familiars. Estes mesures no només beneficien les dones, sinó que promouen un entorn laboral més saludable per a tothom.

Finalment, fomentar una cultura empresarial que valore la diversitat de gènere i implemente programes de formació en igualtat de gènere pot ser fonamental per millorar les perspectives laborals per a les dones i contribuir a una economia més equitativa.

La taxa d'atur general a Catadau és significativa, amb valors que poden oscil·lar entre el 8,33% i el 9,92%, reflectant un repte econòmic considerable. Això ressalta la necessitat de mesures que estimulen la creació d'ocupació i milloren les condicions laborals en la regió.

En resum, mentre que Catadau mostra nivells relativament baixos d'atur en comparació amb altres zones, les taxes generals, especialment entre les dones, continuen sent preocupants.

Gràfic 9: DESOCUPACIÓ PER GRUPS D'EDATS

	2024			
	Poablció menor de 25 años		De 25 a 44 años	
	Homes	Dones	Homes	Dones
Comunitat Valenciana	10711	9653	42496	68125
Provincia de Valencia	5335	4785	20849	33400
La Ribera Alta	481	520	1583	3002
46093 - Catadau	8	6	14	27

Font: Institut Valencià de Estadística (IVE)

Desocupació registrada per sectors d'activitat

Les dades sobre la desocupació per sectors d'activitat a Catadau mostren que, en general, els serveis són el sector amb la taxa d'atur més elevada, seguit per la indústria i la construcció. L'agricultura, en canvi, es posiciona com el sector amb menys desocupació. Estos resultats subratllen la importància de dissenyar polítiques específiques que abordin els reptes laborals en sectors clau i fomentin la diversificació econòmica.

La diversificació pot ser crucial per millorar la resiliència del mercat laboral a Catadau i a la Comunitat Valenciana en general, ja que pot ajudar a reduir la dependència d'un sol sector i crear noves oportunitats d'ocupació per a la població local.

Gràfic 10: Desocupació registrada per sectors d'activitat

	Comunitat Valenciana	Provincia de Valencia	La Ribera Alta	46093 - Catadau
	2024	2024	2024	2024

Agricultura	8840	3637	722	8
Indústria	39754	19236	1856	19
Construcció	25161	10813	768	8
Serveis	226768	113265	7780	86
Sense activitat econòmica	22811	9390	965	5

Font: Instituto Valenciano de Estadística (IVE)

DADES D'HABITATGE A CATADU

Cens d'habitatge

L'any 2021, Catadau comptava amb un total de 2.880 habitatges familiars. D'este, el 47,78% es consideren habitatges principals, és a dir, aquells on les famílies resideixen de manera habitual.

Entre els habitatges principals, un 76,96% són de propietat dels seus ocupants, mentre que un 14,17% estan disponibles per llogar. A més, el 14,83% dels habitatges es troben buits, fet que indica que no estan habitats en el moment del cens. També es destaca que el 11,77% dels habitatges s'utilitzen de manera esporàdica, suggerint que es destinen principalment a estades temporals o estacionals.

La proporció d'habitatges buits i de lloguer pot influir en l'estabilitat de les llars i l'accés a un habitatge adequat per a les famílies amb xiquetes, xiquets i adolescents. Una alta proporció d'habitatges buits podria reflectar problemes econòmics o de desocupació, afectant negativament la qualitat de vida de la joventut.

D'altra banda, l'alta taxa d'habitatges en propietat pot indicar una major estabilitat residencial per a les famílies propietàries, proporcionant un entorn més estable per a la infància i l'adolescència en termes d'arrelament al poble i continuïtat en l'educació i les relacions socials.

La disponibilitat d'habitatges d'ús esporàdic pot suggerir la presència de segones residències o propietats destinades al turisme. Este factor podria tindre implicacions en les oportunitats econòmiques i de desenvolupament per a Catadau, influenciant

les opcions disponibles per a la infància i la adolescència en termes d'educació, activitats extracurriculars i futures ocupacions.

Gràfic 11: Dades municipals d'habitatge

CATEGORIA	CATADAU	RIBERA ALTA	PROVÍNCIA VALÈNCIA	COMUNITAT VALENCIANA
TOTAL DE HABITATGES FAMILIARS	2.880	129.812	1.488.908	3.285.786
HABITATGES PRINCIPALS %	47,78%	67,55%	69,18%	61,55%
HABITATGES PRINCIPALS EN PROPIETAT %	76,96%	81,40%	78,29%	77,87%
HABITATGES PRINCIPALS EN LLOGUER %	14,17%	10,21%	13,81%	14,15%
HABITATGES BUITS %	14,83%	14,65%	11,59%	13,98%
HABITATGES D'ÚS ESPORÀDIC %	11,77%	7,21%	9,41%	11,25%

Font: Portal d'Informació ARGOS

9.2.2 RECURSOS DEL MUNICIPI

Recursos educatius

Catadau ofereix una àmplia i diversa oferta educativa que cobreix diferents nivells formatius, adaptant-se a les necessitats de la seua població.

Educació Infantil i Primària:

El CEIP Miguel de Cervantes és el centre públic que imparteix educació infantil de segon cicle (3-6 anys) i educació primària. Este centre garanteix l'accés gratuït a l'educació bàsica per als xiquets i xiquetes de Catadau, promovent la igualtat d'oportunitats des de les primeres etapes educatives.

Educació Secundària i Batxillerat:

Per als nivells de secundària i batxillerat, l'IES Mestre Ramon Esteve ofereix formació en les modalitats de Ciències, Humanitats i Ciències Socials. Este institut públic proporciona una educació integral que prepara l'alumnat per a futurs estudis universitaris o per a la seua incorporació al món laboral

Formació Professional i Educació Agrària:

Encara que no es troben dins del terme municipal de Catadau, en les localitats veïnes com Llombai es disposa de centres com l'EFA Torraledua, que ofereix Educació Secundària Obligatoria (ESO), Formació Professional Bàsica, cicles formatius de grau mitjà i superior, tant de manera presencial com a distància. Estos centres se centren en formacions tècniques, especialment en l'àmbit agrari, alineant-se amb les activitats econòmiques tradicionals de la regió i oferint oportunitats educatives adaptades al context local.

Educació Musical:

Per als interessats en la formació musical, Catadau compta amb una escola privada de música que ofereix una varietat de programes per a diferents edats i nivells, contribuint a l'enriquiment cultural i artístic de la comunitat.

Educació Infantil de Primer Cicle:

L'Escoleta Infantil Municipal de Catadau és un centre públic que brinda educació infantil en el primer cicle, atenent xiquets i xiquetes des dels primers mesos de vida fins als 3 anys. Este servei és fonamental per a conciliar la vida laboral i familiar, a més de proporcionar una atenció educativa primerenca de qualitat

En conjunt, l'oferta educativa de Catadau i les seues rodalies reflecteix una responsabilitat amb l'educació en totes les seues etapes, des de la primera infància fins a la formació professional i especialitzada, adaptant-se a les necessitats i tradicions econòmiques de la zona, especialment en l'àmbit agrari.

Llistat de centres educatius per nivells

Educació infantil i primària	
CEIP Miguel de Cervantes	Públic
Escoleta Infantil Municipal de Catadau	Públic
Educació secundària i cicles formatius	
IES Mestre Ramón Esteve	Públic
Música	
Escola Privada de Música José Cardona Lahoz	Privat

Recursos sanitaris

El Consultori Auxiliar de Catadau compta amb un horari de dilluns a divendres de 8:00 a 15:00 hores i ofereix serveis generals com: consulta de població adulta, vacunació, atenció domiciliària a pacients immobilitzats, atenció a pacients pal·liatius, prevenció i control de la tuberculosi, programa de cribratge de càncer colorectal, entre altres. A més, disposa de serveis complementaris com cures i injectables, analítiques, control de Sintrom, servei d'urgències i atenció a l'emergència, entre d'altres.

Recursos de mobilitat i condicions urbanístiques

A Catadau hi ha una ruta de serveis d'autobús que connecta amb diversos municipis de la comarca. El trajecte inclou les connexions amb Alfarb, Llombai, Carlet, Benimodo, l'Alcúdia, Guadassuar, Alzira i l'Hospital d'Alzira. A més, el servei d'autobús facilita l'accés a la ciutat de València, amb les parades a València, Torrent, Montserrat, Montroi, Real, Llombai, Catadau, Alfarb, Dos Aguas i Millares, oferint una gran comoditat per als viatgers que necessiten desplaçar-se per la zona.

Recursos culturals, naturals, esportius, d'oci i temps lliure relacionats amb la infància i adolescència

Recursos naturals

Catadau te un important patrimoni natural. Te un global de figures de protecció ambiental a Catadau, amb una clara distribució de les superfícies protegides sota diverses categories:

- **Paratge Natural Municipal** (51,46% de la superfície protegida): Esta categoria cobreix la major part de la superfície protegida (692,50 hectàrees). Els paratges naturals municipals són espais naturals de rellevància per al municipi, on es preserven els valors ecològics, paisatgístics i culturals. En este cas, més de la meitat de la superfície protegida està classificada sota esta figura, lo qual indica una forta protecció d'estos espais al voltant de Catadau.
- **Lloc d'Interès Comunitari** (48,52% de la superfície protegida): Esta figura protegeix 652,94 hectàrees (un 48,52% de la superfície totalment protegida). Els Llocs d'Interès Comunitari (LIC) són àrees protegides per la seva importància ecològica dins de la Unió Europea, especialment per a la conservació de determinades espècies i hàbitats. Així, Catadau també compleix amb els compromisos europeus per la protecció de la biodiversitat.
- **Zona Especial de Conservació** (48,52% de la superfície protegida): Coincidint amb la superfície protegida pel LIC, les Zones Especials de Conservació (ZEC) són espais designats dins la Xarxa Natura 2000 de la Unió Europea. Estes zones tenen com a objectiu la conservació de la biodiversitat natural i la protecció d'espècies i hàbitats que necessiten mesures de conservació específiques. L'existència d'un ZEC també subratlla la importància de la conservació dels ecosistemes a Catadau.
- **Zona d'Especial Protecció per les Aus** (48,54% de la superfície protegida): Esta figura, amb una superfície de 653,21 hectàrees, està dissenyada específicament per protegir les espècies d'aus. Les Zones d'Especial Protecció per les Aus (ZEPA) tenen com a objectiu garantir la conservació de les poblacions d'aus que són sensibles a la destrucció dels seus hàbitats. La coincidència de les superfícies en esta categoria amb els LIC i ZEC indica un enfocament integrat de la conservació en el municipi.

La superfície protegida a Catadau està molt ben distribuïda entre diverses figures de protecció, amb un èmfasi en la conservació ecològica a nivell local (Paratge Natural Municipal) i un clar compliment de les normatives europees (LIC, ZEC, ZEPA).

Les figures de protecció s'entrellacen i cobreixen gairebé la mateixa superfície (al voltant del 48,5% en totes les categories), destacant que moltes zones protegides estan subjectes a normatives ambientals estrictes.

La protecció de la biodiversitat, tant d'espècies com d'hàbitats, és un element clau a Catadau, amb un clar enfocament en la preservació del paisatge i la fauna local.

Este conjunt de figures de protecció fa de Catadau un territori amb un alt grau de conservació ecològica, que no només preserva els seus espais naturals sinó que també compleix amb els compromisos internacionals per la protecció del medi ambient.

Espais naturals protegits

Figures de protecció	Superfície (ha)	% de la superfície protegida
Paratge natural municipal	692,50	51,46%
Lloc d'interés comunitari	652,94	48,52%
Zona especial de conservació	652,94	48,52%
Zona d'especial protecció per les aus	653,21	48,54%

Llistat d'espais naturals a Catadau:

- **Paratge Natural Municipal Matamón:** Situat al terme municipal de Catadau, este paratge destaca per la muntanya de Matamón, que ofereix vistes panoràmiques de la comarca de la Ribera Alta.
- **Paratge Natural Municipal La Colaita:** Tot i que es troba al municipi veí de Llombai, este paratge limita amb Catadau i comparteix ecosistemes similars. És un espai d'interès per a la conservació de diverses espècies i hàbitats.
- **Paratge Natural Municipal El Tello:** També situat a Llombai, este paratge es troba a prop de Catadau i és conegut pels seus valors ecològics i paisatgístics.
- **Els Tres Pinos:** Este paratge natural, ubicat dins de Catadau, és conegut per la seva vegetació de pins i l'entorn natural que l'envolta.
- **La Fontxela:** Un altre espai natural de Catadau, caracteritzat per les fonts i la vegetació típica de la zona.

Recursos culturals i patrimonials

- **Església de Sant Pere Apòstol:** El primitiu temple va ser construït sobre el solar de la mesquita, situat a la plaça del Progrés "Plaça de la Capella". Posteriorment en 1730, va ser construït un altre temple, situat a la plaça que hui rep el nom de plaça de l'Església. Temple dedicat a Sant Pere Apòstol, patró de Catadau. D'estil neoclàssic del segle XVIII.

- **El Centre Catòlic Social:** Situat en l'Avinguda Sant Bàrbara, és un edifici religiós d'estil modernista de finals del segle XIX, principis del segle XX, atribuït a l'arquitecte Enrique Viedma Vidal, que va ser fundat a principis de segle per don Ramón Ferrándiz.
- **Castell de Catadau:** Es tracta d'una casa construïda sobre les restes o bé d'una possible muralla, que havia de defensar la població de Catadau durant l'època medieval, o bé d'alguna torre o petita fortificació.
- **Casa Tavo:** És de finals del segle XIX. Està situada en la cantonada entre la carrer del Forn i el carrer Garrofera, en ple centre del nucli urbà de Catadau. Actualment és propietat de l'Ajuntament de Catadau, anteriorment era una propietat privada. Es tracta d'un edifici singular de caràcter públic, que anteriorment es destinava a ús residencial, i que no alberga cap ús en este momento
- **Ermita de Santa Bàrbara:** Situada a la Lloma Molina, va ser construïda l'any 1974, d'estil modernista.
- **Plaça del Cuc:** La plaça de el Cuc, ens recorda la importància que tenia la cria del cuc de seda. El primer i principal cultiu de Catadau en 1750 era el de la fulla de morera, aliment per als cucs que produïen seda de primera qualitat, i que amb molta ànsia buscaven els comerciants i fàbriques de fil de seda.
- **El refugi de Catadau:** El terme de Catadau, a banda de les llomes calcàries properes al poble, el Matamon i el rere-país de secà, comprén una faixa estreta de la Serra del Cavalló (La Colaita), que arriba fins als 785 m d'altitud, una carena suau on s'ajunta amb els termes de Tous i Dos Aigües.

Recursos esportius:

El poliesportiu municipal de Llombai compta amb diverses instal·lacions entre altres:

- Camp de fútbol.
- Piscina Municipal.
- Bàsquet.
- Pàdel.
- Frontó.
- Trinquet.

Recursos culturals d'oci i temps lliure:

- Biblioteca Municipal.
- Casa de la cultura.

RECURSOS ASSOCIATIUS

Foment de la participació, associacionisme i iniciatives ciutadanes relacionades amb la infància i adolescència:

- Agrupació coral del jubilats.
- Agrupament escolata Marquesat.
- AMPA CEIP Miguel de Cervantes.
- Associació contra el Càncer.
- Associació cultural filant.
- Associació de jubilats i pensionistes de Catadau.
- Associació de veïns i residents Lloma Molina.
- Associació de veïns loma pagà.
- Càritas parroquial Catadau.
- Centre d'ensenyament musical de Catadau.
- Cor parroquial Sant Pere Apòstol.
- Associació depén de Tu.
- Grup Cultural la Lluna.
- Grup excursionista Catadau.
- SOS Aniamlades.
- Unió Musical de Catadau.
- Colla de dolçaines i tabaleters la Xamosia.
- Grup d'acció medioambiental del Masquesat.
- Associació orgull rural Marquesat.
- Club de caçadors Matamon de Catadau.

9.3 AUDITORIA MEMÒRIA ACTIVITATS Catadau (2021-2024)

Any 2021:

Desembre:

- 21 de desembre. Escola de Nadal 2021.
- 18 de desembre. Visita dels emissaris reials.
- 16 de desembre. L'alumnat del col·legi i l'Escoleta de Catadau i l'Associació Depén de Tu decoren l'Arbre de Nadal.
- 7 de desembre. La població infantil de Catadau gaudeix del teatre infantil de Nadal 'Tonet: Històries i nades a la llar'
- 3 de desembre. L'Ajuntament de Catadau millora el parc infantil de la Lloma Pagà
- 1 de desembre. La població infantil de Catadau gaudeix d'una jornada d'activitats esportives

Novembre:

- 16 de novembre. Obra de teatre 'El geperut de NotreDame'
- 11 de novembre. La Biblioteca de Catadau presenta les novetats juvenils i infantils del mes de novembre.
- 2 de novembre. La població infantil de Catadau gaudeix de la vesprada d'Halloween.

Setembre:

- 30 de setembre. Teatre Infantil 'El conte de Jaume I'.
- 27 de setembre. Campionat de Futbolí LINMANIA F5.
- 24 de setembre. Teatre infantil 'La nova història de Caputxeta Roja'.

Agost:

- 6 de agost. Catadau compta amb dos nous parcs per a la població infantil i juvenil.

Any 2022:**Desembre:**

- 14 de desembre. Activitats per a xiquetes i xiquetes a la V edició de la Fira Comercial i Associativa.
- 14 de desembre. Torneig infantil d'escacs.
- 10 de desembre. Neteja del riu Magre.

Gener:

- 25 de gener. Llibres infantils que la Biblioteca de l'Ajuntament de Catadau ha seleccionat per a este mes de gener de 2022.

Febrer:

- 20 de febrer. DESFILADA INFANTIL per carnestoltes.

Juliol:

- 30 de juliol. L'alumnat de l'Escola d'Arts de Catadau decora els murs de la Piscina municipal.

Juny:

- 4 de juny. Manualitats i contes per als xiquets i xiquetes.

- 27 de juny. La població infantil gaudeix del teatre infantil 'El mago de Oz'.

Any 2023:

Desembre:

- 27 de desembre. La població infantil de Catadau es divertix amb el Circ Piruleta
- 15 de desembre. Cinema Infantil: 'Abominable'

Novembre:

- 10 de novembre. Showcooking per a la població infantil de productes de proximitat
- 3 de novembre. La població infantil de Catadau gaudeix de la festa de la Nit de les Ànimes i les Espantacriatures

Octubre:

- 27 d'octubre. Campanya de vacunació de la Grip per a la població infantil.

Febrer:

- 23 de febrer. Novetats en juvenil i infantil que la Biblioteca de l'Ajuntament de Catadau vos porta per a estos dos primers mesos de 2023.

Any 2024

Gener:

- 8 de gener. Els Reis Mags d'Orient arriben a Catadau.

Febrer:

- 9 de febrer. Jornada de castells unfables i taller de pintura de cares.

Maig:

- 27 de maig. Ludoteca de juny.
- 24 de maig. 'Apuntà Party' del Grup Cultural La Lluna.

Juny:

- 3 de juny. Incripció a l'Escola d'Estiu de 2024
- 6 de juny. Exhibició Fi de Curs del Club de Gimnàstica Rítmica Marquesat
- 5 de juny. Taller de dansa de l'Escola de Danses del Grup Cultural La Lluna

9.4 RESULTATS QÜESTIONARIS PERSONES ADULTES

El qüestionari per a persones adultes ha comptat amb un total de 40 preguntes, on es pregunta als enquestats sobre les seues preocupacions respecte a la situació de la Infància i de l'adolescència a Catadau. Les preguntes estan separades en diverses parts.

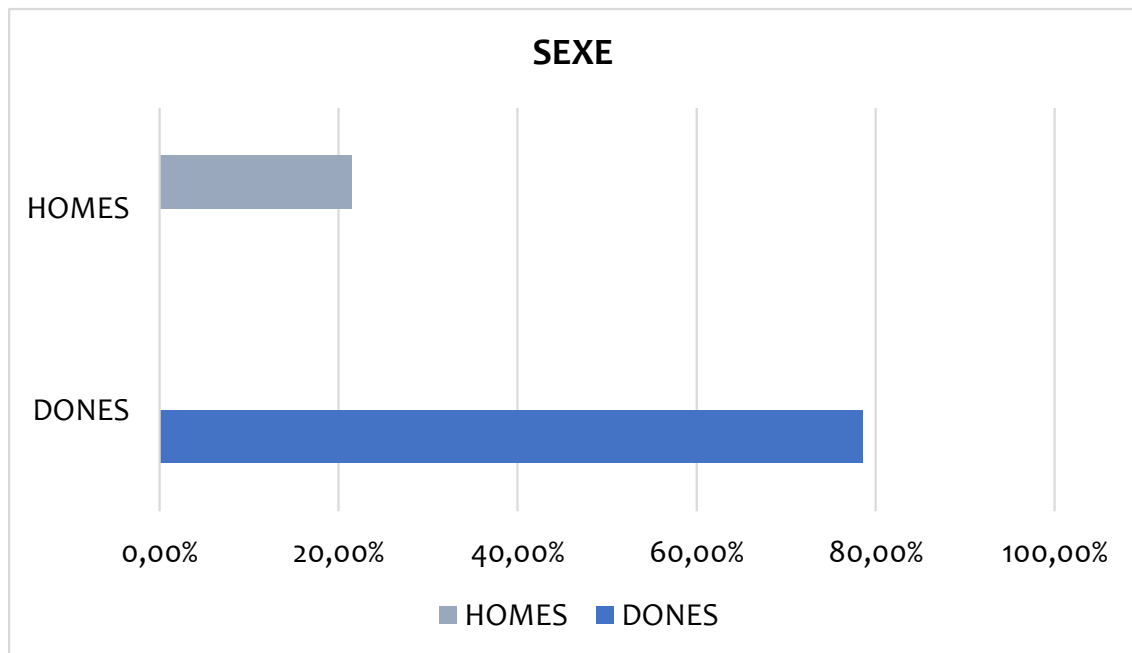
En la primera part del qüestionari es pregunta als enquestats assumptes més personals amb la finalitat d'obtenir una informació que ens de context de la persona que estiga contestant. En este sentit, les preguntes aborden qüestions com l'edat, ingressos, quants fills i filles tenen a càrrec seu... en definitiva preguntes que ens permeten definir a la mostra que ens està responent.

En la segona part de les preguntes (estes suposen les més àmplies) es pregunta als enquestats sobre la seua opinió, preocupacions i situació de la infància i adolescència a Catadau. En este sentit, es busca saber com valoren els serveis que l'ajuntament presta als seus habitants des d'este àmbit, com també detectar quines són les majors preocupacions dels progenitors per a abordar els canvis necessaris i millorar les situacions esmentades. Entrem detalladament.

RESPOSTES DONES HOMES

En total hi ha hagut un total de 14 respostes. D'estes 14 respostes, el 78,6% han sigut dones enfront del 21,4% d'homes.

Gràfica 1: Sexe



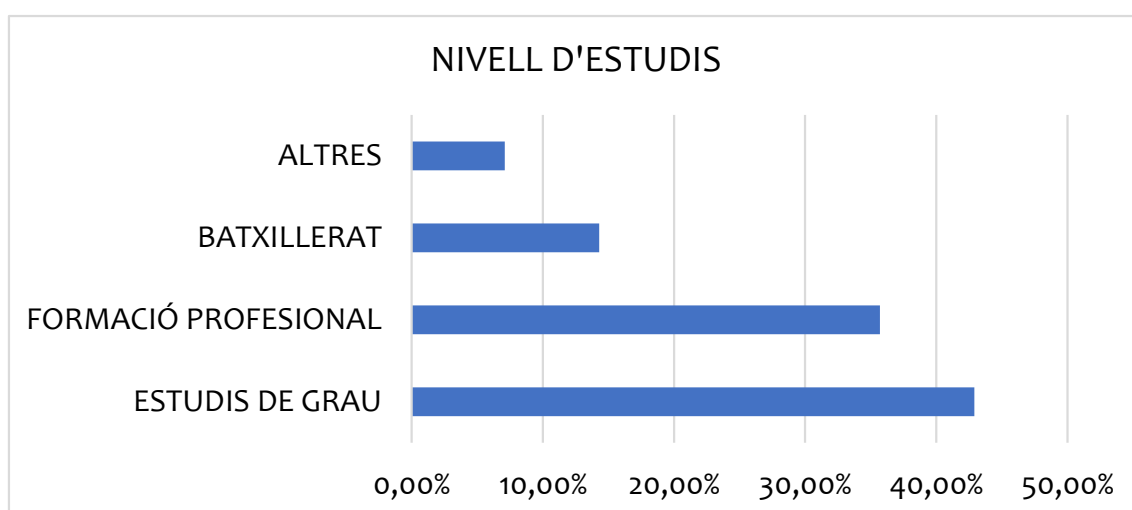
Font: Elaboració Propia

Les dades reflecteixen una notable predominança femenina (78,60%) enfront de masculina (21,40%). Esto suggereix un àmbit tradicionalment vinculat a les dones, probablement relacionat amb rols de cura o servei. Això podria respondre a normes culturals, barreres estructurals per als homes, o estigmes socials sobre gènere. Encara que les dones siguin majoria, això no necessàriament implica major poder, ja que les posicions de lideratge poden continuar sent masculines. Este desequilibri evidència com el gènere influeix en la participació i distribució en uns certs sectors, ressaltant la necessitat de polítiques integradores i desconstrucció d'estereotips.

NIVELL D'ESTUDIS

Quant al nivell d'estudis les dades mostren una mostra formada i amb estudis.

Gràfica 2: Nivell d'estudis



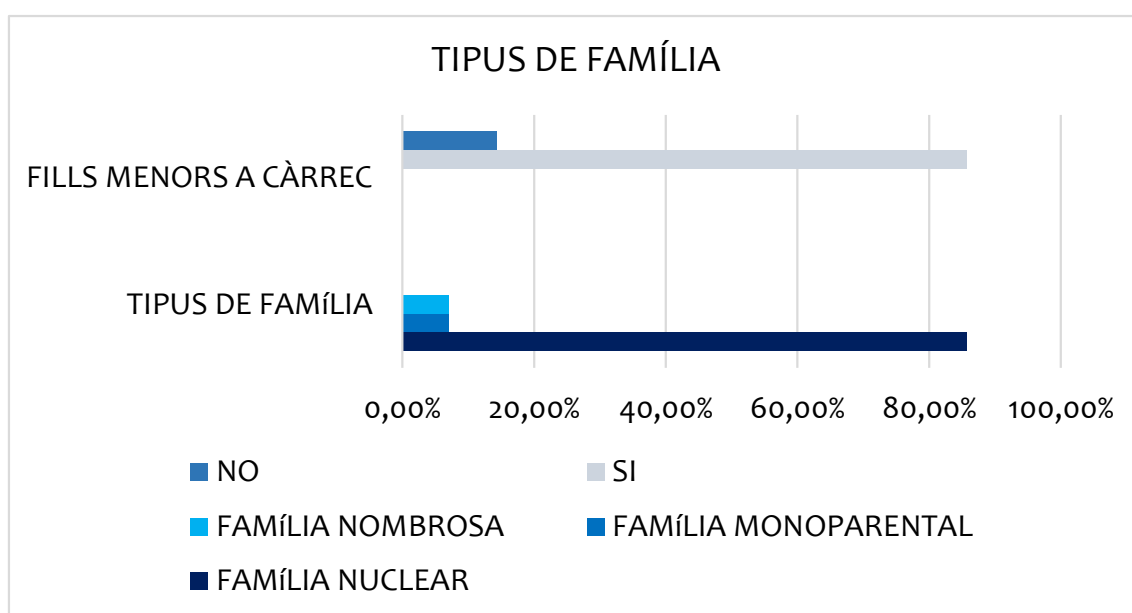
Font: Elaboració Propia

Al voltant de les respostes se veu com la majoria es concentra en estudis de grau (42,90%), seguits per formació professional (35,70%), mentre que batxillerat (14,30%) i "altres" (7,10%) tenen menor representació. Esto mostra una preferència per l'educació universitària, encara que la formació professional també ocupa un lloc significatiu, reflectant la seua importància en sectors tècnics i pràctics. La menor representació del batxillerat i altres categories podria deure's al seu caràcter transitori o alternatiu. Este panorama evidencia una diversificació en les trajectòries educatives, destacant la necessitat de valorar i equilibrar la percepció social d'estes opcions per a maximitzar el seu potencial.

TIPUS DE FAMÍLIA

Respecte als tipus de famílies de la mostra i si els mateixos té persones a càrrec seu les dades mostren el següent.

Gràfica 3: Tipus de família

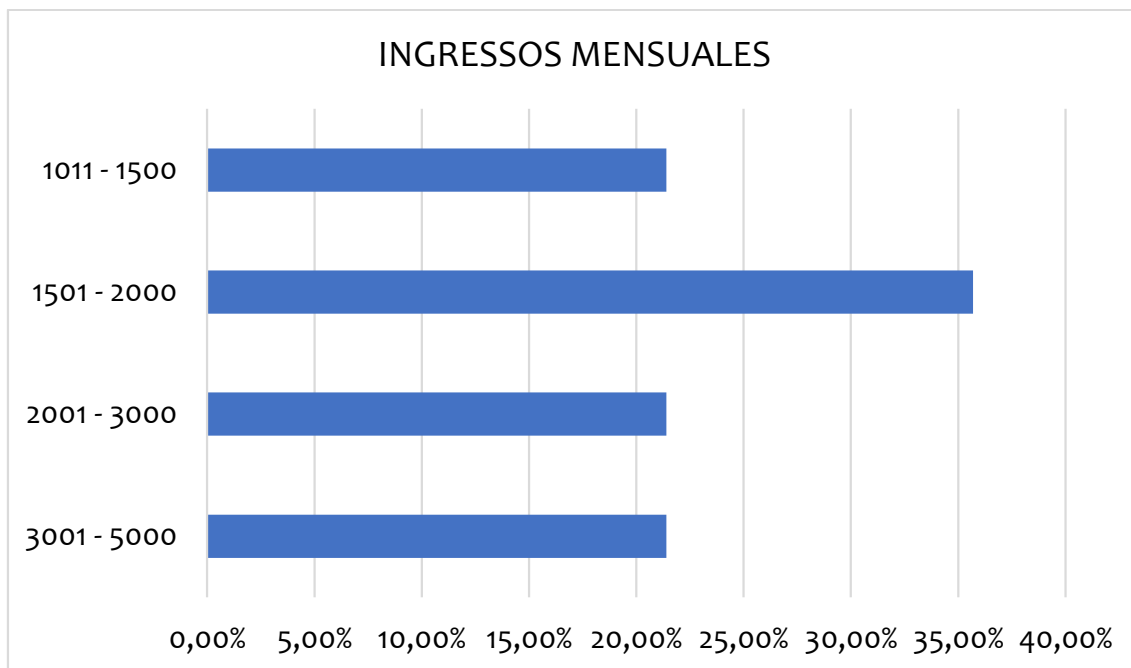


Font: Elaboració Propia

Les respostes reflecteixen una clara predominança de la família nuclear (85,70%), mentre que les famílies monoparentals i nombroses tenen menor representació (7,10% cadascuna). A més, un 85,70% dels casos tenen fills i filles menors d'edat a càrrec, enfront d'un 14,30% que no. Estos resultats indiquen la persistència del model tradicional de família nuclear com a estructura predominant, encara que la presència d'altres configuracions subratlla una creixent diversitat. L'elevada proporció de persones menors a càrrec ressalta la centralitat de la cura infantil en estes dinàmiques, la qual planteja la necessitat de polítiques que facen costat a totes les formes familiars i les seues respectives necessitats.

NIVELL D'INGRESSOS MENSUALS

Gràfica 4: Ingressos mensuales

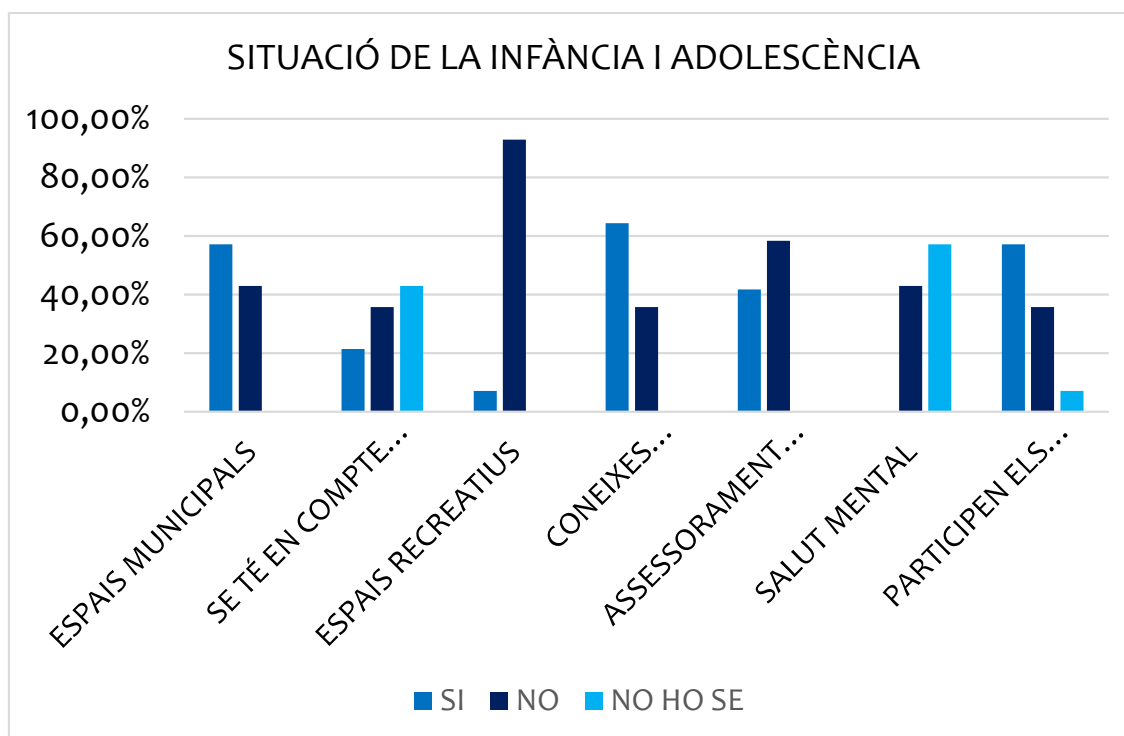


Font: Elaboració Propia

Les dades mostren que el percentatge més gran d'ingressos mensuals es troba en el rang de 1501-2000 euros (35,70%), seguit de tres grups amb igual representació (21,40%): 3001-5000 euros, 2001-3000 euros i 1011-1500 euros. Esto mostra una predominança d'ingressos mitjans-baixos, amb una menor proporció en els trams superiors. La distribució evidencia una concentració econòmica en nivells intermedis, possiblement representativa de classes treballadores i mitjanes, i destaca la importància d'analitzar l'equitat salarial i les condicions econòmiques per a fomentar un major equilibri entre els diferents nivells d'ingrés.

SITUACIÓ DE INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Gràfica 5: Situació de la infància i adolescència



Font: Elaboració Propia

Les dades reflecteixen una avaluació mixta sobre la qualitat i accessibilitat dels serveis municipals, amb àrees ben valorades i altres que mostren mancances significatives.

Un 57,10% dels enquestats considera que els espais municipals són accessibles, encara que un 42,90% discrepa, lo qual evidencia la necessitat de millorar la infraestructura per a garantir la inclusivitat. D'altra banda, encara que un 64,30% coneix les activitats que ofereix l'ajuntament, hi ha un 35,70% que no, el que suggereix la necessitat de millorar la comunicació i difusió de les iniciatives locals.

L'àmbit infantil rep especial atenció en estes dades. Només un 21,40% opina que es té en compte la veu de la infància, mentre que un 35,70% creu que no, i un 42,90% ho desconeix, mostrant una important desconexió entre les polítiques públiques i la percepció ciutadana. A més, a penes un 7,10% considera que existeixen suficients espais recreatius i esportius, per el que hi ha una manca important en l'oferta d'activitats físiques i d'oci per a la població jove.

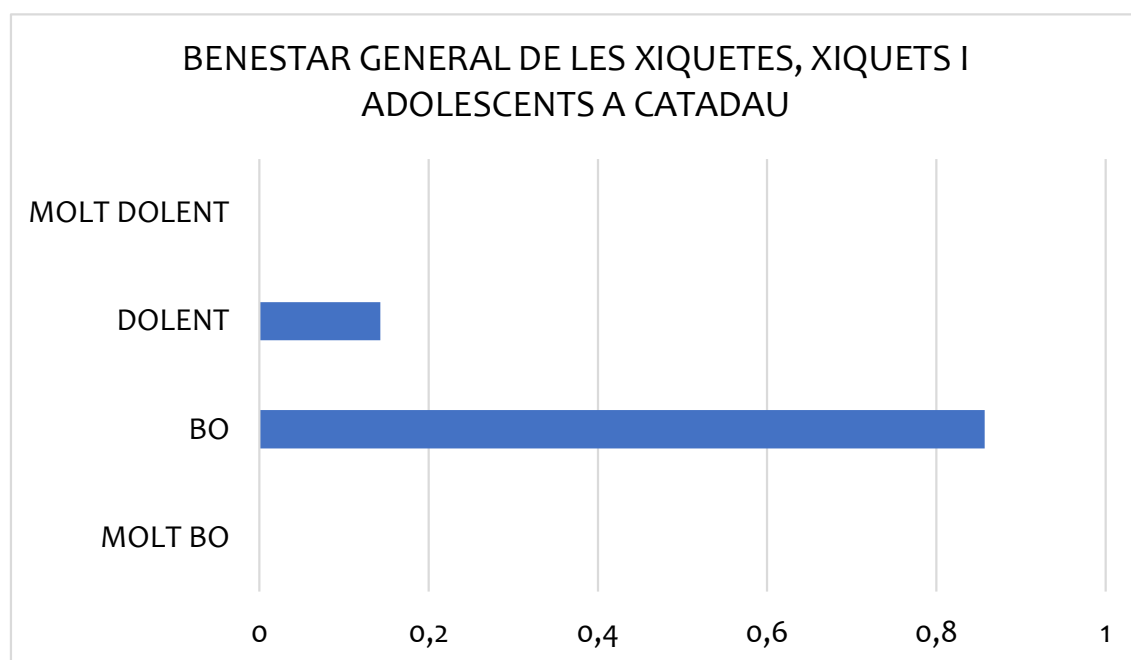
Quant al suport a les famílies, un 41,70% afirma que hi ha serveis d'assessorament per a afrontar els reptes de la criança, però un 58,30% assenyala la seua absència, reflectant una àrea crítica de millora. Igualment preocupant és la falta de serveis de salut mental, ja que cap enquestat va confirmar la seua existència, i un 57,10% ho desconeix. Això assenyala una bretxa significativa en el suport psicosocial, una necessitat especialment rellevant en contextos contemporanis.

Finalment, una dada positiva és que un 57,10% considera que la població infantil participa en la vida social del municipi, encara que un 35,70% discrepa. Això apunta a iniciatives prometedores que podrien enfortir-se amb polítiques més inclusives per a integrar a la població més jove en la presa de decisions i activitats comunitàries.

En conjunt, les dades revelen un panorama desigual en la percepció dels serveis i polítiques municipals, amb importants àrees de millora en salut mental, espais recreatius i la participació infantil, juntament amb reptes en accessibilitat i integració familiar.

BENESTAR GENERAL

Gràfic 6: Benestar general de les xiquetes, xiquets i adolescents a Catadau



Font: Elaboració Propia

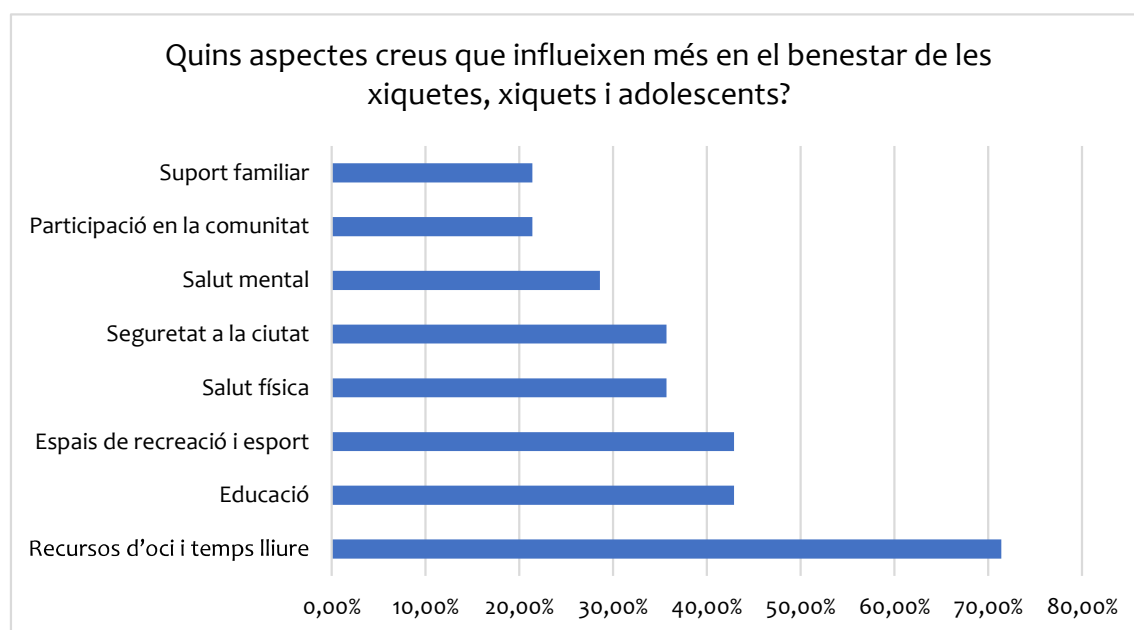
Les respostes sobre el benestar de la infància a Catadau reflecteixen una percepció majoritàriament positiva, amb un 85,70% qualificant-lo com "bo" (bo). No es van registrar avaluacions extremes com "molt bo" (molt bo) o "molt dolent" (molt dolent), encara que un 14,30% de les respostes ho consideren "dolent" (dolent).

En termes generals, les condicions per al benestar infantil van ser satisfactòries, encara que no excepcionals. L'absència de qualificacions "molt bo" podria indicar que, si bé es compleixen estàndards bàsics, encara hi ha espai per a millorar i oferir un entorn que no sols siga funcional, sinó que destaque com a ideal per al desenvolupament i felicitat de les persones.

La proporció d'opinions negatives, encara que minoritària, assenyalava la necessitat d'identificar aspectes específics que generen insatisfacció, siga en infraestructura, serveis, o polítiques relacionades amb la infància. Abordar estes àrees podria elevar la percepció general i, potencialment, aconseguir avaluacions més destacades en futurs períodes.

QUE INFLUEIX EN EL BENESTAR DE LA INFÀNCIA A CATADAU

Gràfic 7: Quins aspectes creus que influeixen més en el benestar de les xiquetes, xiquets i adolescents?



Font: Elaboració Propia

La informació mostra diversos factors que influeixen en el benestar de les xiquetes, xiquets i adolescents a Catadau, amb una clara majoria indicant que els recursos d'oci i temps lliure (71,40%) són els més rellevants. Això suggereix que, per a molts, la disponibilitat d'activitats d'oci i espais per a gaudir del temps lliure és fonamental per a un desenvolupament saludable, tant emocional com social.

A continuació, l'educació i els espais de recreació i esport (42,90%) també es consideren factors clau. La formació acadèmica i la possibilitat de practicar esport són essencials per al creixement integral de la infància, oferint-los no només coneixements, sinó també oportunitats per a desenvolupar-se físicament i socialment.

Altres factors importants inclouen la salut física (35,70%) i la seguretat al municipi (35,70%), que són crucials per a garantir un entorn saludable i segur per a la infància. La salut mental (28,60%) també emergeix com un aspecte rellevant, tot i que potser

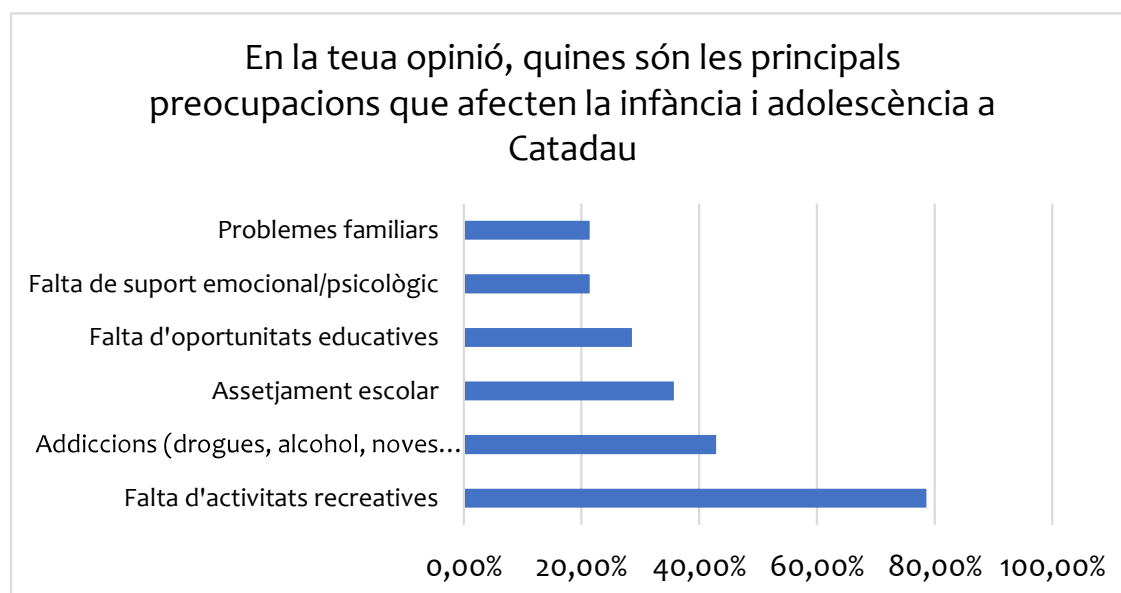
amb menys èmfasi, reflectint la necessitat de millorar els recursos per a atendre esta àrea de manera més completa.

La participació en la comunitat i el suport familiar (21,40%) són altres factors que, tot i que també són importants, ocupen una posició més secundària en la percepció de la ciutadania. Això podria suggerir una percepció que el suport extern i el vincle amb la comunitat podrien ser millorats, però no es consideren tan essencials com els factors immediats i més tangibles com l'oci, l'educació o la seguretat.

En conjunt, estes dades subratllen la importància d'un equilibri entre recursos d'oci, educació, salut i seguretat per a garantir el benestar integral de la infància i adolescència de Catadau.

PREOCCUPACIONS DE LA INFÀNCIA

Gràfic 8: Preocupacions de la infància



Font: Elaboració Propia

En la gràfica se reflecteix una preocupació predominant per la falta d'activitats recreatives (78,60%) per a la infància i adolescència a Catadau, el que indica que molts veuen la manca d'espais i recursos d'oci com una de les principals dificultats per al desenvolupament saludable de la joventut. Esta absència pot provocar, entre altres coses, la manca de canals positius per a la socialització i el creixement personal, i pot generar un buit que la adolescència pot omplir amb activitats menys saludables.

Altres preocupacions importants inclouen les addiccions (42,90%), que comprenen drogues, alcohol i noves tecnologies. Este aspecte mostra que les influències externes i les dificultats de gestió emocional en l'adolescència poden portar a

comportaments de risc, particularment amb l'ús excessiu de dispositius digitals i substàncies.

L'assetjament escolar (35,70%) també apareix com una preocupació significativa, destacant els problemes relacionats amb la convivència i el benestar emocional dins de l'escola, un aspecte fonamental per a garantir una infància i adolescència saludables. La violència escolar afecta no només la salut mental de la joventut, sinó també la seva autoestima i la seva capacitat d'aprendre i créixer en un entorn segur.

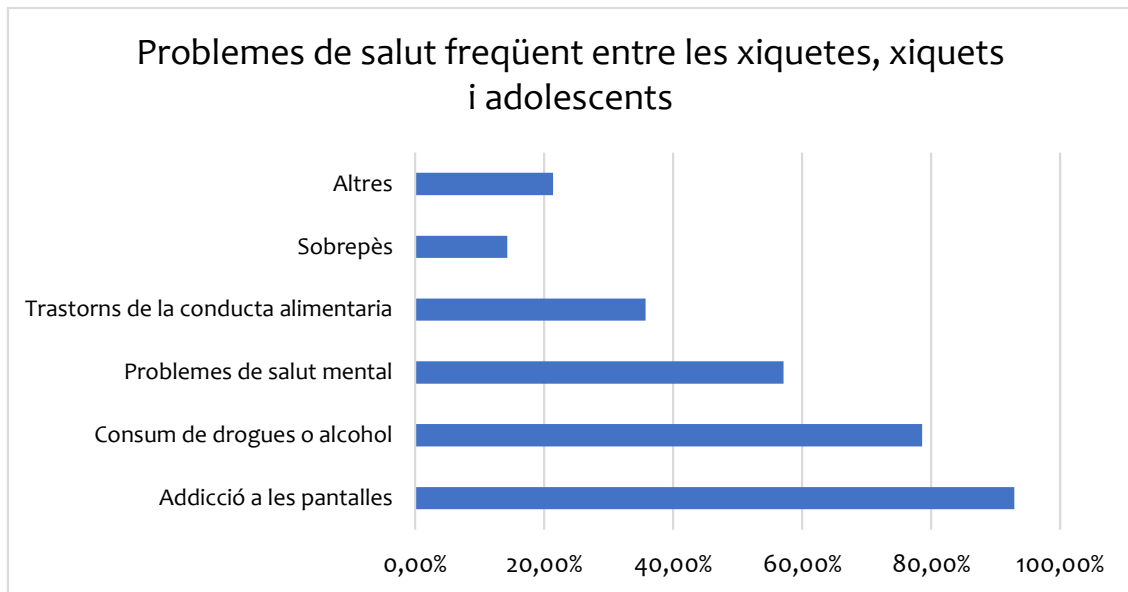
A continuació, la falta d'oportunitats educatives (28,60%) indica una preocupació per l'accés a recursos i programes que possibiliten un desenvolupament acadèmic i personal complet. Això podria reflectir una escassetat d'activitats extracurriculars, o bé de programes educatius adaptats a les necessitats de la joventut.

Finalment, altres preocupacions com la falta de suport emocional/psicològic i els problemes familiars (21,40%) apunten a la necessitat d'un major suport en termes de salut mental i de recursos per a les famílies. La manca d'este tipus de suport pot agreujar altres problemes, com l'estrès emocional i la dificultat per gestionar situacions complicades a casa.

En definitiva, les principals preocupacions a Catadau estan relacionades amb l'absència d'activitats saludables per a la joventut, les addiccions, l'assetjament escolar i la manca de suport emocional, factors que afecten el benestar global de la infància i adolescència, i que requereixen una resposta integral a nivell comunitari i institucional.

PROBLEMES DE SALUT

Gràfic 9: Problemes de salut



Font: Elaboració Propia

En referencia als problemes de salut es pot apreciar que el problema de salut més freqüent entre les xiquetes, xiquets i adolescents a Catadau és l'addicció a les pantalles (92,90%), una preocupació creixent a nivell global. Este alt percentatge reflecteix com l'ús excessiu de dispositius digitals, com mòbils i ordinadors, està afectant la salut física i emocional de la joventut, generant problemes com la falta d'activitat física, alteracions del son, i dificultats en les relacions socials.

Un altre problema destacat és el consum de drogues o alcohol (78,60%), que continua sent una preocupació important en l'adolescència, reflectant la vulnerabilitat d'este grup d'edat davant de les pressions socials i la manca de suport per afrontar les dificultats emocionals i socials. Això posa de manifest la necessitat de polítiques preventives i programes de conscienciació per reduir estos hàbits de risc.

Els problemes de salut mental (57,10%) també apareixen com una preocupació significativa, mostrant l'impacte de l'estrès, l'ansietat i la depressió en la infància i adolescència. La falta de suport emocional i psicològic adequat, com també les pressions socials i acadèmiques, poden ser factors clau en este augment.

Els trastorns de la conducta alimentària (35,70%) també estan presents, reflectant una creixent preocupació per la imatge corporal, influenciada per les estereotips socials i la manca d'educació en hàbits saludables. Això posa en relleu la importància de promocionar una alimentació equilibrada i una actitud positiva cap al propi cos.

El sobrepès (14,30%) també és un problema de salut, tot i que amb una incidència més baixa. Este fet pot estar relacionat amb la manca d'activitat física i hàbits alimentaris

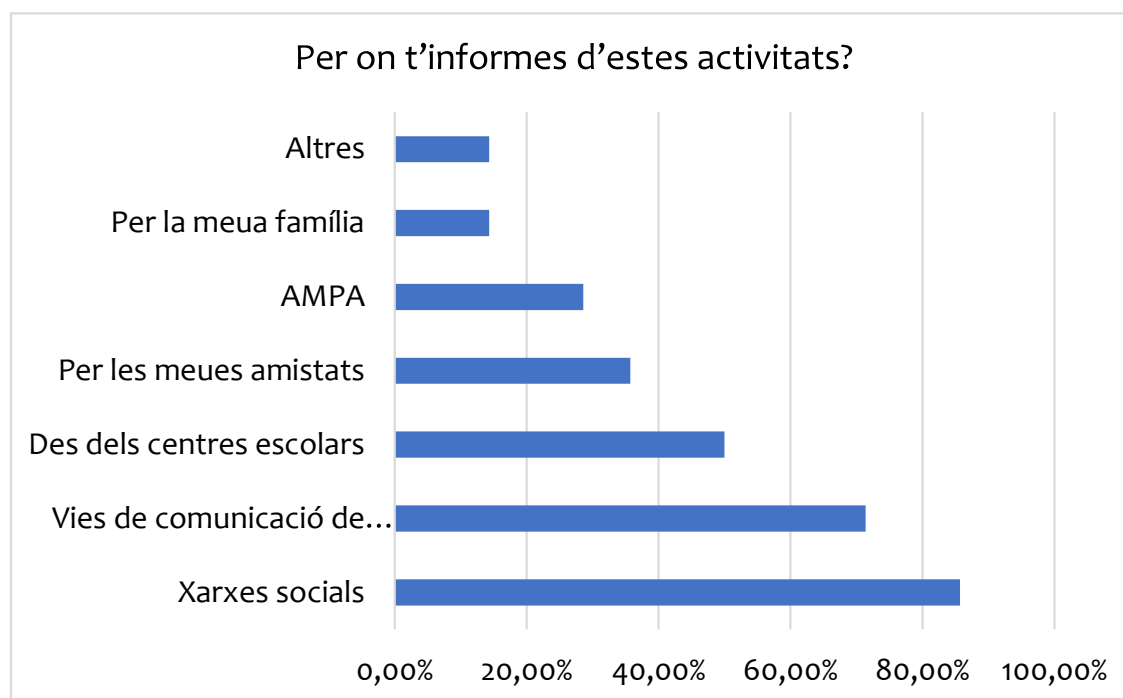
inadequats, el que fa necessari reforçar les iniciatives d'educació física i nutrició a les escoles i famílies.

Finalment, un 21,40% dels enquestats menciona altres problemes de salut no especificats, el que podria indicar que hi ha altres qüestions de salut que no estan sent abordades de manera suficient o visible.

Per tant, els problemes de salut que més afecten les xiquetes, xiquets i adolescents de Catadau inclouen l'addicció a les pantalles, el consum de drogues i alcohol, els trastorns de salut mental i alimentaris, amb menys incidència del sobrepès. Estos problemes requereixen una resposta integrada que incloga educació, prevenció i suport psicosocial.

VIES D'INFORMACIÓ

Gràfic 10: Vies d'informació



Font: Elaboració Propia

Les respostes mostren que la majoria de les persones es fan informes sobre les activitats a Catadau a través de les xarxes socials (85,70%), destacant-se com el canal més utilitzat per conèixer les iniciatives i esdeveniments. Això posa de manifest la gran influència de les plataformes digitals, especialment entre la població més jove, per accedir a la informació de manera ràpida i eficaç.

Les vies de comunicació de l'ajuntament (71,40%) també tenen un paper important, mostrant que els canals oficials de l'ajuntament són àmpliament utilitzats, malgrat que no tan de manera exclusiva com les xarxes socials. Això podria indicar que gran part de la ciutadania prefereix rebre informació a través de mitjans oficials, però al mateix temps, busquen informació més immediata i accessible a les xarxes.

Una altra font rellevant d'informació són els centres escolars (50%), evidenciant que les escoles actuen com a canals importants de comunicació, especialment per a famílies amb xiquets, xiquetes i adolescents. Això subratlla la importància d'implantar activitats relacionades amb el benestar i l'oci des de l'àmbit educatiu.

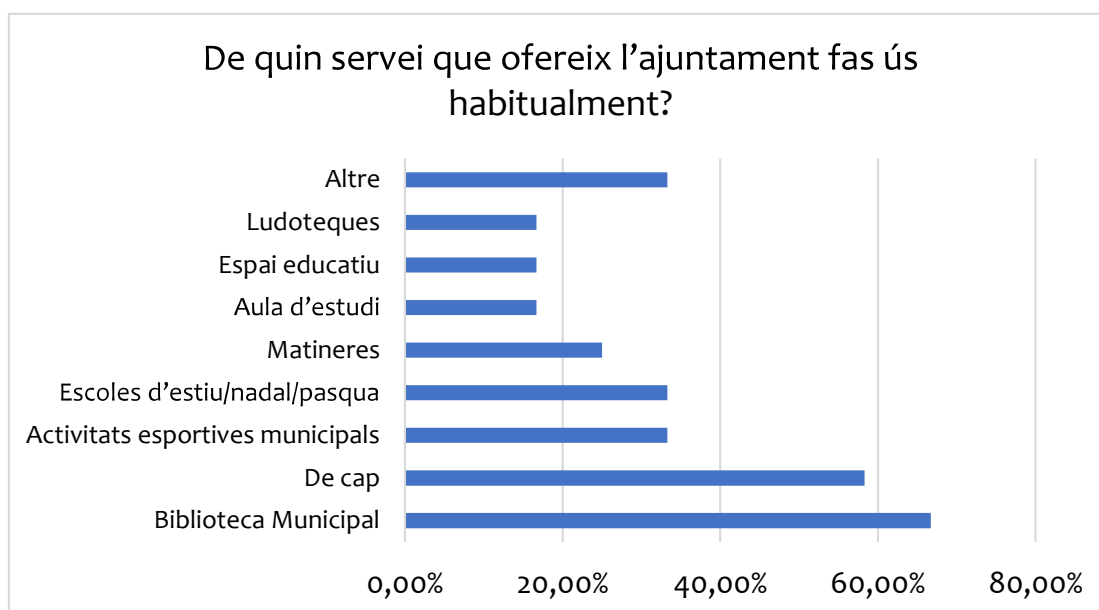
Més enllà d'estos canals formals, les amistats (35,70%) també tenen un paper en la difusió de la informació, fet que destaca el poder de la comunicació personal i social en la transmissió de notícies sobre activitats locals. Les AMPAs (28,60%) i la família (14,30%) són altres fonts d'informació, tot i que amb menys influència en comparació amb els mitjans digitals i escolars.

Finalment, un 14,30% de les persones també es va assabentar per altres fonts, suggerint que hi ha altres canals menys habituals però igualment rellevants per a determinats grups de la comunitat.

En resum, les xarxes socials i els canals oficials de l'ajuntament són les fonts d'informació més utilitzades per la comunitat, amb els centres escolars com un altre canal important, mentre que les vies personals i socials també tenen un pes rellevant en la comunicació d'activitats a Catadau.

SERVEIX QUE OFEREIX L'AJUNTAMENT

Gràfic 11: Serveix del ajuntament



Font: Elaboració Propia

Amb relació als serveis que ofereix l'ajuntament se indica que el servei més utilitzat de l'ajuntament de Catadau és la Biblioteca Municipal (66,70%), destacant-se com un recurs clau per a la comunitat. Això indica un gran interès per part dels habitants en activitats culturals i educatives, especialment aquelles relacionades amb la lectura i l'aprenentatge.

No obstant això, un 58,30% afirma no fer ús de cap servei municipal, lo qual mostra diverses qüestions: falta de coneixement dels serveis disponibles, limitacions en l'accés, o bé que no es perceben com necessaris o atractius per a una part significativa de la població.

Entre els serveis específics, els més populars són les activitats esportives municipals i les escoles d'estiu, nadal i pasqua (33,30%), que són valorats per la seva capacitat de fomentar l'activitat física i proporcionar espais educatius i lúdics durant les vacances escolars. Això reflecteix la importància d'oferir opcions que combinin oci i desenvolupament personal.

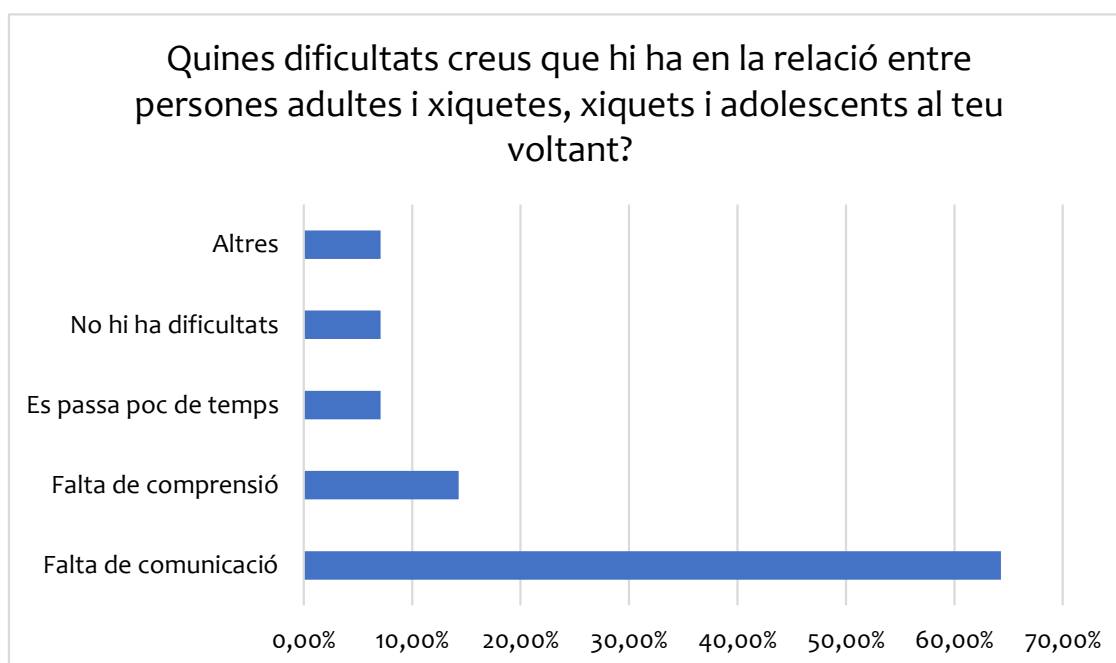
Els serveis com les matineres (25%), l'aula d'estudi (16,70%), l'espai educatiu (16,70%) i les ludoteques (16,70%) tenen un ús més reduït, tot i que són essencials per a determinats grups, com les famílies que necessiten suport en la conciliació laboral i familiar o els estudiants que busquen espais tranquils per estudiar.

Finalment, el 33,30% que menciona altres serveis mostra que hi ha una diversitat d'ús en funció de les necessitats particulars de cada persona, i potser assenyala serveis que no estan del tot contemplats en les categories principals.

En resum, mentre que la Biblioteca Municipal i les activitats esportives o escolars lideren l'ús dels serveis, existeix una part important de la població que no participa activament en cap servei municipal. Hi ha la necessitat d'explorar les raons darrere d'este desús i promoure els serveis de manera més efectiva per augmentar la seva accessibilitat i atractiu per a tota la comunitat.

DIFICULTATS ENTRE LA POBLACIÓ INFANTIL

Gràfic 12: Dificultats de la població infantil



Font: Elaboració Propia

Entre la població infantil, la principal dificultat percebuda en la relació entre persones adultes i xiquetes, xiquets i adolescents és la falta de comunicació (64,30%). Esta preocupació majoritària destaca que moltes persones adultes i persones joves tenen dificultats per expressar-se o escoltar-se mútuament, fet que pot generar distàncies emocionals i malentesos en el dia a dia.

En segon lloc, la falta de comprensió (14,30%) també apareix com una barrera significativa. Açò pot indicar que les diferències generacionals, les expectatives o la manera com es perceben les necessitats i inquietuds de la joventut no sempre són adequadament enteses per les persones adultes.

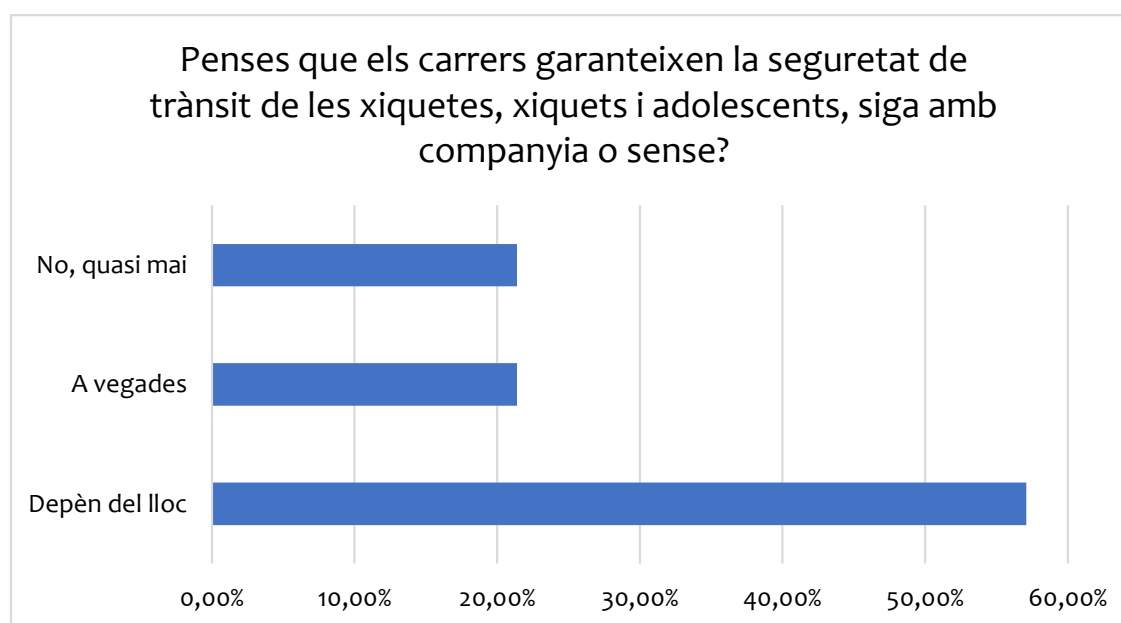
El fet que només un 7,10% menciona que "es passa poc de temps" com una dificultat suggereix que la qualitat del temps compartit és més problemàtica que la quantitat. També és interessant que un altre 7,10% considere que no hi ha dificultats, reflectant que en alguns entorns es manté una bona connexió intergeneracional.

Finalment, el 7,10% que apunta a altres dificultats suggereix que poden existir problemes menys visibles o més específics que no s'identifiquen amb les categories principals, com per exemple situacions concretes en contextos familiars o socials.

En conjunt, estos resultats evidencien que millorar la comunicació i la comprensió entre la població adulta i la joventut és essencial per reforçar les relacions intergeneracionals, promovent un diàleg més obert, empàtic i enriquidor per a totes les parts implicades.

SEGURETAT

Gràfic 13: Seguretat



Font: Elaboració Propia

En quant a la percepció sobre la seguretat dels carrers de Catadau per al trànsit de xiquetes, xiquets i adolescents és heterogènia. El 57,10% considera que la seguretat depèn del lloc, per el que hi ha una variabilitat significativa en les condicions de seguretat segons la ubicació específica dins del municipi. Esto pot indicar que algunes zones estan millor adaptades per garantir la seguretat de la infància, mentre que altres presenten mancances o riscos.

Un 21,40% assenyala que els carrers són segurs només a vegades, mostrant una percepció d'inconsistència en les mesures de seguretat o en el comportament dels usuaris del trànsit, com conductors i vianants. Això pot estar relacionat amb moments puntuals de major risc, com hores punta o zones amb menys control del trànsit.

Finalment, un altre 21,40% opina que els carrers no són quasi mai segurs, la qual cosa posa en evidència preocupacions importants sobre la falta d'infraestructures o mesures que garanteixin la seguretat dels xiquets, xiquetes i adolescents, ja sigui quan es desplacen sols o acompanyats.

En resum, la percepció general apunta a una seguretat percebuda com parcial o inconsistent, destacant la necessitat d'intervencions més equitatives en la urbanització i control del trànsit. És essencial prioritzar mesures com zones 30, passos de vianants visibles, senyalització adequada, i una vigilància més rigorosa en les àrees considerades més insegures per garantir que tots els espais siguin segurs per a la joventut.

9.5 RESULTATS I CONCLUSIONS DEL QÜESTIONARI I DELS PROCOSOS PARTICIPATIUS AMB XIQUETS, XIQUETES I ADOLESCENTS

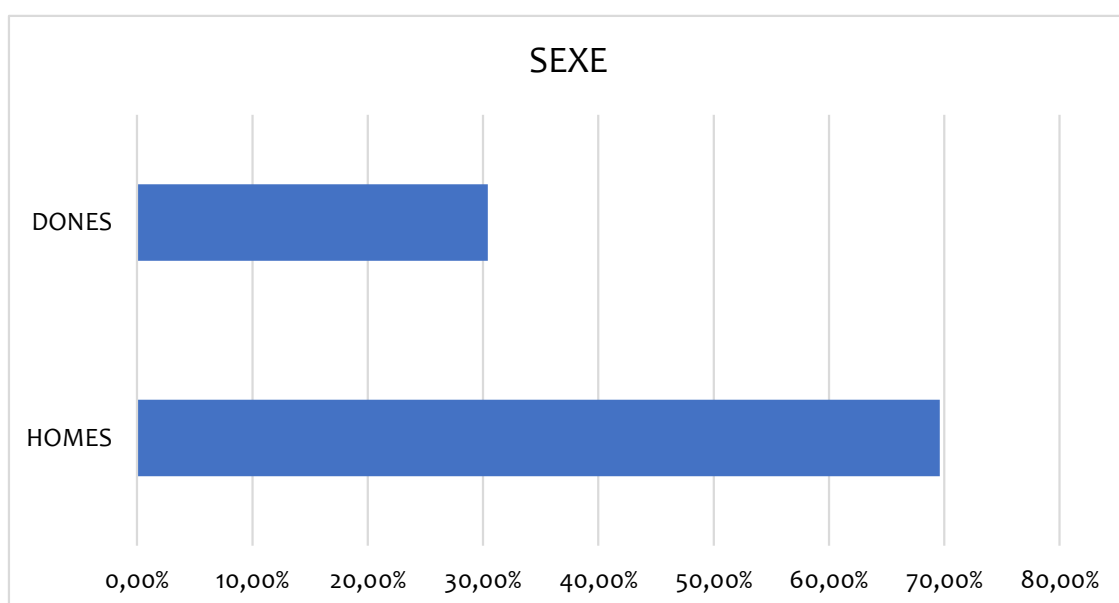
L'anàlisi que es presenta té com a objectiu aprofundir en les perspectives, necessitats i inquietuds de la població infantil de Catadau, a través de qüestionaris dirigits a persones d'entre 10 i 17 anys i tallers qualitatius realitzats amb persones menors de 3 a 10 anys al CEIP Miguel de Cervantes

Els qüestionaris exploren àrees fonamentals com l'educació, les relacions personals, l'oci i temps lliure, la salut física i emocional, la seguretat i l'entorn, així com la participació i les expectatives de futur. Paral·lelament, els tallers ofereixen un espai creatiu on les persones més menudes dibuixen i expressen com imaginem i desitgem que siga el seu municipi, treballant aspectes clau com l'educació, la sanitat, la igualtat, la participació i la cultura. Esta fase busca donar veu a la infància i adolescència, contribuint a la construcció d'un Llombai més inclusiu i adaptat a les seues necessitats.

9.5.1 RESULTATS QÜESTIONARIS INFÀNCIA (10 – 17 ANYS)

SEXE

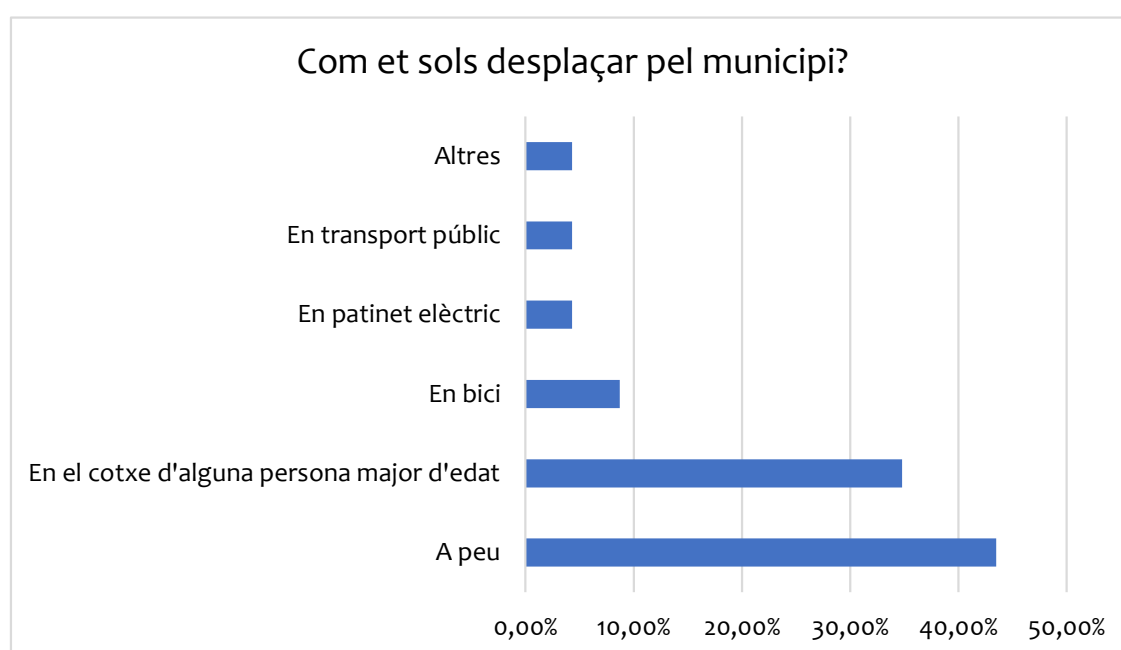
Gràfic 1: Sexe



La majoria de les persones enquestades són homes (69,60%), mentre que les dones representen un 30,40%. Esta diferència significativa podria indicar un biaix en la participació o representació segons el sexe en la consulta realitzada, fet que seria important tindre en compte per interpretar els resultats de manera adequada. Tots els que han contestat al qüestionari estan en 5 de primària i son estudiants del CEIP Miguel de Cervantes.

FORMES DE TRANSPORT

Gràfic 2: Transport

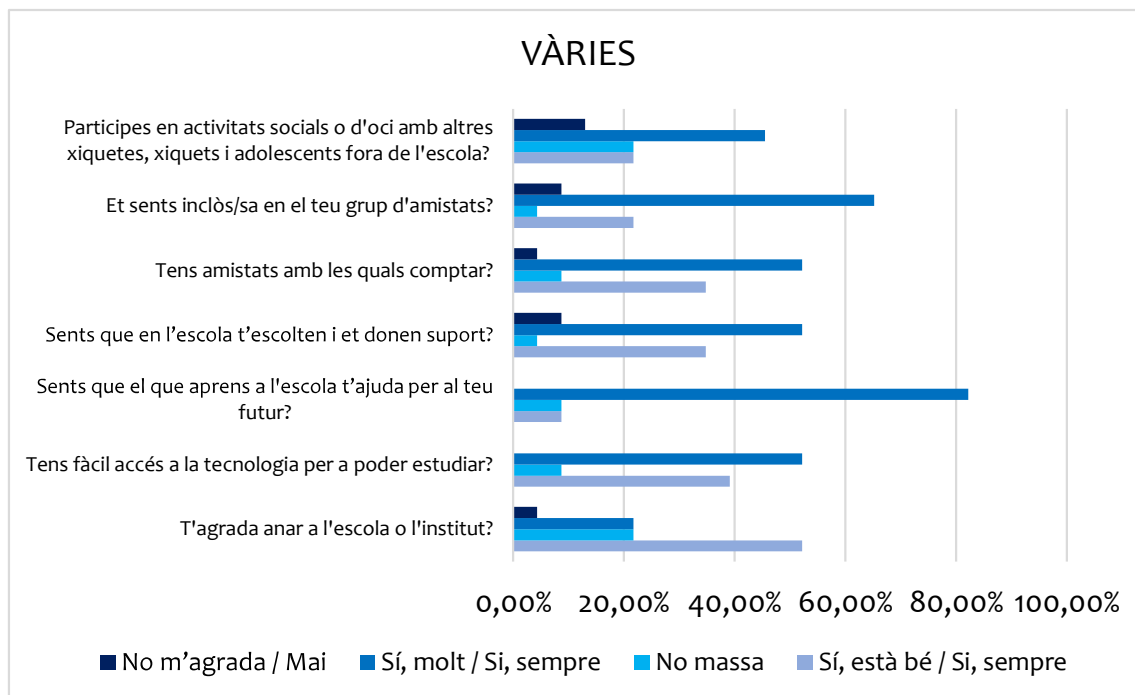


Les persones participants indiquen que la manera més habitual de desplaçar-se pel municipi és **a peu** (43,50%), fet que reflecteix una preferència per la proximitat i la comoditat en un entorn local. Concertament, un **34,80%** dels desplaçaments es realitzen **en cotxe d'alguna persona major d'edat**, posant en evidència la dependència del transport privat per part de la joventut o sense carnet de conduir.

Els mitjans com la **bici** (8,70%), el **patinet elèctric** (4,30%) i el **transport públic** (4,30%) tenen un ús més reduït, la qual cosa pot indicar la necessitat de millorar les infraestructures o fomentar opcions de mobilitat sostenible. Finalment, un altre **4,30%** utilitza altres mitjans de transport, mostrant una diversitat menor en els modes de desplaçament pel municipi.

SATISFACCIÓ DE L'ESCOLA

Gràfic 3: Satisfacció a l'escola



Font: Elaboració Propia

En quant a la satisfacció a l'escola hi ha una percepció generalment positiva sobre diferents aspectes relacionats amb l'escola, la tecnologia i les relacions socials, però amb matisos significatius. La majoria dels enquestats consideren que l'escola els agrada o és "està bé" (52,20%) i que tenen fàcil accés a la tecnologia per estudiar (52,20%), factors essencials per al procés d'aprenentatge. A més, un 82,20% sent que el que aprenen a l'escola els ajuda per al seu futur, mostrant una valoració molt positiva del contingut educatiu.

Pel que fa al suport emocional i social, un 52,20% afirma que se sent escoltat i recolzat a l'escola, i un percentatge similar indica que té amistats sòlides (52,20%) amb les quals poden comptar, mentre que el 65,20% se sent inclòs en el seu grup d'amics. Estes dades mostren una bona xarxa de suport social, encara que un percentatge menor (entre el 4,30% i el 8,70%) destaca mancances en estos aspectes.

Rescpte a la participació en activitats socials o d'oci fora de l'escola, només un 21,70% hi participa sempre, fet que podria reflectar la necessitat d'incrementar l'oferta o accessibilitat d'estes activitats. A més, un 13% diu no participar-hi mai, un percentatge

significatiu que posa en relleu possibles barreres per a la socialització fora de l'entorn escolar.

En conjunt, encara que les dades reflectixen una valoració generalment positiva de l'escola i les relacions socials, existeixen algunes àrees per millorar, especialment en el suport emocional, la inclusió i la promoció de la participació en activitats fora del context educatiu.

AMBIENT ESCOLAR

Gràfic 4: ambient escolar

	MOLT DOLENT	DOLENT	BO	MOLT BO
COMPANYIA	0%	8,3%	29,2%	62,5%
PROFESSORAT	0%	4,2%	45,8%	50%
MATERIALS	0%	12,5%	70,8%	16,7%
INSTAL·LACIONS	20,8%	4,2%	50%	25%

Font: Elaboració Propia

Hi ha una valoració generalment positiva dels diferents aspectes avaluats en relació amb l'entorn educatiu. La companyia és l'àmbit millor valorat, ja que un 62,5% la considera molt bona i un 29,2% la qualifica de bona, mostrant un alt grau de satisfacció amb les relacions interpersonals.

Pel que fa al professorat, el 50% dels enquestats el valora com a molt bo, mentre que un altre 45,8% el considera bo, destacant el paper clau del personal docent en l'experiència educativa. Només un 4,2% el qualifica de dolent, reflectant una percepció positiva generalitzada d'este aspecte.

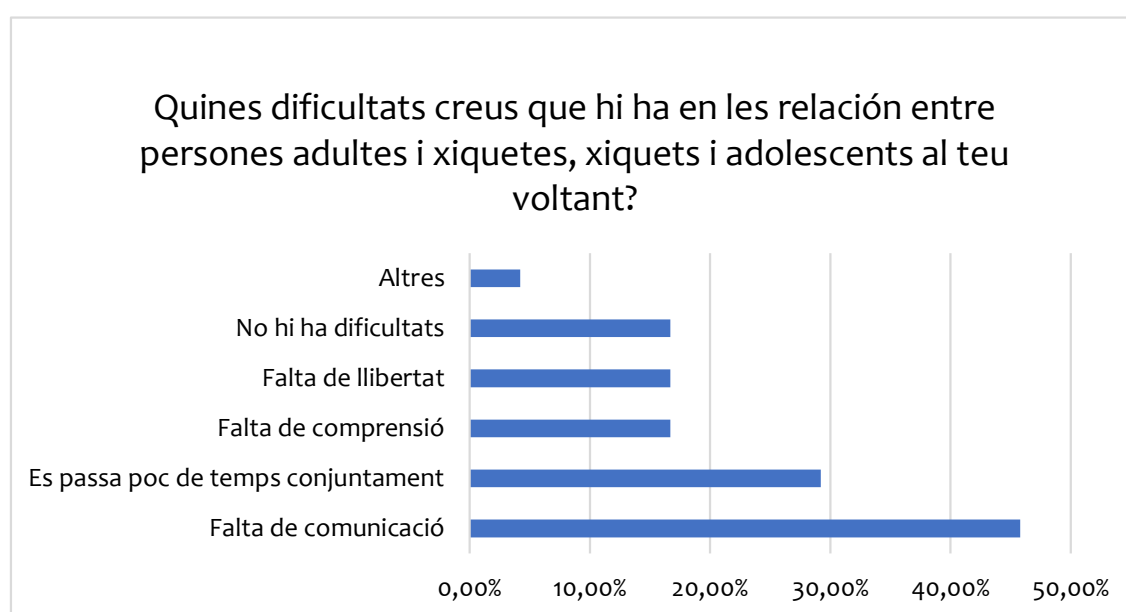
Quant als materials, la majoria dels enquestats (70,8%) els considera bons i un 16,7% els valora com a molt bons, fet que indica una alta satisfacció amb els recursos disponibles. Encara que, un 12,5% els percep com a dolents, la que posa de manifest la necessitat de millorar alguns recursos específics.

Finalment, les instal·lacions reben una valoració més desigual. Tot i que el 50% les considera bones i un 25% les valora com a molt bones, un 20,8% les qualifica de molt dolentes i un 4,2% de dolentes, cosa que assenyala deficiències rellevants en este aspecte que requerixen atenció i millora.

En resum, mentre que la companyia, el professorat i els materials obtenen valoracions molt positives, les instal·lacions són percebudes de manera més crítica, evidenciant una àrea prioritària per a futures intervencions.

DIFICULTATS ENTRE PERSONES ADULTES I POBLACIÓ INFANTIL

Gràfic 5: Dificultats entre personas adultes i población infantil



Font: Elaboració Propia

Les principals dificultats en les relacions entre persones adultes i xiquetes, xiquets i adolescents es centren en la falta de comunicació, assenyalada pel 45,80% dels enquestats. Este aspecte reflectix una barrera rellevant que pot dificultar la comprensió mútua i la construcció de vincles sòlids.

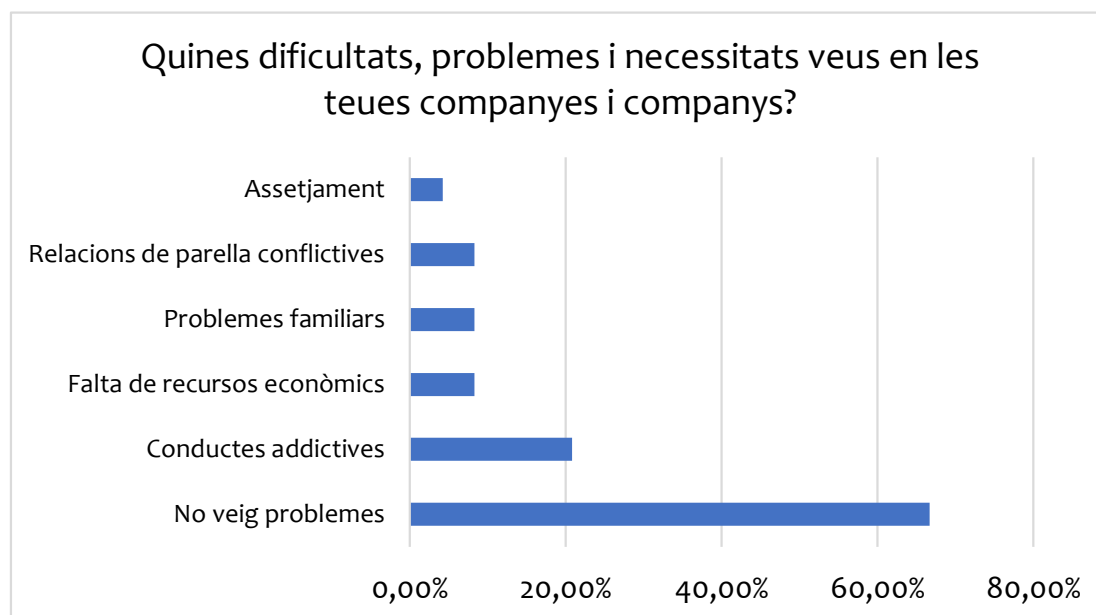
Concretament, un 29,20% considera que es dedica poc de temps conjuntament, la qual cosa pot derivar en una desconnexió emocional i en la percepció de manca d'atenció per part de les persones adultes. Altres factors, com la falta de comprensió i la falta de llibertat, són mencionats per un 16,70%, indicant que algunes persones joves perceben restriccions o una falta d'empatia en la dinàmica intergeneracional.

D'altra banda, un 16,70% dels enquestats afirma que no hi ha dificultats. Per tant, per a una part de la població, la relació entre les persones adultes i la joventut és

satisfactòria. Finalment, un 4,20% assenyala altres dificultats, posant en relleu la diversitat de realitats i percepcions en este àmbit. En conjunt, els resultats evidencien que la comunicació i el temps compartit són aspectes clau per millorar les relacions intergeneracionals, destacant la necessitat de fomentar espais de diàleg, comprensió i convivència.

DIFICULTATS, PROBLEMES I NECESSITATS

Gràfic 6: Dificultats, problemas i necessitats



Font: Elaboració Propia

En quant a les problemes detectats al municipi, una part significativa de les persones enquestades, concretament un 66,70%, no percep problemes entre les seues companyes i companys, lo que demostra una visió generalment positiva de l'entorn social i relacional.

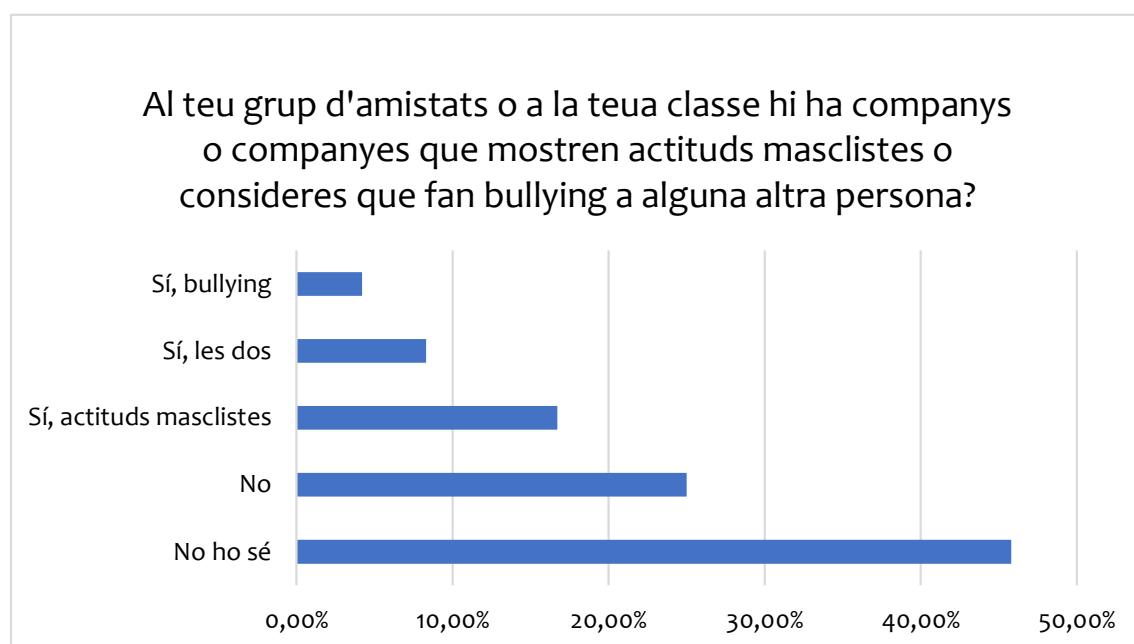
No obstant això, un 20,80% identifica conductes addictives com una dificultat present, assenyalant possibles problemes relacionats amb l'ús excessiu de tecnologies, substàncies o altres hàbits nocius. A més, el 8,30% destaca la falta de recursos econòmics, els problemes familiars i les relacions de parella conflictives, posant en relleu qüestions puntuals que poden afectar el benestar i la convivència de l'alumnat.

Finalment, un 4,20% assenyala l'assetjament com una problemàtica present, un fenomen que, encara que en menor proporció, té un impacte significatiu en l'entorn escolar i personal de les persones afectades.

En definitiva, malgrat que la majoria no percep problemes entre les seues companyes i companys, les dificultats identificades —especialment les conductes addictives i els problemes familiars o econòmics— reflectixen àrees d'atenció prioritària per a millorar el benestar i la qualitat de vida de l'alumnat.

ACTITUDS MASCLISTES

Gràfic 7: Actituds masclistes



Font: Elaboració Propia

Respecte a les actituds masclistes, hi ha una percepció ambigua i diversa sobre la presència d'actituds masclistes o situacions de bullying en els grups d'amistats a l'aula. Un 45,80% dels enquestats afirma no saber-ho, fet que pot indicar una manca de consciència o d'observació d'estes problemàtiques, així com certa dificultat per identificar-les o expressar-les obertament.

D'altra banda, un 25% assenyala que no percep estes actituds al seu entorn, mostrant una visió positiva en relació amb la convivència entre companys i companyes. un 16,70% reconeix l'existència d'actituds masclistes, un problema rellevant que requereix atenció, ja que reflectix comportaments discriminatoris que poden perpetuar desigualtats de gènere.

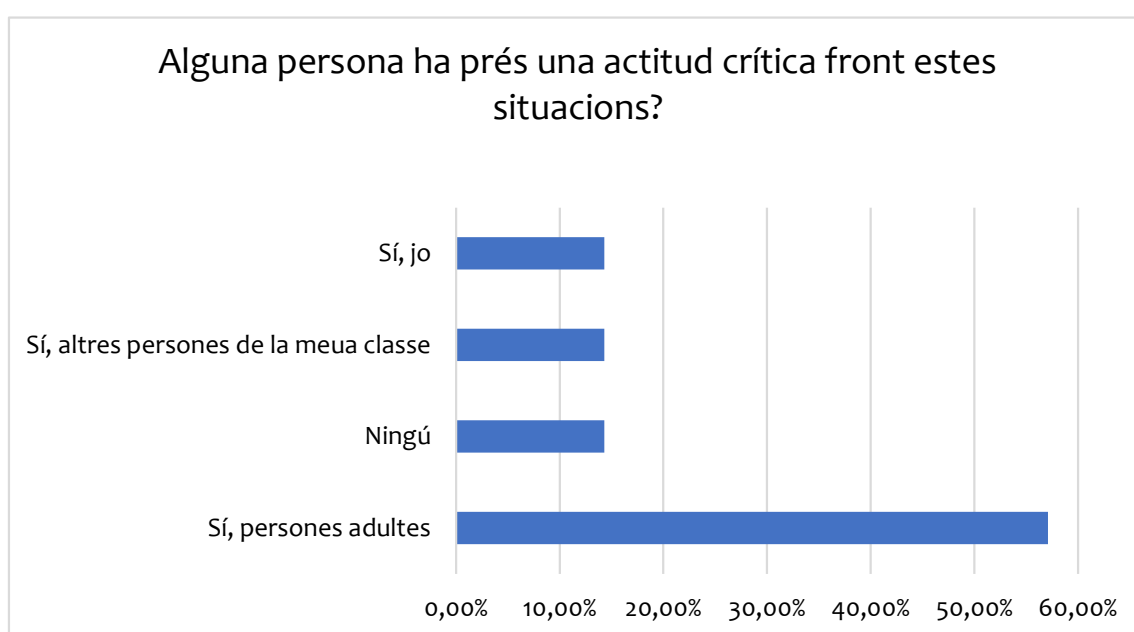
A més, un 8,30% identifica tant actituds masclistes com situacions de bullying, fet que evidencia la presència simultània d'ambdós problemes en alguns grups. Finalment, un 4,20% indica exclusivament casos de bullying, posant en relleu que, encara que

minoritàries, estes situacions afecten negativament la convivència i el benestar emocional.

Per tant, les dades mostren que, tot i que una part important no percep o no sap identificar estes problemàtiques, les actituds masclistes i els casos de bullying continuen presents en menor proporció, per el que es requerix accions educatives i de sensibilització per fomentar un entorn més igualitari, respectuós i lliure de violència.

ACTITUD CRÍTICA FRONT ESTES SITUACIONS

Gràfic 8: Actitud crítica front situacions



Font: Elaboració Propia

Davant situacions problemàtiques com el bullying o les actituds masclistes, la resposta crítica prové principalment de les persones adultes, segons el 57,10% dels enquestats. Este resultat mostra el paper fonamental que exercixen figures adultes, com el professorat o familiars, a l'hora d'intervenir i afrontar estes situacions.

Malgrat això, un 14,30% assenyala que ningú ha prés una actitud crítica, cosa que posa en relleu una manca de reacció en alguns casos i la necessitat de fomentar un entorn on estes problemàtiques no passen desapercebudes.

També cap destacar que un 14,30% afirma que han sigut altres persones de la seua classe les que han actuat de manera crítica, mentre que el mateix percentatge, un 14,30%, destaca la seua pròpia intervenció. Açò mostra que, tot i ser una minoria, algunes persones joves també assumixen un rol actiu en la denúncia d'estes actituds.

Per a concluir, tot i que les persones adultes són percebudes com les principals agents de resposta crítica, les dades evidencien la necessitat d'impulsar un objectiu més ampli i col·lectiu, involucrant tant l'alumnat com la resta de la comunitat educativa per generar un entorn més conscient, segur i respectuós.

TEMÀTIQUES PER A REBRE INFORMACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

Gràfic 9: Temàtiques per a rebre informació

	SI	NO
Salut afectiva-sexual	45,8%	54,2%
Gestió emocional	75%	25%
Transtorns de conducta alimentària	62,5%	37,5%
Diversitat sexual	41,7%	58,3%
Conductes addictives	50%	50%
Temes d'igualtat i violència	62,5%	37,5%

Font: Elaboració Propia

El grau d'atenció que es presta a diverses problemàtiques entre la població jove. La gestió emocional és l'àmbit que rep una major atenció, ja que un 75% dels enquestats afirma que sí s'aborda, reflectint la importància creixent de la salut mental en l'actualitat.

En canvi, altres àmbits mostren un grau d'atenció més desigual. Els trastorns de conducta alimentària i els temes d'igualtat i violència són tractats en un 62,5% dels casos, mentre que en un 37,5% no es consideren, posant en relleu la necessitat de reforçar la sensibilització en estes qüestions.

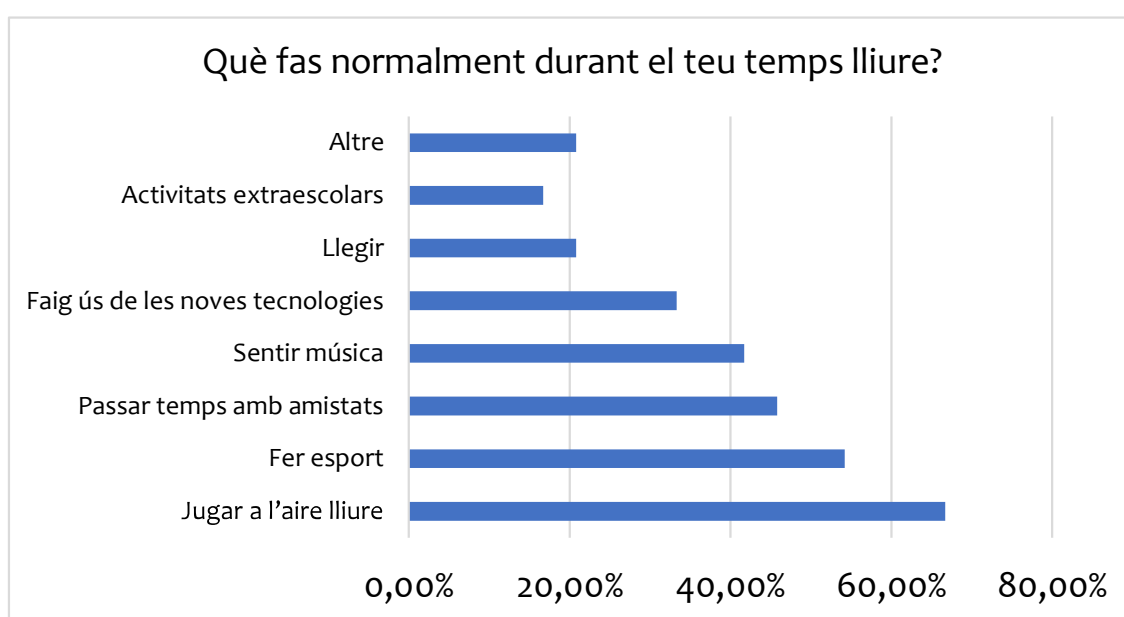
Pel que fa a les conductes addictives, el 50% afirma que sí es tracten, mentre que l'altra meitat considera que no, la qual reflecteix una atenció insuficient a una problemàtica important entre la joventut. Situacions com la salut afectiva-sexual i la

diversitat sexual reben menys atenció, amb un 45,8% i un 41,7% respectivament, mentre que la majoria (més del 54%) considera que no es tracten adequadament.

En resum, les dades evidencien que, malgrat que la gestió emocional i altres temes importants són abordats parcialment, existeixen mancances significatives en l'atenció a àmbits com la diversitat sexual, la salut afectiva-sexual i les conductes addictives, destacant la necessitat d'impulsar iniciatives més completes i inclusives per abordar de manera integral les necessitats de la joventut.

TEMPS LLIURE

Gràfic 10: Temps lliure



Font: Elaboració Propia

Les activitats més comunes durant el temps lliure de la joventut són aquelles relacionades amb el moviment i la socialització. El 66,70% afirma que sol jugar a l'aire lliure, mentre que un 54,20% es dedica a fer esport, mostrant una tendència positiva cap a activitats físiques i saludables.

Més en detall, un 45,80% dedica el seu temps a passar estones amb amigats, reforçant la importància de les relacions socials en l'oci juvenil. Altres activitats destacades inclouen escoltar música (41,70%) i fer ús de les noves tecnologies (33,30%), una pràctica habitual en l'actualitat, encara que en menor proporció en comparació amb les activitats a l'aire lliure.

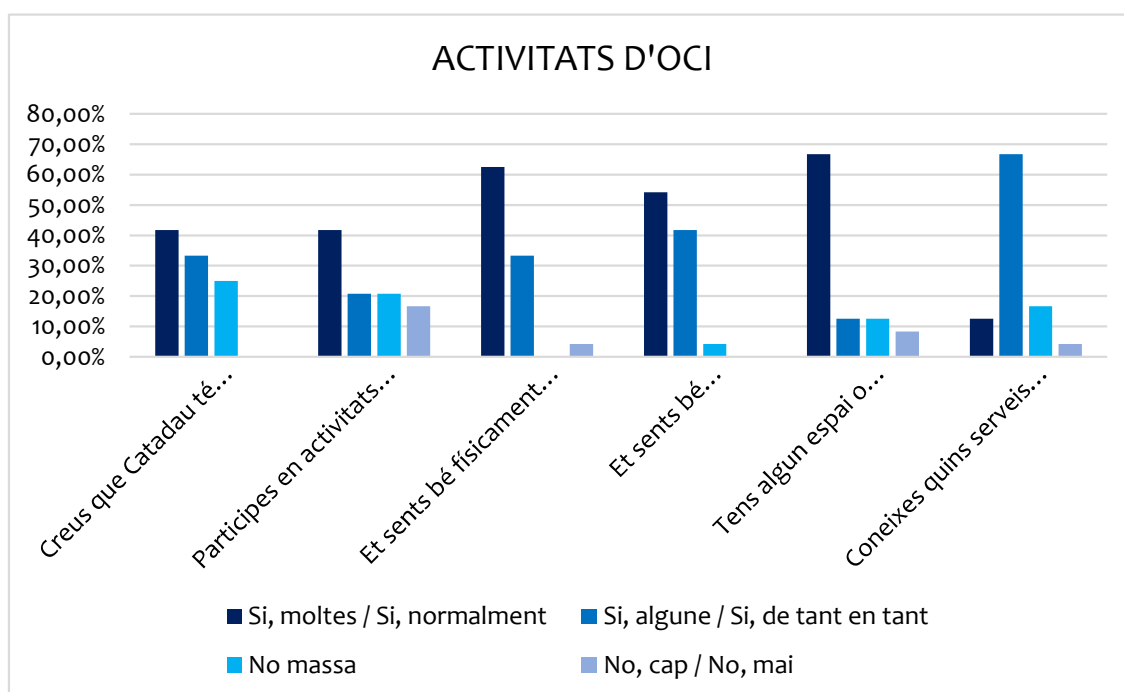
Un 20,80% manifesta que dedica temps a llegir o realitza altres activitats, reflectint interessos diversos entre la joventut. Finalment, un 16,70% participa en activitats

extraescolars, cosa que posa en relleu una implicació addicional en aprenentatges o activitats organitzades.

En conjunt, les dades mostren un equilibri entre activitats físiques, socials i d'oci personal, però també apunten a la importància de continuar oferint alternatives variades que promoguen el desenvolupament integral i saludable de la joventut.

ACTIVITATS D'OCI

Gràfic 11: Oci



Font: Elaboració Propia

Una visió detallada sobre la percepció de la joventut de Catadau respecte a les opcions d'oci, el seu benestar físic i emocional, i el coneixement dels serveis disponibles al municipi.

Pel que fa a les opcions d'oci, un 41,70% considera que hi ha moltes opcions o opcions normals per a xiquetes, xiquets i adolescents, mentre que un 33,30% creu que hi ha algunes opcions o opcions de tant en tant. Un 25% considera que no hi ha moltes opcions, el que pot indicar la necessitat d'augmentar o diversificar les activitats disponibles per a este col·lectiu.

En relació amb la participació en activitats fora de l'horari escolar, un 41,70% participa normalment o moltes vegades en activitats extraescolars, mentre que un 33,30% ho fa de tant en tant. Un 16,70% no participa mai o només alguna vegada, suggerint que no tota la població jove aprofita les oportunitats extraescolars disponibles.

Pel que fa al benestar físic, un 62,50% es sent bé la major part del temps, la qual cosa indica una bona salut física en la majoria dels enquestats. En canvi, pel que fa a l'estat emocional, un 54,20% es sent bé la major part del temps, mentre que 41,70% reporta que a vegades no es sent tan bé emocionalment, cosa que posa en relleu possibles àrees de millora en el suport emocional.

Quant a la presència d'espais o persones de confiança, un 66,70% afirma tenir algun espai o persona de confiança amb qui parlar quan es sent malament, la qual cosa és positiu per a la salut emocional de la joventut. No obstant això, un 12,50% no té estes opcions disponibles, fet que suggereix la necessitat de millorar els recursos d'acompanyament emocional.

Finalment, pel que fa al coneixement dels serveis i espais disponibles a Catadau, un 66,70% coneix els serveis i espais per a xiquetes, xiquets i adolescents, mentre que un 12,50% no en té coneixement, la qual cosa indica que caldria una millor comunicació i difusió de les opcions disponibles en la comunitat.

En conclusió, malgrat que la majoria de la joventut se senten bé físicament i tenen opcions d'oci i suport emocional, hi ha àrees on s'haurien de millorar les activitats per a adolescents i la difusió dels recursos disponibles, així com el suport emocional per a aquells que no se senten bé en determinats moments.

VALORACIÓ DEL SERVEIS

Gràfic 12: Serveis

	NO HO CONEC	1	2	3	4	5
POLIESPORTIU	8,3%	12,5%	0%	12,5%	25%	41,7%
AJUNTAMENT	4,2%	4,2%	25%	4,2%	20,8%	41,7%
CENTRE DE SALUT	4,2%	16,7%	0%	4,2%	25%	50%
INSTITUT ESO RAMON ESTEVE	12,5%	16,7%	8,3%	16,7%	33,3%	12,5%
BIBLIOTECA MUNICIPAL	0%	12,5%	0%	12,5%	25%	41,7%

COL·LEGI MIGUEL DE CERVANTES	0%	20,8%	4,2%	16,7%	29,2%	29,2%
CASA DE LA CULTURA	0%	12,5%	0%	12,5%	29,2%	45,8%
PARROQUIA SAN PEDRO APOSTOL	50%	8,3%	4,2%	8,3%	8,3%	20,8%
MANCOMUNITAT EL MARQUESAT	12,5%	16,7%	0%	4,2%	16,7%	50%
SERVEIS SOCIALS	41,7%	12,5%	4,2%	8,3%	20,8%	12,5%
CASTELL CATADAU	50%	4,2%	8,3%	8,3%	20,8%	8,3%
ÀREES RECREATIVES	45,8%	4,2%	0%	8,3%	16,7%	25%
FONTEXELA	33,3%	16,7%	8,3%	4,2%	20,8%	16,7%
3 PINS	37,5%	12,5%	0%	16,7%	16,7%	16,7%
ESCOLETA CATADAU	8,3%	16,7%	4,2%	8,3%	16,7%	45,8%

Font: Elaboració Propia

En quant a el nivell de coneixement dels espais i serveis de Catadau per part de la població juvenil, hi ha una diferència notable en la familiaritat amb determinats espais, amb alguns llocs molt coneguts i d'altres que passen desapercebuts per a una part significativa de la població.

El poliesportiu, la biblioteca municipal i la casa de la cultura són espais molt coneguts, amb un 41,7% i 45,8% de respostes que indiquen un nivell de coneixement alt (valors de 5). Estes dades evidencien que són instal·lacions de referència en el municipi per a

activitats esportives, culturals i educatives. També destaca el centre de salut, que el 50% de les persones situen en el màxim nivell de coneixement.

D'altra banda, espais com la parròquia San Pedro Apòstol i el Castell de Catadau són menys coneguts, amb un 50% de respostes en la categoria "no ho conec", reflectint una falta d'identificació o ús d'estos llocs. De manera similar, les àrees recreatives i altres llocs naturals com 3 Pins i Fontexela també tenen nivells baixos de coneixement, amb entre un 33,3% i un 45,8% que afirma no conèixer-los.

Els serveis institucionals, com l'ajuntament i la mancomunitat El Marquesat mostren un coneixement desigual. Encara que un 41,7% i un 50% respectivament els coneixen bé, també hi ha un percentatge considerable que no els identifica, amb respostes de valor baix.

En el cas dels centres educatius, com l'institut Ramón Esteve, el col·legi Miguel de Cervantes i l'escoleta de Catadau, el coneixement és més homogeni però presenta variacions. Per exemple, el 29,2% dels enquestats situen el col·legi en el nivell màxim, mentre que un 12,5% desconeix l'institut.

Finalment, els serveis socials són menys coneguts, ja que un 41,7% afirma no conèixer-los, la qual cosa pot indicar una necessitat de major difusió d'estos recursos entre la població.

En conclusió, es pot observar que els espais educatius, culturals i sanitaris tenen un grau de coneixement més elevat, mentre que altres com els serveis socials, les àrees recreatives i la parròquia són menys reconeguts. Estes dades apunten a la necessitat de millorar la comunicació i promoció d'espais i serveis menys coneguts per aprofitar tot el potencial que ofereix el municipi.

VALORACIÓ DELS ESPAIS

Gràfic 13: Valoració d'espais

	NO HO CONEC	1	2	3	4	5
PLAÇA ESPANYA	0%	4.2%	4.2%	25%	20.8%	45.8%
PARC BOSCH MARIN	16.7%	12.5%	16.7%	16.7%	16.7%	20.8%

PLAÇA SANTA BARBARA	12.5%	4.2%	8.3%	12.5%	25%	37.5%

Font: Elaboració Propia

Respecte a el grau de coneixement dels espais públics de Catadau, La Plaça Espanya és l'espai més reconegut, ja que el 45,8% de les persones la situen en el nivell més alt de coneixement (valor 5), seguit d'un 20,8% en el nivell 4, la qual cosa indica que és un lloc de referència i d'ús habitual.

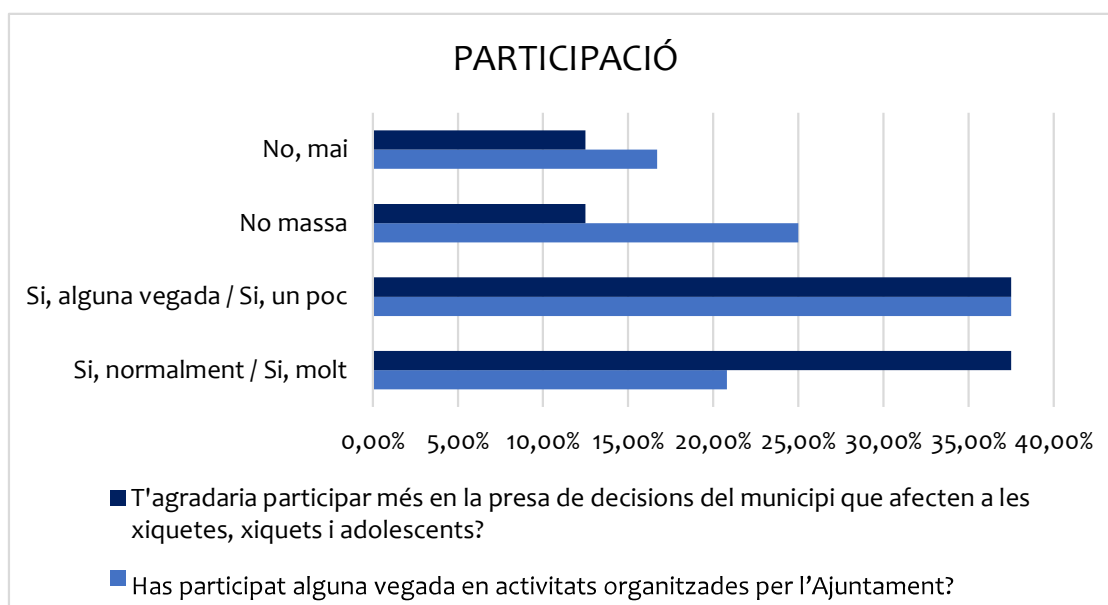
En canvi, la Plaça Santa Bàrbara presenta un coneixement més moderat. Tot i que un 37,5% la valoren amb un 5, encara hi ha un 12,5% que afirma no conèixer-la, fet que mostra una menor identificació d'este espai entre la població.

Sobre el Parc Bosch Marín, el seu coneixement es distribueix de manera més dispersa. Només un 20,8% el situen en el nivell màxim (valor 5), mentre que un 16,7% diu no conèixer-lo i un altre 16,7% el valora amb nivells baixos (1 o 2). Esta variabilitat suggereix que este parc no té una presència tan destacada en la vida quotidiana dels habitants com altres espais més coneguts.

Per tant, les dades mostren que, mentre la Plaça Espanya és un espai ben consolidat i reconegut, altres com la Plaça Santa Bàrbara i el Parc Bosch Marín necessiten una major visibilització i dinamització per augmentar-ne el coneixement i ús per part de la població. Això podria contribuir a una distribució més equilibrada de l'ús dels espais públics en el municipi.

PARTICIPACIÓ AJUNTAMENT

Gràfic 14: Participació



Font: Elaboració Propia

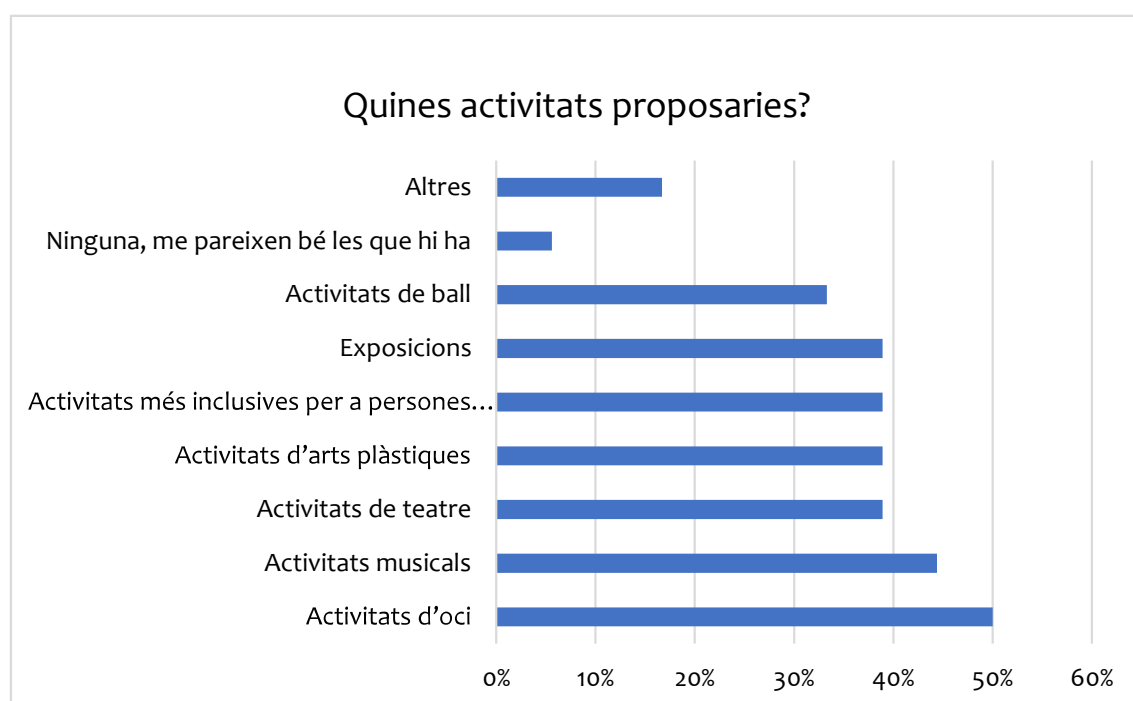
Al voltant de la participació, est es moderada per part de les xiquetes, xiquets i adolescents en activitats organitzades per l'Ajuntament de Catadau, amb un **20,80%** que indica que hi participen normalment o de forma habitual. Un **37,50%** ha participat alguna vegada, però de manera menys regular, mentre que un **25%** no participa gaire i un **16,70%** mai ho ha fet.

En relació amb la seva implicació en la presa de decisions municipals, les dades mostren un interès important per participar en qüestions que afecten la infància i l'adolescència, amb un **37,50%** que expressa el desig de participar més en estos processos. Un altre **37,50%** té una predisposició moderada a participar, mentre que un **12,50%** no desitja implicar-se gaire i un **12,50%** no hi està interessat.

En resum, tot i que la participació en activitats municipals és relativament alta, es percep una demanda de major implicació en la presa de decisions que afecten als xiquets, xiquetes i adolescents, suggerint que hi ha un interès per part d'este col·lectiu en influir en les polítiques i accions municipals que els afecten directament.

ACTIVITATS PROPOSTES

Gràfic 14: Activitats



Font: Elaboració Propia

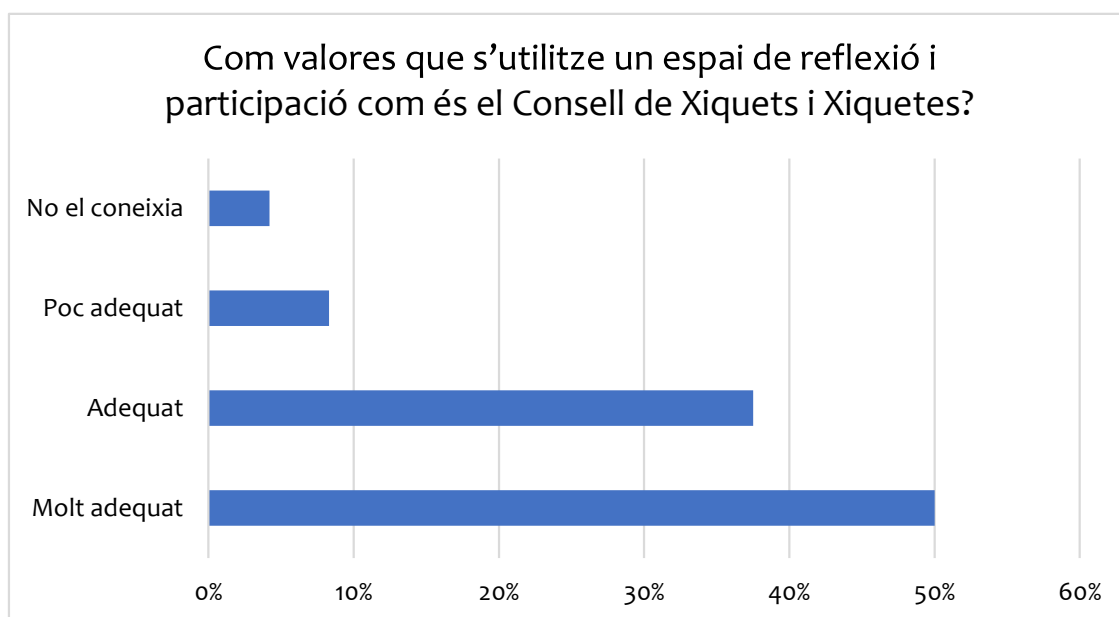
En relació amb les activitats d'oci, amb un 50% de les persones enquestades proposant-les com a activitats preferides. A continuació, un 44,40% suggereix activitats musicals, seguit de 38,90% que proposen activitats de teatre, arts plàstiques i activitats inclusives per a persones amb discapacitat o diversitat funcional, indicant una demanda per una oferta cultural diversa i accessible. També es destaca un 38,90% a favor d'exposicions i un 33,30% que sol·licita activitats de ball, mostrant un interès per diferents formes d'expressió artística i física.

Per altra part, només un 5,60% considera que les activitats actuals són suficients i no proposa cap nova. A més, un 16,70% menciona altres activitats que podrien ser d'interès, tot i que no es detalla quin tipus de propostes són.

Al cap i a l fi, la comunitat mostra un gran interès per activitats que fomenten la creativitat i la inclusió, així com per oferir més opcions per a la diversió i l'expressió artística.

ESPAIS DE REFLEXIÓ I DECISIÓ PER A LA INFÀNCIA

Gràfic 15: Espais i reflexió



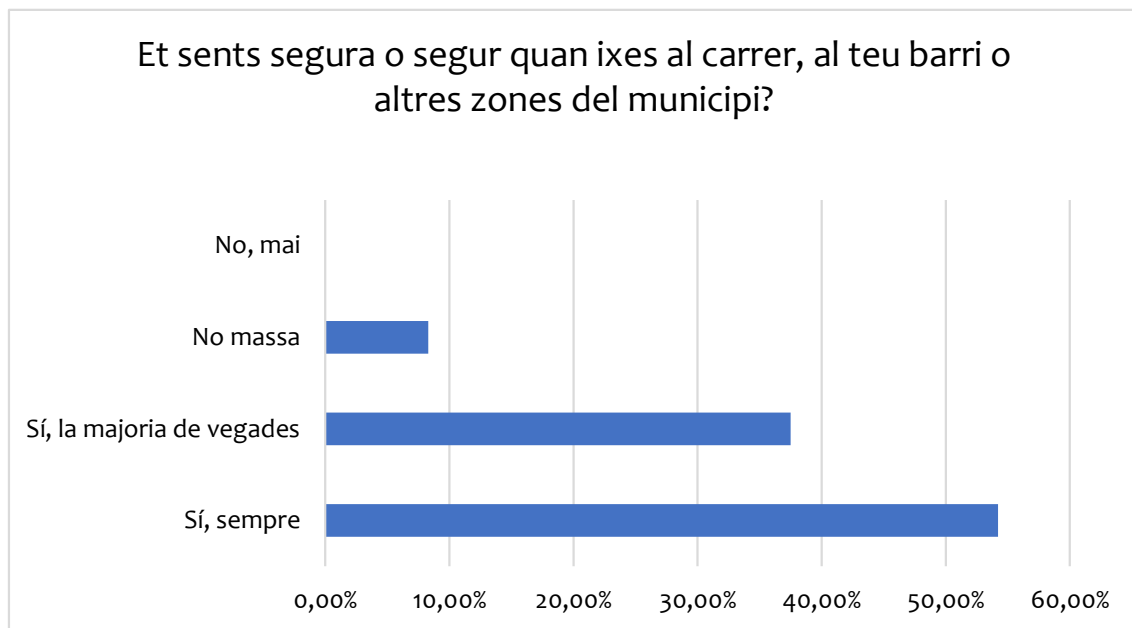
Font: Elaboració Propia

En relació al Consell de Xiquets i Xiquetes com a espai de reflexió i participació, un 50% dels enquestats considera que és molt adequat, mentre que un 37,50% el valora com adequat, mostrant que la gran majoria percep este espai com una eina útil i apropiada per a la participació infantil. Un 8,30% el considera poc adequat, mentre que un 4,20% no coneix este espai.

De manera global, la major part de la població infantil i juvenil valora de manera positiva el Consell de Xiquets i Xiquetes com un mitjà per expressar opinions i participar en la presa de decisions, tot i que hi ha un petit grup que no en té coneixement o que no el considera totalment adequat.

SEGURETAT

Gràfic 16: Seguretat



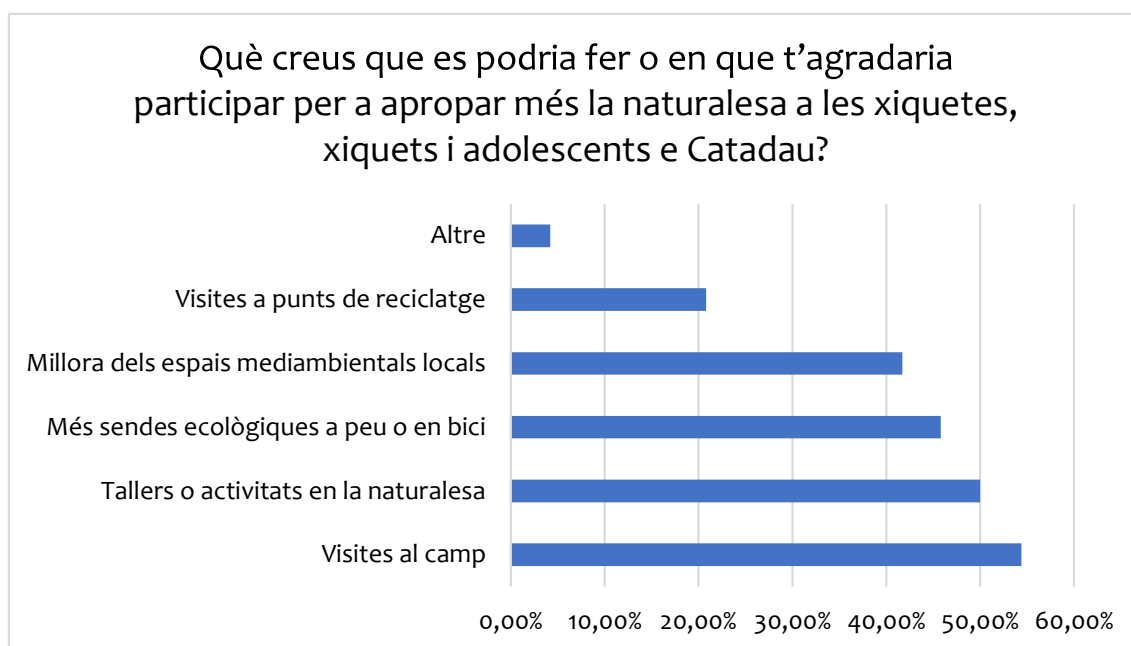
Font: Elaboració Propia

En referència a la seguretat entre les xiquetes, xiquets i adolescents de Catadau. Un 54,20% se sent segur/a sempre quan eix al carrer o al seu barri, i un 37,50% afirma sentir-se segur/a la majoria de les vegades. Només un 8,30% no es sent massa segur/a en estos espais, però cap persona va indicar que no es senti segur/a mai.

En conjunt, la gran part de la població juvenil es percep segura en les seves sortides, amb una gran part que afirma sentir-se protegida la majoria del temps.

APROPAR LA NATURALES A ALS LA INFÀNCIA

Gràfic 17: Naturalesa



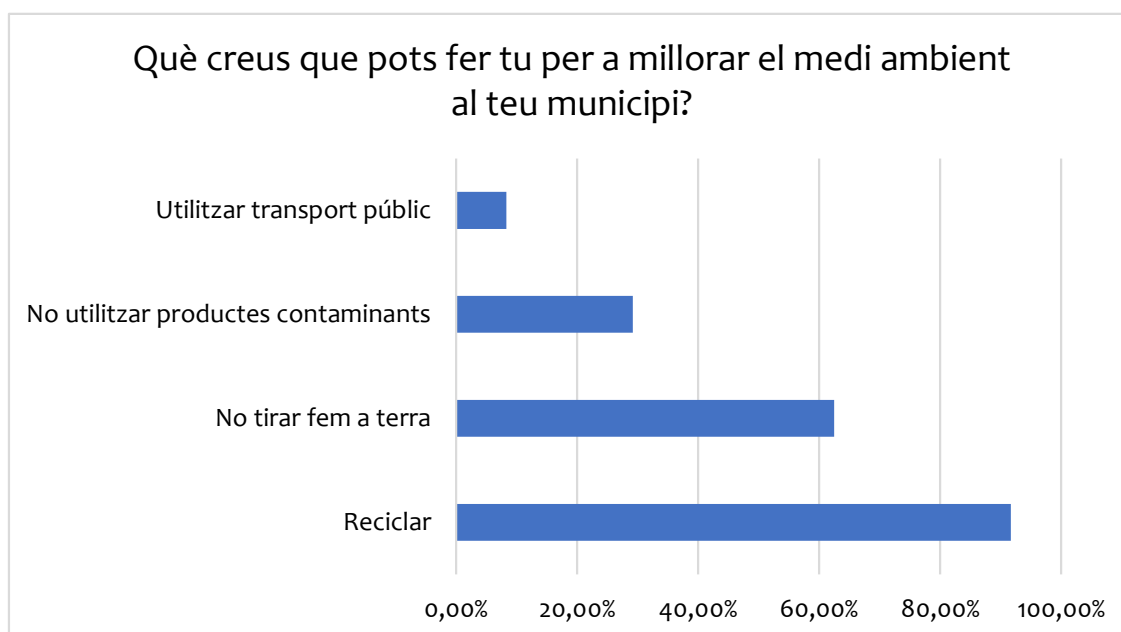
Font: Elaboració Propia

Al voltant de les propostes per apropar la naturalesa a les xiquetes, xiquets i adolescents de Catadau es concentren en activitats pràctiques i educatives a l'aire lliure. Un 54,40% prefereix visites al camp, mentre que un 50% opta per tallers o activitats en la naturalesa. A més, un 45,80% considera que serien útils més sendes ecològiques a peu o en bici, i un 41,70% veu necessària la millora dels espais mediambientals locals. Propostes com les visites a punts de reciclatge són menys populars, amb un 20,80%, i un 4,20% suggereix altres iniciatives.

En conjunt, les respostes evidencien un interès significatiu per activitats que combinen aprenentatge, oci i contacte directe amb el medi ambient, així com per la millora d'infraestructures locals que fomenten la connexió amb la naturalesa.

FERRAMENTES PER A MILLORAR EL MEDI AMBIENT

Gràfic 18: Medi ambient



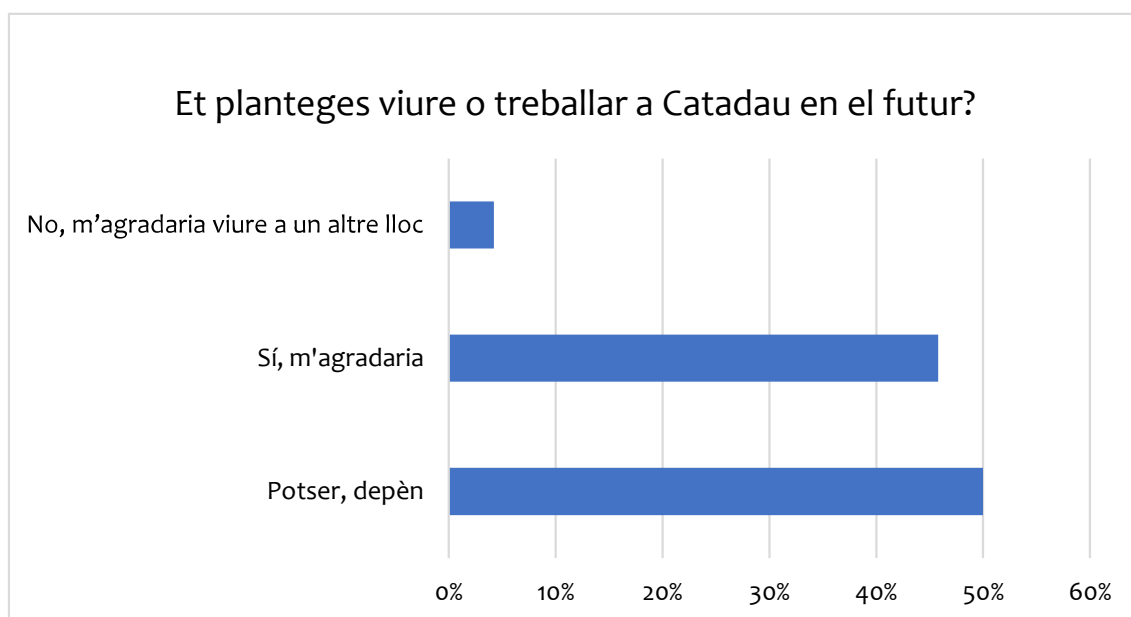
Font: Elaboració Propia

Les respostes mostren una gran conscienciació mediambiental entre les xiquetes, xiquets i adolescents de Catadau. El 91,70% considera el reciclatge com la principal acció que poden dur a terme per millorar el medi ambient al municipi, mentre que un 62,50% destaca la importància de no tirar fem a terra. Altres accions tenen un menor percentatge de suport, com el no utilitzar productes contaminants (29,20%) i utilitzar transport públic (8,30%).

Estes dades reflecteixen una priorització d'accions quotidianes i accessibles, però també apunten a la necessitat de fomentar altres pràctiques sostenibles, com la reducció de productes contaminants i l'ús de mitjans de transport més ecològics.

EXPECTATIVES DE FUTUR

Gràfic 19: Expectatives de futur



Font: Elaboració Propia

Les dades reflecteixen un alt grau d'arrelament i estima pel municipi entre les xiquetes, xiquets i adolescents de Catadau. Un 45,80% manifesta que li agradaria viure o treballar a Catadau en el futur, mentre que el 50% ho considera com una opció, però condicionada a determinades circumstàncies (potser, depèn). Només un 4,20% expressa el desig de viure en un altre lloc, fet que evidencia una vinculació majoritària amb el municipi i una percepció positiva del mateix.

Les respostes posen de manifest la importància de continuar treballant per oferir oportunitats d'oci, educatives i laborals que facen atractiva la permanència al municipi en el futur.

9.5.2 RESULTATS TALLER QUALITATIUS INFÀNCIA (10 – 13 anys)

Els tallers desenvolupats durant el Pla tenien com a objectiu conèixer de primera mà quines eren les preocupacions que la població infantil tenia respecte al seu municipi i, sobretot, saber cap a on volien que el futur de la localitat avançara.

El taller va consistir en la formació de grups per classe, als quals se'ls va plantejar una pregunta específica relacionada amb una d'estes àrees, on, en una cartolina la població infantil hauria de dibuixar la resposta. A través del diàleg i el treball grupal, els xiquets i xiquetes van compartir les seues opinions, aspiracions i desitjos sobre com millorar el seu entorn i qualitat de vida en el municipi. Esta dinàmica va permetre no sols captar les seues idees, sinó també fomentar la seua participació activa en el disseny del pla municipal.

Després d'haver-se posat en contacte amb el centre, finalment les dinàmiques es van desenvolupar en 2 sessions, és a dir, en dues classes amb xiquets i xiquetes de 10 anys.

Participació i associacionisme:

En este apartat, les gent participant va destacar que no hi havia espai per a poder desenvolupar activitats fora de l'espai laboral. Per este motiu, les persones participants van dibuixar coses com un gimnàs, un cinema, un auditori... en definitiva, espais on poder reunir-se i practicar oci.

Temps lliure / oci / cultura:

En este aspecte, les persones participants també van ressaltar les mateixes inquietuds i també van apostar per la creació de nous espai, en este cas un Espai Jove en el municipi on pogueren reunir-se com també nous parcs amb espais com a casetes on poder estar i jugar.

Educació:

Com a educació els xiquetes i xiquets van dibuixar la necessitat de que hi hagueren més oportunitats musicals per a, en este sentit, poder desenvolupar millor les capacitats creatives i, també, tindre noves oportunitats d'oci amb nous xiquets i xiquetes de la seua edat.

Igualtat:

En este sentit, la població infantil va apostar per la inclusivitat, és per això que van dibuixar l'ús de banys per als dos sexes en comptes de separats com estan en l'actualitat. D'altra banda, també es va dibuixar la realització d'esports del dos sexes

junts, en comptes de segregats com ocorre en el futbol. Finalment, també es va apostar per jugar a videojocs de manera conjunta.

Sanitat:

Finalment, en l'apartat de sanitat, les respostes van estar molt vinculades a les d'oci i temps lliure, ja que els més xicotets van dibuixar nous espais com a parcs i el foment d'activitats musicals.

9.6 QUALITATIVA SEMIESTRUCTURADA EN LÍNEA

Les reunions qualitatives són un apartat fonamental a l'hora d'aconseguir informació més concreta i precisa sobre la percepció de les persones participants en matèria d'igualtat. Les entrevistes es van realitzar en dues convocatòries, que implicaven diferents grups del municipi de Catadau, perquè donaren la seua opinió respecte a diverses àrees clau dins de l'àmbit d'Infància i Adolescència.

Les dues reunions van estar marcades per una gran implicació i participació, en totes dues reunions es van aportar percepcions de gran valor que classifiquem segons l'àrea d'acció en la qual s'emmarquen.

9.6.1 QUALITATIVA AMPA, COL·LEGI I REGIDORA

Fitxa tècnica reunió

EQUIPO EXTERN	Héctor Bosch (sociòleg)
MEMBRES	Marta Estarlich – Regidora d'Infància i adolescència. Presidenta del AMPA. Directora del Col·legi CEIP Miguel de Cervantes.
MÈTODE	Reunió qualitativa en línea.
DATA DE LA REUNIÓ	13 de desembre.
DURACIÓ	45 minuts.

EDUCACIÓ

Respecte a l'estat de l'educació a Catadau i als possibles problemes que hi ha en este àmbit totes les assistents van estar d'acord en assenyalar que l'assetjament escolar i suposa el perill més gran per a la infància del municipi.

No obstant això, a pesar de que este diagnòstic era unànime, també ho va ser l'assenyalament que no hi ha assetjament escolar a Catadau o no s'ha registrat per part dels presents cap situació relacionada. En este sentit, des del col·legi es destaca que hi ha un protocol d'acció i que es tracta de frenar des de la educació infantil i primària. Totes acorden que si se donen casos d'assetjament escolar, de qualsevol tipus d'índole, és important abordar-lo ràpid i atallar-lo immediatament.

SANITAT

Quant a la sanitat i a salut mental es destaca que esta és la primera generació, des que les presents són conscients, que parla sense cap problema sobre els problemes del salut mental. S'ha trencat el tabú. En este sentit, totes van assenyalar que en el passat donava paüra expressar els problemes, però ara això s'ha trencat i s'ha avançat molt.

Respecte als motius d'esta millora, se subratlla que són varis. D'una banda s'esmenta que ara els progenitors tenen més recursos que abans per a portar als seus fills i filles a professionals i, d'altra banda, s'esmenta que les xarxes socials han obert una finestra d'oportunitat per a la conscienciació de l'assumpte. En definitiva, hi ha una major pedagogia.

A més de tot això, des de les institucions també es remarca que tant el col·legi com gràcies als serveis de la mancomunitat hi ha serveis psicològics que ajuden en este sentit.

En relació amb el consum de drogues sobreïx una preocupació total entre la gent participant, com també en què este consum és generalitzat per la joventut a partir dels 15 anys. Bé és cert que s'accentua que este consum no se suposa de drogues "dures", però no deixa de ser menys important. Entre les persones participants s'esmenta que el context social és el més rellevant per a l'elecció final de l'individu a l'hora de consumir drogues.

ESPAIS LLIBRES D'OCI I CULTURA

En relació amb el consum del temps lliure per part de la infància es distingeix que totes les presents vinculen este consum al telèfon mòbil i al món virtual. Tant si el xiquets i xiquetes són al carrer o a casa, el seu gaudi passa pel consum de la

tecnologia. Bé és cert que hi ha muntanyes i parcs per a practicar un oci no vinculat a la tecnologia, però les presents ressalten que este tipus d'oci està vinculat a la situació econòmica dels tutors legals. La conclusió és que a menys recursos, menys cultura.

També hi ha una preocupació generalitzada quant al consum tan precoç que hi ha de la tecnologia des dels primers anys de la infància. Les persones presents acorden que esta situació respon a una irresponsabilitat dels progenitors, els quals són incapaços de posar límits als seus fills i filles. És una manera, per a les persones participants de desatendre la cura dels seus fills i filles. Se subratlla que és necessari apostar per tractar de reduir l'ús de la tecnologia, també en el col·legi si és necessari.

Bé és cert que s'assenyala que són els progenitors els majors responsables d'esta situació, també es destaca que hi ha falta de parcs infantils o d'espais per a la joventut on practicar oci. Hi ha transport a municipis on hi ha cinema per exemple, però sí que estaria millor que hi haguera millors connexions a estos llocs.

PARTICIPACIÓ

En este apartat sí que hi ha una frustració per part de l'ajuntament, el qual destaca que han intentat per tots els mitjans que la població infantil participe en les decisions, però la resposta sempre és molt baixa. Es posa l'exemple del projecte ERASMUS+, on només van assistir 3 persones de tot el municipi, els quals després van gaudir molt.

Hi ha frustració ja que no se sap com fer que la població infantil participe més. En este sentit, per part de la resta de les presents s'assenyala que potser caldria buscar vies de promoció més grans i de col·laboració amb altres municipis i comarques.

IGUALTAT

Com en el cas de la salut mental, en este apartat també s'assenyala que s'estan trencant tabús, i que, gràcies a això, s'està avançant molt. En este sentit, es destaca que en els esports per exemple, els xiquets i xiquetes estan mesclats entre si i que estan ben integrats. En definitiva, s'estan trencant estereotips i hi ha un canvi generacional quant a la igualtat.

Seguint esta lògica no s'ha detectat durant este temps cap mena de missatges masclista per part dels xiquets cap a les xiquetes, i si s'ha fet, s'ha detectat a temps i en tot cas, no es creu que la causa d'este origen siga el masclisme. En el col·legi s'afavoreix la integració i es parla sobre estos assumptes amb total naturalitat.

En últim lloc, quant a la mobilitat reduïda, totes les presents assenyalen que el municipi no està per a res adaptat per a la gent de mobilitat reduïda, cap edifici. Bé és cert que esta situació es pot deure al fet que no hi ha casos de mobilitat reduïda en el municipi, no obstant això, se subratlla que és necessari abordar este assumpte.

CONCLUSIONS

En conclusió, les presents assenyalen que estaria bé que des de l'ajuntament es realitzaren i s'oferiren més activitats per a la població infantil i, sobretot, que es promoció de manera eficaç, com es realitza en altres municipis.

9.6.2 QUALITATIVA CORPORACIÓ MUNICIPAL

EQUIPO EXTERN	Héctor Bosch (sociòleg)
MEMBRES	Marta Estarlich – Regidora d'Infància i adolescència.
MÈTODE	Reunió qualitativa en línia.
DATA DE LA REUNIÓ	17 de desembre.
DURACIÓ	30 minuts.

EDUCACIÓ

Des de l'Ajuntament de Catadau s'assenyala que bé és cert que l'assetjament escolar és un tema molt greu en la infància i adolescència, però no els consta que es produïsquen casos a Catadau. En tot cas, el objectiu de l'ajuntament en la seua erradicació és absolut.

SANITAT

Quant a la salut s'assenyala com també es va destacar en l'anterior reunió que la salut mental, el seu tractament està en auge, i això és una cosa molt bona i positiu. Hi ha una major conscienciació i, gràcies també a la mancomunitat, s'han augmentat els recursos per al seu tractament, la qual cosa ho fa més efectiu.

Quant al consum de drogues, la situació és greu i sí que hi ha consum, i s'esmenta la necessitat d'abordar este fenomen des de les institucions públiques per a tractar de solucionar-lo.

OCI I CULTURA

Quant a l'oci i la cultura se subratlla que en efecte falta oferta o espais perquè la joventut gaudisca del seu temps lliure. Bé és cert que l'oferta d'extraescolars està bé, per als caps de setmana és necessari apostar per espais com un Espai Jove o activitats culturals com el cinema a la casa de la cultura. Cal tractar de buscar un oci que no estiga vinculat a la pantalla. L'ajuntament ha d'aportar més alternatives i estan treballant en això.

PARTICIPACIÓ

Respecte a la participació sí que accentua la frustració per part de l'ajuntament en la falta de participació en algunes activitats que han dut a terme, com els viatges d'ERASMUS + on es finançaven estades en l'estranger i les quals van tindre molt poca repercussió. Resulta, per tant, això com un gran problema i que és necessari buscar noves vies perquè la gent jove participe més.

IGUALTAT

En línia com en la salut mental, es discuteix que si que s'ha avançat molt en este sentit i que les futures generacions tenen valors molt més empàtics i igualitaris, per la qual cosa cal continuar apostant per les polítiques que han tingut èxit en este sentit.

CONCLUSIONS

En conclusió, les presents assenyalen que estaria bé que des de l'ajuntament es realitzaren i s'oferiren més activitats per a la població infantil, sobretot, que es promoció de manera eficaç, com es realitza en altres municipis.

9.7 SESSIÓ CONSELL LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

El Consell Municipal d'Infància i Adolescència, que emergeix com un espai essencial de foment de la participació ciutadana, destinat específicament al desenvolupament actiu de la influència de la infància i adolescència en la vida municipal.

Este òrgan actua com un mecanisme de col·laboració entre la població més menuda, persones adultes i les autoritats locals, amb l'objectiu de contribuir a les polítiques i assumptes que impacten directa o indirectament a la infància i adolescència.

La constitució del CLIA es va celebrar el dia 18 de desembre en el saló de plens de l'Ajuntament, a través d'una sessió informativa en la qual, a més, es va nomenar la presidenta.

El procés de selecció de la presidenta va ser a través d'un sorteig entre els presents, ja que cap de les persones es va oferir per a ostentar el càrrec.

En esta primera sessió es van iniciar les dinàmiques que serviran de precedent en futures sessions del Consell, i ja es van extraure diverses conclusions entre les quals es destaquen:

- Necessitat de millorar els espais públics.
- Necessitat de creació de zones tancades per a oci com un espai jove
- Ampliació del material existent en el centre educatiu.
- Creació d'un Pic i Ca.

CONCLUSIÓ DEL DIAGNÒSTIC



10. CONCLUSIÓ DEL DIAGNÒSTIC

En conclusió, a través dels qüestionaris, entrevistes qualitatives i en les dinàmiques a l'escola i en la constitució del CLIA es poden extraure diverses conclusions.

La primera, on a més tant la joventut com la població adulta va estar d'acord és la necessitat de buscar un espai on la joventut pugui estar. Hui dia, Catadau no té un espai jove, i la població en conjunt ha expressat la necessitat de tindre un espai on la població infantil pugui gaudir del seu temps.

La segona conclusió és que també és necessari que hi haja més espais recreatius en el municipi. La gent participant va destacar el fet que per a consumir activitats d'oci moltes vegades s'han de desplaçar a altres municipis perquè Catadau no compta amb zones d'oci, siga un cinema o uns altres espais. Per tant, buscar alternatives en este sentit, afavorint el transport i creant noves infraestructures.

Finalment, per part dels representants institucionals es va assenyalar que ha d'haver-hi una major participació per part de les persones joves, on, també les institucions, han de buscar noves vies per a comunicar a arribar a estes persones.

PLA D'ACCIÓ



11. PLA D'ACCIÓ

El Pla d'Acció té com a objectiu desenvolupar un programa complet d'actuació sobre la base del diagnòstic realitzat i els objectius definits. Estes accions s'agrupen a partir de les següents línies estratègiques:

- Educació
- Sanitat
- Temps lliure/oci/cultura
- Igualtat
- Participació/associacionisme

A continuació, es presenta un pla d'acció adaptat a la realitat del municipi de Catadau que conté tota la informació arreplegada durant els processos participatius i les enquestes.

EDUCACIÓ

OBJECTIU 1	SENSIBILITZACIÓ SOBRE LA NETEJA DEL MUNICIPI
------------	--

ACCIÓ 1	Campanya de sensibilització sobre la neteja			
DESCRIPCIÓ	Desenvolupar una campanya en xarxes de conscienciació sobre la importància de la neteja en el municipi i les seues conseqüències per a la salut.			
INDICADORS	Visualitzacions i m'agrada en les xarxes socials			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

ACCIÓ 2	Campanya a peu a carrer i repartiment d'eines per a la neteja			
DESCRIPCIÓ	Repartir flyes a peu de carrer conscienciant sobre neteja en el municipi donant alhora eines de neteja com per exemple botelles de plàstic per a usar quan les mascotes ixen al carrer.			
INDICADORES	Quantitat de flyes i de botelles repartides			
TEMPORALIDAD	2025	2026	2027	2028

ACCIÓ 3	Creació d'un Pipi y Can			
DESCRIPCIÓ	Crear un Pipi i Can on les mascotes puguin estar i, en cosenquència, evitar brutar la resta del municipi			
INDICADORES	Us del Pipi y Can			
TEMPORALIDAD	2025	2026	2027	2028

OBJECTIU 2	SENSIBILITZACIÓ d'ORIENTACIÓ ACADÈMICA
-------------------	---

ACCIÓ 4	Campanya de sensibilització sobre les opcions acadèmiques al acabar l'institut			
DESCRIPCIÓ	Desenvolupar una campanya en xarxes de conscienciació sobre les possibilitats de continuar estudiant al acabar el batxillerat.			
INDICADORS	Visualitzacions i likes en les xarxes socials.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

ACCIÓ 5	Charles informatives en les escoles del municipi.			
DESCRIPCIÓ	Organitzar charles informatives a classe amb especialistes respecte a estos temes.			
INDICADORS	Persones assistents a les charles.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

OBJECTIU 3	SENSIBILITZACIÓ SOBRE EL BULLYING
-------------------	--

ACCIÓ 6	Campanya de sensibilització audiovisual sobre les conseqüències del Bullying.			
DESCRIPCIÓ	Desenvolupar una campanya en xarxes de conscienciació sobre el Bullying incidint en el responsabilitat individual de les persones com a factor clau de la prevenció.			
INDICADORS	Visualitzacions i likes en les xarxes socials.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

ACCIÓ 7	Charles informatives en les escoles sobre el bullying.			
DESCRIPCIÓ	Organitzar charles informatives a classe amb especialistes respecte a estos temes.			
INDICADORS	Persones assistents a les charles.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

SANITAT

OBJECTIU 4	Conscienciar sobre la importància de la salut mental
-------------------	--

ACCIÓ 8	Informar sobre la salut mental i la gestió de les emocions en les xarxes socials.			
DESCRIPCIÓ	Desenvolupar una campanya en xarxes de conscienciació sobre la salut mental on s'expliquen les ferramentes per a demanar ajuda.			
INDICADORS	Repercussió i likes de les publicacions.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

ACCIÓ 9	Informar sobre la salut mental i la gestió de les emocions en els espais municipals			
DESCRIPCIÓ	Organitzar charles informatives i tallers respecte a la salut mental amb recomanacions sanitàries i emocionals.			
INDICADORS	Persones assistents a les charles, persones beneficiàries i número de material repartir.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

OBJECTIU 5	Lluitar contra el consum de drogues
-------------------	-------------------------------------

ACCIÓ 10	Campanya de sensibilització sobre els efectes de les addiccions a les drogues.			
DESCRIPCIÓ	Oferir a la infància i adolescència, informació sobre les conseqüències negatives que tenen les addiccions, com poden la drogodependència, addicció a l'alcohol i les drogues.			
INDICADORS	Persones beneficiàries.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

ACCIÓ 11	Creació d'un pla contra les addiccions a les drogues dotat d'un pressupost per a la contractació de personal especialitzat.			
DESCRIPCIÓ	Crear un pla de lluita contra les drogues a través de especialistes que ajuden a les persones afectades.			
INDICADORS	Persones beneficiàries.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

OBJECTIU 6	Informar sobre les problemes de nutrició i una dieta sana
-------------------	---

ACCIÓ 12	Campanya de sensibilització sobre els efectes d'una mala dieta.			
DESCRIPCIÓ	Desenvolupar una campanya en xarxes on es consciència a la ciutadania respecte als perills d'una mala dieta i les seves conseqüències.			
INDICADORS	Repercussió i likes en xarxes.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

TEMPS LLIURE I OCI

OBJECTIU 7	Creació d'espais d'oci per a la joventut
-------------------	--

ACCIÓ 13	Creació d'un pla de joventut			
DESCRIPCIÓ	Financiació d'un pla de joventut amb el qual crear una partida a través de la qual es contracte a un tècnic de joventut.			
INDICADORS	Persones beneficiàries.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

ACCIÓ 14	Creació d'un espai jove			
DESCRIPCIÓ	Habilitació d'un espai per a que el tècnic pugui desenvolupar les seues dinàmiques i per a que la joventut tinga un espai on anar.			
INDICADORS	Assistència a l'espai i a les seues activitats.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

OBJECTIU 8	Aumentar la seguretat en les rutes frequentades per la infància i adolescència al municipi.
-------------------	---

ACCIÓ 15	Creació d'un mapa escolar i camins segurs			
DESCRIPCIÓ	Elaborar un mapa escolar i de rutes a través d'un procés participatiu amb el CLIA			
INDICADORS	Número de persones en la planificació, persones beneficiàries, rutes consensuades.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

OBJECTIU 9	Millorar la comunicació sobre el tipus d'activitats destinades a les persones joves
-------------------	---

ACCIÓ 16	Difusió de les activitats programades des de l'Ajuntament			
DESCRIPCIÓ	Promoure la comunicació efectiva y l'accés a la informació sobre les activitats programades per a la infància a través dels canals oficials.			
INDICADORS	Número dels canals de difusió, likes y repercussió de les publicacions.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

OBJECTIU 10	Promoció de la cultura al municipi.
--------------------	-------------------------------------

ACCIÓ 17	Ampliació dels recursos destinats als llibres i a la lectura			
DESCRIPCIÓ	Ampliar els recursos de la Biblioteca Municipal destinats a la infància i adolescència centrant-se en les temàtiques més demandades.			
INDICADORS	Número de nous materials, persones beneficiàries.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

--	--	--	--	--

ACCIÓ 18	Campanya de foment de la lectura.			
DESCRIPCIÓ	Desenvolupar una campanya en xarxes per a promocionar la lectura de llibres.			
INDICADORS	Número de nous material, persones beneficiàries.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

ACCIÓ 19	Promocionó del cinema al municipi			
DESCRIPCIÓ	Tots els mesos a través de la casa de cultura realitzar un cinema amb pel·lícules demandades per les persones joves.			
INDICADORS	Número d'assistents al cinema.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

PARTICIPACIÓ

OBJECTIU 11	Facilitar i promocionar exercicis de participació entre la joventut
--------------------	---

ACCIÓ 20	Implementació de pressupostos participatius per a la joventut			
DESCRIPCIÓ	Destinar una part del pressupost municipal a projectes proposats i votats per la joventut del municipi. Es crearan sessions de formació perquè les persones participants entenguin el procés i puguin elaborar propostes viables, seguides d'una votació oberta entre la joventut per a escollir els projectes guanyadors.			
INDICADORS	Nombre de propostes presentades, participació en la votació, projectes executats.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

ACCIÓ 21	Creació de bústies obertes per a propostes juvenils			
DESCRIPCIÓ	Establir punts físics i digitals (bústies físiques en llocs clau i formularis en línia) on la joventut pugui deixar idees, suggeriments i propostes per millorar el municipi. Les idees recollides es revisaran periòdicament i s'informarà públicament sobre el seguiment de les més rellevants.			
INDICADORS	Nombre de propostes rebudes, nombre d'idees implementades.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

--	--	--	--	--

ACCIÓ 22	Jornades de portes obertes per a la població jove a l'Ajuntament			
DESCRIPCIÓ	Organitzar visites guiades i activitats a l'Ajuntament per explicar el funcionament de la institució i com poden participar en la presa de decisions.			
INDICADORS	Nombre de jornades realitzades, assistència de la joventut.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

ACCIÓ 23	Creació d'una plataforma digital de participació juvenil			
DESCRIPCIÓ	Desenvolupar una aplicació o espai web on la joventut pugui aportar idees, votar propostes i estar informats sobre les accions i activitats al municipi.			
INDICADORS	Nombre de propostes publicades, interaccions per part de la joventut.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

IGUALTAT

OBJECTIU 12	Promocionar polítiques d'igualtat i inclusivitat entre les persones joves
--------------------	---

ACCIÓ 24	Creació d'equips mixtos de futbol i altres esports			
DESCRIPCIÓ	Fomentar la igualtat en l'esport mitjançant la creació d'equips mixtos en competicions escolars i amateurs, promovent la inclusió i el respecte entre xiquets i xiquetes. Es poden organitzar jornades de sensibilització i partits demostratius.			
INDICADORS	Nombre d'equips creats, nombre de persones participants, percepció de la igualtat entre la població participant.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

ACCIÓ 25	Elaboració d'una guia de recursos per a famílies sobre igualtat			
DESCRIPCIÓ	Crear una guia pràctica que incloga informació sobre recursos educatius, tallers, ajudes socials, i activitats que promoguen la igualtat de gènere i la diversitat. La guia es distribuirà en format físic i digital.			
INDICADORS	Nombre de guies distribuïdes, descàrregues en línia, feedback de les famílies.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

ACCIÓ 26	Tallers de sensibilització en escoles i instituts			
DESCRIPCIÓ	Organitzar tallers participatius per a la infància i la adolescència amb temàtiques com els rols de gènere, la prevenció de la violència masclista i la diversitat.			
INDICADORS	Nombre de tallers realitzats, nombre d'alumnat participant, canvi de percepció segons enquestes.			
TEMPORALITAT	2025	2026	2027	2028

CRONOGRAMA



12. CRONOGRAMA

EDUCACIÓ				
OBJECTIU 1: SENSIBILITZACIÓ SOBRE LA NETEJA DEL MUNICIPI				
Campanya de sensibilització sobre la netja.	2025	2026	2027	2028
Campanya a peu a carrer i repartiment d'eines per a la neteja	2025	2026	2027	2028
Creació d'un Pipi y Can	2025	2026	2027	2028
OBJECTIU 2: SENSIBILITZACIÓ D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA				
Campanya de sensibilització sobre les opcions acadèmiques al acabar l'institut	2025	2026	2027	2028
Charles informatives en les escoles del municipi.	2025	2026	2027	2028
Objectiu 3: SENSIBILITZACIÓ SOBRE EL BULLYING				
Campanya de sensibilització audiovisual sobre les conseqüències del Bullying.	2025	2026	2027	2028
Charles informatives en les escoles sobre el bullying.	2025	2026	2027	2028

SANITAT				
OBJECTIU 4: Conscienciar sobre la importància de la salut mental				
Informar sobre la salut mental i la gestió de les emocions en les xarxes socials.	2025	2026	2027	2028

Informar sobre la salut mental i la gestió de les emocions en els espais municipals	2025	2026	2027	2028
OBJECTIU 5: Lluitar contra el consum de drogues				
Campanya de sensibilització sobre els efectes de les addiccions a les drogues.	2025	2026	2027	2028
Creació d'un pla contra les addiccions a les drogues dotat d'un pressupost per a la contractació de personal especialitzat.	2025	2026	2027	2028
Objectiu 6: Informar sobre les problemes de nutrició i una dieta sana				
Campanya de sensibilització sobre els efectes d'una mala dieta.	2025	2026	2027	2028

TEMPS LLIURE I OCI				
OBJECTIU 7: Creació d'espais d'oci per a la joventut				
Creació d'un pla de joventut	2025	2026	2027	2028
Creació d'un espai jove	2025	2026	2027	2028
OBJECTIU 8: Aumentar la seguretat en les rutes frequentades per la infància i adolescència al municipi.				
Creació d'un mapa escolar i camins segurs	2025	2026	2027	2028
Objectiu 9: Millorar la comunicació sobre el tipus d'activitats destinades a les persones joves				

Difusió de les activitats programades des de l'Ajuntament	2025	2026	2027	2028
Objectiu 10: Promoció de la cultura al municipi.				
Ampliació dels recursos destinats als llibres i a la lectura	2025	2026	2027	2028
Campanya de foment de la lectura.	2025	2026	2027	2028
Promoció del cinema al municipi	2025	2026	2027	2028

PARTICIPACIÓ				
OBJECTIU 11: Facilitar i promocionar exercicis de participació entre la joventut.				
Implementació de pressupostos participatius per a la joventut	2025	2026	2027	2028
Creació de bústies obertes per a propostes juvenils	2025	2026	2027	2028
Jornades de portes obertes per a la població jove a l'Ajuntament	2025	2026	2027	2028
Creació d'una plataforma digital de participació juvenil	2025	2026	2027	2028

IGUALTAT				
OBJECTIU 12: Promocionar polítiques d'igualtat i inclusivitat entre les persones joves				
Creació d'equips mixtos de futbol i altres esports	2025	2026	2027	2028

Elaboració d'una guia de recursos per a famílies sobre igualtat	2025	2026	2027	2028
Tallers de sensibilització en escoles i instituts	2025	2026	2027	2028

AVALUACIÓ I SEGUIMENT



13. AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació permet determinar fins a quin punt s'ha implementat el Pla Local d'Infància i Adolescència de Catadau i mesurar l'eficàcia de les intervencions planificades en este document. En resum, l'avaluació ens indica si s'estan assolint els objectius del PIA i quin és l'impacte d'estes accions en la societat infantil i adolescent de Catadau.

Per realitzar l'avaluació del PMIA, es proposa un seguiment continuat de les accions plantejades en el document, a mesura que es vagen desenvolupant. A més, es planifiquen dues avaluacions puntuals: una a la meitat del període de vigència del Pla i una altra al final dels quatre anys previstos.

En el seguiment i avaluació del PIA han d'estar representats tant les persones que han participat en el diagnòstic de la infància i adolescència a Catadau com aquelles que participen en la implementació del Pla. Les persones que caldria que intervingueren son les que formen part del CLUA

Per a facilitar el seguiment i la posterior avaluació del Pla i visibilitzar el seu grau d'implementació es proposa la utilització d'una fitxa per a poder tenir més clar el seguiment i poder sistematitzar el procés.

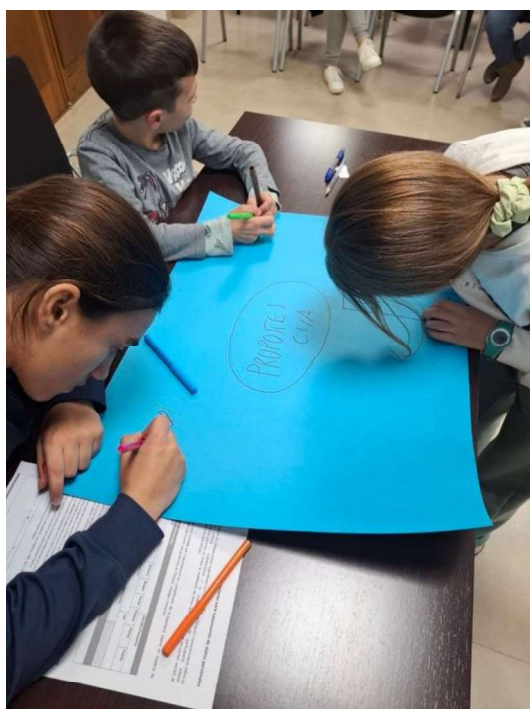
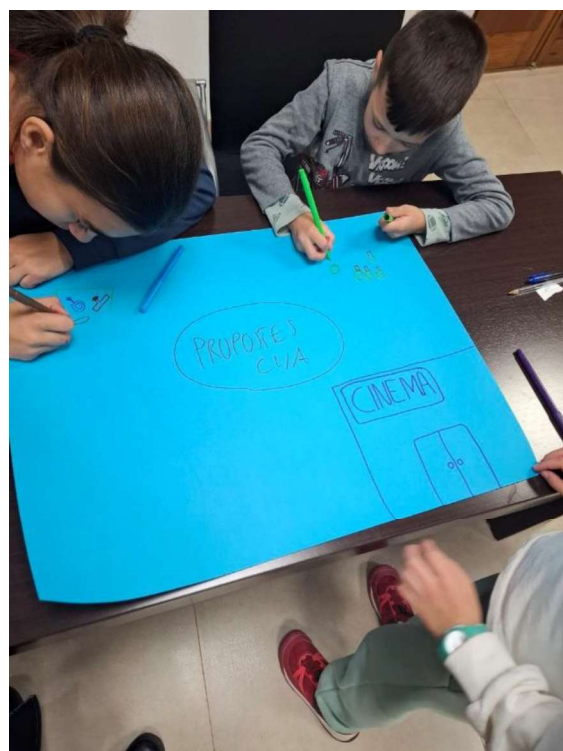
ACCIÓ	
Descripció	
Objectiu	
Periodicitat	
Cost estimat	
Persones responsables o entitat organitzadora	
Observacions	

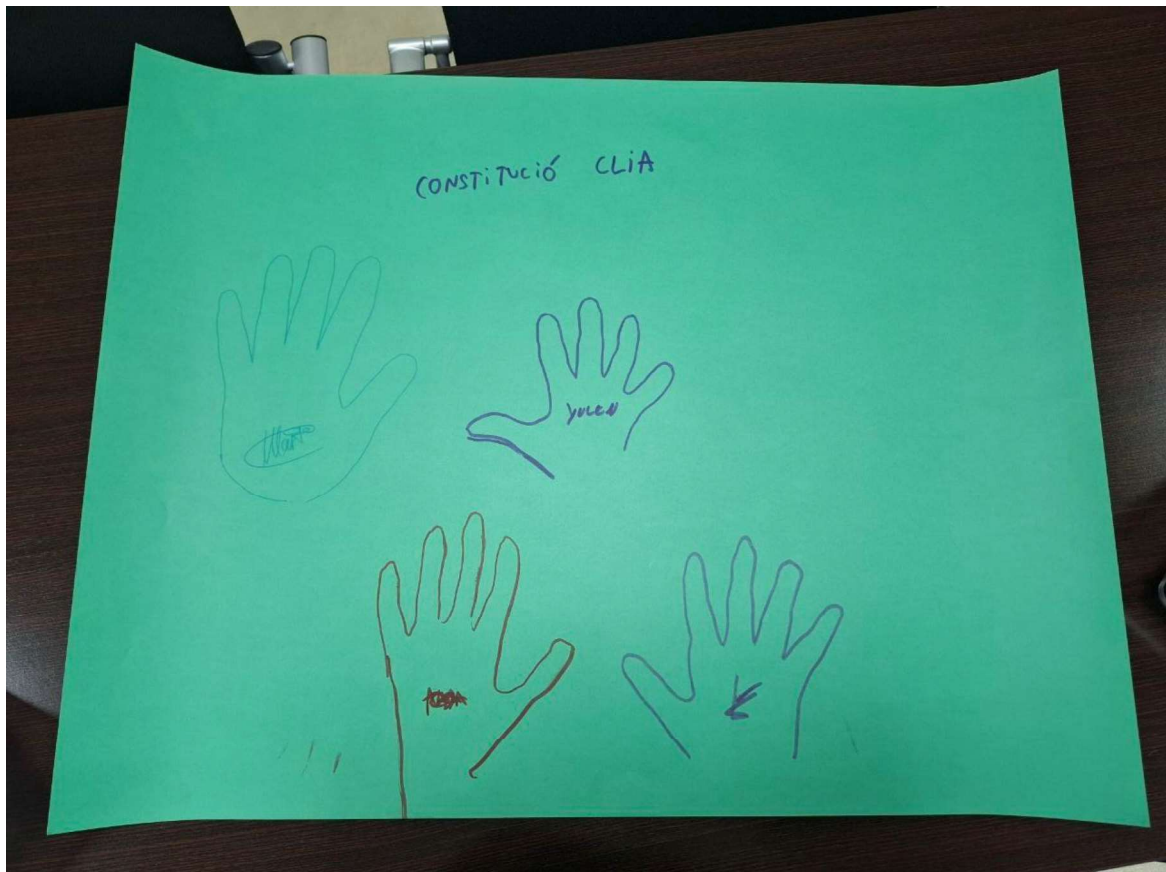
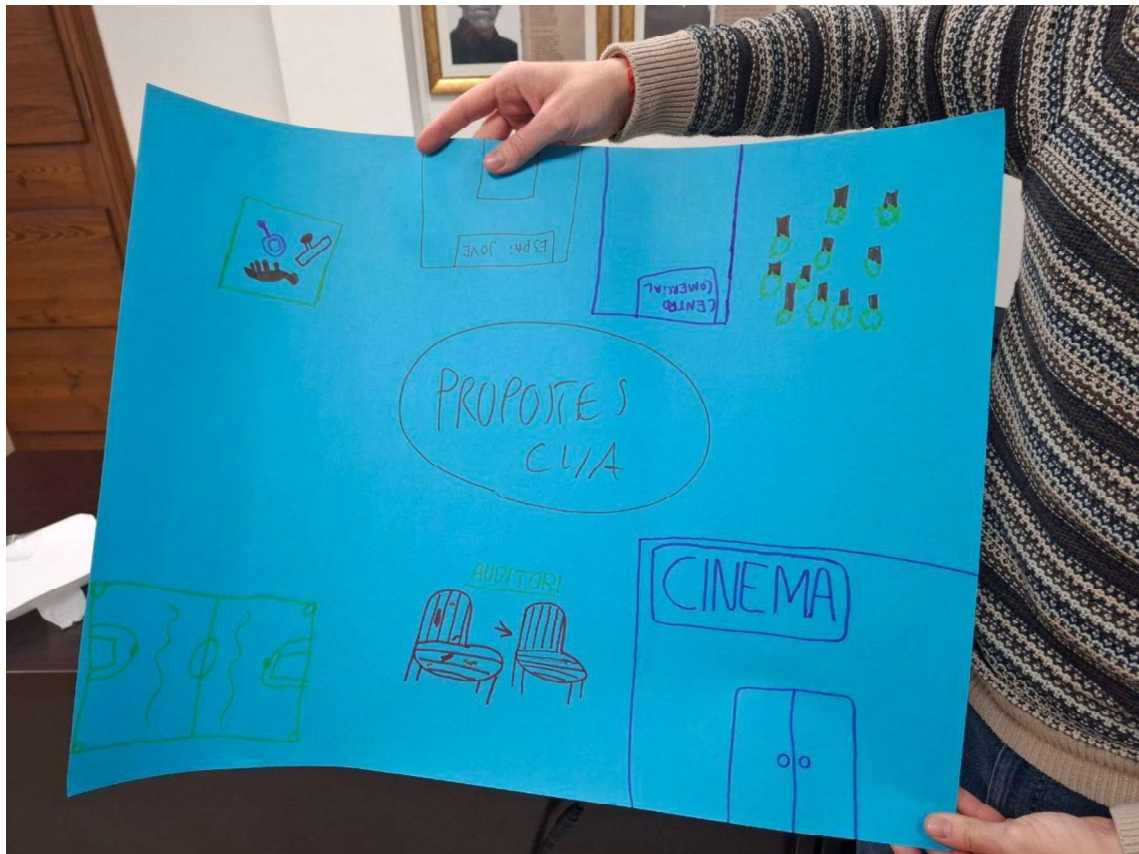


ANNEXOS

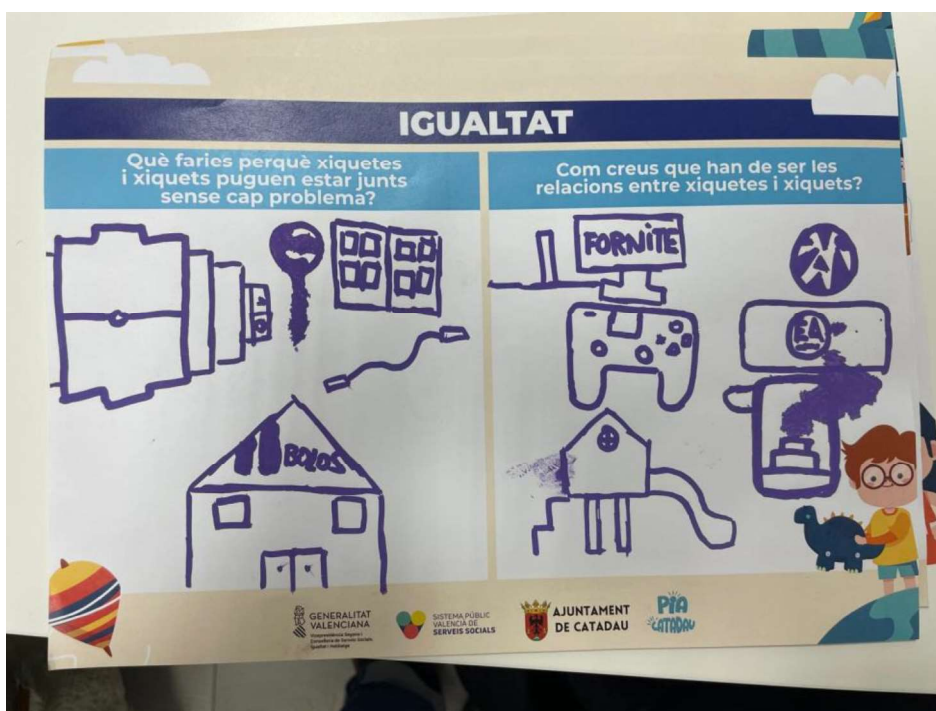


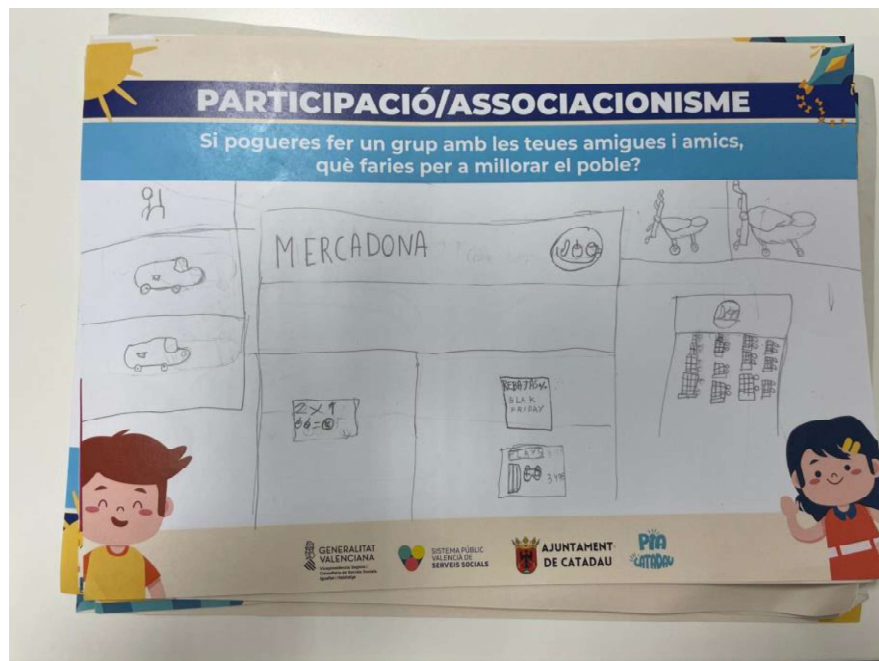
- ANNEX 1: IMATGES JORNADA CLIA CATADAU





- ANNEX 2: IMATGES TALLERS, 10 – 11 ANYS





• ANNEX 3: PREGUNTES QÜESTIONARI POBLACIÓ

1. Edat?
2. Sexe
3. Nivell d'estudis?
4. Tipus de família?
5. Nivel d'ingressos mensuals?
6. Fills i filles a càrrec?
7. Anys del fill o de la filla?
8. Discapacitat?
9. Accesibilitat dels espais municipals?
10. Quines millores son necessàries?
11. Et fas càrrec d'alguna xiqueta, xiquet o adolescent en la teua família?
12. Al teu treball tens contacte amb la infància i adolescència?
13. En quin àmbit?
14. Consideres que en general es té en compte l'opinió de la infància i adolescència a la localitat?
15. Com qualificaries el benestar general de les xiquetes, xiquets i adolescents a Catadau?
16. Quins aspectes creus que influeixen més en el benestar de les xiquetes, xiquets i adolescents a Catadau?
17. Consideres que hi ha suficients espais recreatius i esportius per a xiquetes, xiquets i adolescents a Catadau?
18. En la teua opinió, quines són les principals preocupacions que afecten la infància i adolescència a Catadau?
19. Observes a la localitat algun problema de salut freqüent entre les xiquetes, xiquets i adolescents?
20. Coneixes les activitats que ofereix l'ajuntament per a xiquetes, xiquets i adolescents?
21. Per on t'informes d'estes activitats?
22. De quin servei que ofereix l'ajuntament fas ús habitualment?
23. Creus que s'organitzen activitats suficients per a persones amb discapacitat o diversitat funcional?
24. Prefereixes que s'organitzen activitats mixtes (amb persones amb discapacitat i sense) o amb una atenció més individualitzada?
25. Consideres que tens suficient assessorament i suport per a afrontar els reptes que et suposa la criança de les teues filles i fills?
26. Marca quina de les següents pràctiques o hàbits implementes a casa:
27. Creus que els serveis de salut mental per a xiquetes, xiquets i adolescents són suficients i accessibles a Catadau?

28. Com valoraries els següents serveis? De l'1 al 5 sent 1 molt descuidat i 5 molt cuidat.
29. Com valoraries els següents espais? De l'1 al 5 sent 1 molt descuidat i 5 molt cuidat.
30. Quines dificultats creus que hi ha en la relació entre persones adultes i xiquetes, xiquets i adolescents al teu voltant?
31. Consideres que les xiquetes, xiquets i adolescents participen activament en la vida social de Catadau (esdeveniments, activitats, etc.)?
32. Penses que els carrers garanteixen la seguretat de trànsit de les xiquetes, xiquets i adolescents, siga amb companyia o sense?
33. Indica quin espai i per què
34. Consideres que la infància i l'adolescència té suficient veu i representació en les decisions que afecten a la localitat?
35. Saps de l'existència del Consell de Xiquetes i Xiquets de Catadau?
36. Com ho valores de l'1 al 5? Sent 1 poc adequat i 5 molt adequat
37. Les teues filles o fills participen en el Consell?
38. Quines activitats proposaries?
39. Quines accions o iniciatives creus que haurien d'implementar-se per a millorar el benestar de la infància i adolescència a Catadau?

• ANNEX 4: PREGUNTES QÜESTIONARI INFÀNCIA

1. Sexe
2. Quants anys tens?
3. En quin curs estàs?
4. Com et sols desplaçar pel municipi?
5. Quin és el teu centre escolar?
6. T'agrada anar a l'escola o l'institut?
7. Com valors els següents aspectes sobre l'ambient escolar?
8. Tens fàcil accés a la tecnologia per a poder estudiar?
9. Quines assignatures o activitats t'agraden més i menys?
10. Sents que el que aprens a l'escola t'ajuda per al teu futur?
11. Sents que en l'escola t'escolten i et donen suport?
12. Quines dificultats creus que hi ha en les relacions entre persones adultes i xiquetes, xiquets i adolescents al teu voltant?
13. I en el teu cas particular?
14. Quines dificultats, problemes i necessitats veus en les teues companyes i companys?
15. Tens amistats amb les quals comptar?
16. Et sents inclòs/sa en el teu grup d'amistats?
17. Participes en activitats socials o d'oci amb altres xiquetes, xiquets i adolescents fora de l'escola?
18. Al teu grup d'amistats o a la teua classe hi ha companys o companyes que mostren actituds masclistes o consideres que fan bullying a alguna altra persona?
19. Alguna persona ha pres una actitud crítica front estes situacions?
20. D'estes temàtiques, t'agradaria rebre més informació del centre escolar?
21. Què fas normalment durant el teu temps lliure?
22. Creus que Catadau té suficients opcions d'oci i activitats per a xiquetes, xiquets i adolescents?
23. Participes en activitats fora de l'horari escolar?
24. Quines?
25. Et sents bé físicament la major part del temps?
26. Et sents bé emocionalment la major part del temps?
27. Tens algun espai o persona de confiança amb qui parlar quan et sents malament?
28. Coneixes quins serveis i espais per a xiquetes, xiquets i adolescents hi ha a Catadau?
29. Com valoraries els següents serveis? De l'1 al 5 sent 1 molt descuidat i 5 molt cuidat

30. Com valoraries els següents espais? De l'1 al 5 sent 1 molt descuidat i 5 molt cuidat
31. Aquells espais que has valorat negativament, com els milloraries?
32. Has participat alguna vegada en activitats organitzades per l'Ajuntament?
33. T'agradaria participar més en la presa de decisions del municipi que afecten a les xiquetes, xiquets i adolescents?
34. Quines activitats proposaries?
35. Com valores que s'utilitze un espai de reflexió i participació com és el Consell de Xiquets i Xiquetes?
36. Tens idees per millorar el teu barri o municipi?
37. Et sents segura o segur quan ixes al carrer, al teu barri o altres zones del municipi?
38. Per què?
39. Què creus que es podria fer o en que t'agradaria participar per a apropar més la naturalesa a les xiquetes, xiquets i adolescents e Catadau?
40. Què creus que pots fer tu per a millorar el medi ambient al teu municipi?
41. Et planteges viure o treballar a Catadau en el futur?
42. Per què?
43. Hi ha alguna cosa més que t'agradaria comentar o proposar per millorar la situació de les xiquetes, xiquets i adolescents a Catadau?

PIA
CATADAU